

# 1. Общая характеристика ГБОУ СОШ №4 Кусто

ГБОУ СОШ №4 Кусто расположена на трёх площадках:

## 1 - ул. Опочинина д.10, лит. А

<b>ЗДАНИЕ</b>	
Год постройки здания	1936, 1970
Отдельно стоящее здание/помещения, встроенные в жилой дом	Отдельно стоящие здания, соединенные переходом
Этажность здания/встроенных помещений	Цокольный, 1-2-3-4
Площадь здания	5094,6 кв.м
Год проведения капитального ремонта	Не было
<b>КАБИНЕТЫ</b>	
Количество учебных кабинетов	37
Общая площадь учебных кабинетов	1786,0
<b>ЗАЛЫ</b>	
<b>Спортивный зал 1</b> (этаж расположения)	4 этаж здания, 1970 г.п.
Площадь спортивного зала	272,1
Год проведения последнего ремонта	2008 г.
<b>Актовый зал</b> (если зал совмещен с другими помещениями, указать с какими)	Имеется
Площадь	95,6
Вместимость (количество человек)	50
Год проведения последнего ремонта	нет
<b>ТЕРРИТОРИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
Общая площадь территории учреждения	6508,0 кв.м
Площадь газона	750,0
Площадь мощения	нет
Площадь асфальтового покрытия	423
Год проведения благоустройства территории	2016
<b>Ограждение территории</b>	
Вид (сетка рабица, бетон и т.п.)	Металлическое на кирпичном основании
Длина ограждения	420 м
Высота ограждения	2 м
<b>СООРУЖЕНИЯ</b>	
<b>Стадион</b>	Городская спортивная площадка
Площадь стадиона	2000 кв.м
Год постройки стадиона	2013

**2 - Большой пр. В.О. д. 88, лит. В - ОДОД**

<b>ЗДАНИЕ</b>	
Год постройки здания	1937
Отдельно стоящее здание/помещения, встроенные в жилой дом	Отдельно стоящее здание
Этажность здания/встроенных помещений	Цокольный, 1-2-3-4
Площадь здания	3380,6
Площадь встроенных помещений	нет
Год проведения капитального ремонта	Реконструкция 2014 г.
<b>КАБИНЕТЫ</b>	
Количество учебных кабинетов	11
Общая площадь учебных кабинетов	662,20
<b>ЗАЛЫ</b>	
<b>Спортивный зал 1</b> (этаж расположения)	нет
<b>Актовый зал</b> (если зал совмещен с другими помещениями, указать с какими)	Многофункциональный центр
Площадь	95,5
Вместимость (количество человек)	50
Год проведения последнего ремонта	2014
<b>Бассейн.</b> Площадь бассейна	нет
<b>ТЕРРИТОРИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
Общая площадь территории учреждения	7237,0 кв. м
Площадь газона	495,0 кв.м
Площадь мощения	875 кв.м
Площадь асфальтового покрытия	2750,4 (автодром)
Год проведения благоустройства территории	2014
<b>Ограждение территории</b>	
Вид	Металлическое без основания
Длина ограждения	202 м
Высота ограждения	1,5 м

**3 - 12 линия В.О. д.11, лит. А – детский сад «Калипсо»**

<b>ЗДАНИЕ</b>	
Год постройки здания	1901
Помещения, встроенные в жилой дом	Встроенное в жилой дом
Этажность здания/встроенных помещений	1-2
Площадь встроенных помещений	620,2
Вид кровли (мягкая и т.п.)	металлическая
Год проведения капитального ремонта	Реконструкция 2013 г.
<b>КАБИНЕТЫ</b>	
Количество учебных кабинетов	3
Общая площадь учебных кабинетов	184 кв.м
<b>Актовый зал</b> (если зал совмещен с другими помещениями, указать с какими)	Спортивно-музыкальный зал
Площадь	90,6
Вместимость (количество человек)	50
Год проведения последнего ремонта	2013

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

### **ЦЕЛЬ:**

Обеспечение многообразия возможностей доступного и качественного образования участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентноспособной личности и человеческого капитала как фактора социально-экономического развития Санкт-Петербурга.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). Внедрить ФГОС СОО.
2. Создать необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов участников образовательного процесса в доступном и качественном образовании.
3. Способствовать росту кадрового потенциала сотрудников, совершенствуя систему сопровождения и развивая механизмы стимулирования работников школы.
4. Продолжать развивать систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.
5. Интегрировать воспитательную систему ГБОУ СОШ №4 Кусто с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Василеостровского района с целью формирования нравственно ориентированной конкурентноспособной личности обучающегося.
6. Обеспечить в школе здоровьесберегающую среду за счёт включения в образовательную систему школы служб здоровья.

## **3. Основные направления реализации задач в 2019 году**

(2018/2019 уч. год и 2019/2020 уч. год)

- Обеспечение высокого качества образования на всех этапах обучения.
- Достижение новых качественных образовательных результатов.
- Выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи.
- Самоопределение и социализация обучающихся.
- Качественный рост кадрового потенциала ГБОУ СОШ №4 Кусто.
- Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей.
- Эффективное использование ресурсов дополнительного образования в интересах детей.
- Развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей.
- Обновление внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями Минпросвещения и Рособнадзора, утверждёнными в 2019 году.
- Обеспечение качества образовательных результатов новых предметных концепций.
- Реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы.
- Создание условий для профессионального роста молодых педагогов, используя возможности организации методической работы в школе.
- Реализация преемственности между детским садом и начальной школой, а также начальной и основной школой.

## 4. СТАТИСТИКА

### По состоянию на 1 января 2019 года (2018/2019 уч. год):

- 29 параллелей 761 обучающийся, из них:
  - в 1 классах – 92 ученика (3 класса, наполняемость – 31 чел.),
  - 9 кл. – 67 обучающихся. Получили аттестаты - 67чел., из них с отличием - 8 человек,
  - 11 кл. - 54 обучающихся, получили аттестаты – 54 чел., из них награждены:
- ❖ **Наградой Правительства Санкт-Петербурга - почетным знаком "За особые успехи в обучении» и Медалью «За особые успехи в учении»:**
  - Оснач Софья - призер заключительного этапа ВСОШ по французскому языку
  - Болокан Амвросий - призер регионального этапа ВСОШ по ОБЖ
  - Сургутский Максим - призер регионального этапа ВСОШ по французскому языку
- ❖ **Медалью «За особые успехи в учении»:**
  - Абрамова Анастасия
  - Солунина Александра
  - Субботина Анастасия
  - Шкуратская Дарья
  - Шутова Александра
  - Миланич Александр
  - Озерова Анастасия
  - Пчелина Варвара
  - Эпштейн Мария
- ❖ **Наградой Правительства Санкт-Петербурга - почетным знаком "За особые успехи в обучении:**
  - Клиновая Виктория - призер регионального этапа ВСОШ по французскому языку
  - Орагвелидзе Ольга - призер регионального этапа ВСОШ по французскому языку
  - Рахман Алиса - призер регионального этапа ВСОШ по физической культуре
- ОДОД – 1350 воспитанников;
- ОДОД детсад «Калипсо» - 64 воспитанника.

### По состоянию на 1 сентября 2019 года (2019/2020 уч. год)

- 29 параллелей 790 обучающихся, из них:
  - в 1 классах – 73 ученика (2 класса, наполняемость - 37 чел.)
  - выбыли из 9-х классов 10 человек, поступили в 10 классы 18 человек
- ОДОД - 1350 воспитанников
- ОДОД детсад «Калипсо» - 64 воспитанника.

**Государственное задание выполнено на 100%.**

Можно сделать вывод, что интерес к школе Кусто не ослабевает, а обучение по ИУПам в среднем звене привлекателен для родителей и обучающихся.

Так как с 2006/2007 уч. года обучение в старших классах ГБОУ СОШ №4 Кусто происходит по Индивидуальным Учебным Планам (ИУП), то по решению КО СПб в 2018-2019 уч. года школа стала пилотной по апробации ФГОС СОО (10 классы), в 2019-2020уч.году (10 и 11 классы). Использование ИУП в старшем звене существенно улучшает качество образования, это можно проследить по сравнению результатов на итоговой аттестации.

## 5. Вручение знака качества «LabelFrancÉducation»

14 ноября 2019 года в торжественной обстановке чрезвычайный и полномочный посол Французской республики в России Сильви Берманн передала знак качества министерства иностранных дел Франции «LabelFrancÉducation» директору школы Татьяне Берлиной и команде преподавателей французского языка.

Знак «LabelFrancÉducation», который мы с гордостью вручаем сегодня школе №4 Кусто, подтверждает профессионализм ее учителей и целеустремленность учеников», - подчеркнула г-жа Сильви Берманн.

Этот знак, который присуждается лишь немногим образовательным учреждениям мира, наша школа получила за особые достижения в преподавании французского языка.

Знак качества «LabelFrancÉducation» существует с 2012 года. Он присуждается Министром иностранных дел Франции по заключению межминистерской консультативной комиссии, в которую входят представители Министерства иностранных дел, Министерства национального образования, Агентства по французскому образованию за границей. Также миссия «LabelFrancÉducation» - это продвижение двуязычного обучения французскому языку за границей, направленное как на учеников, так и на их родителей.

Десять лет назад в нашей школе было открыто двуязычное русско-французское отделение. Ребята изучают часть предметов из школьной программы на французском языке. Это позволяет ученикам осваивать язык на самом высоком уровне. Воспитанники школы принимают участие в лингвистических обменах, регулярно побеждают на Всероссийской олимпиаде по французскому языку, получают высокие и даже максимальные баллы на ЕГЭ по французскому.

В торжественной церемонии вручения знака качества «LabelFrancÉducation» приняли участие председатель Комитета по образованию Петербурга Жанна Воробьева, советник председателя Комитета по внешним связям Алексей Аверьянов, глава администрации Василеостровского района Эдуард Ильин, его заместитель Наталья Назарова, представители Посольства Франции в России и представительства в Санкт-Петербурге Французского института в России. В зале находились гости, ученики и педагоги, часть из которых - это выпускники школы, вернувшиеся сюда преподавать после окончания педвузов.

Перед началом церемонии, учащиеся двуязычного отделения исполнили гимн школы Кусто на французском языке. Со сцены звучала русская и французская речь. Много теплых слов было адресовано в адрес тех подвижников, благодаря которым школа № 4 Кусто стала одним из лучших учреждений в сфере образования. Ученики и преподаватели исполнили гимны своей школы и двуязычного отделения, под музыку вальсировала пара старшекласников.

С февраля 2012 года всего [91 учебное](#) заведение во всем мире было удостоено знака качества «LabelFrancÉducation», теперь и наша школа в их числе. Поздравляем всю семью школы №4 Кусто – выпускников, учеников, учителей, родителей с этим знаменательным событием.

## 6. Итоги комплексной проверки (2018/2019 и 2019/2020 уч.г.г.)

На основании распоряжения Комитета по образованию от 28.10.2019 №3196-р «О поведении плановой выездной проверки ГБОУ СОШ № 4 Кусто» в ноябре 2019 года была проведена проверка.

Предметом проверки являлось соблюдение обязательных требований, установленных федеральными законами, содержаниями нормы, регулирующие отношения в сфере образования и принятыми в соответствии с ними иными федеральными нормативными правовыми актами в части:

- Нормативно-правового регулирования деятельности ГБОУ;
- Образовательных программ (ОП) основной и дополнительных, их реализации (требований к структуре ОП, учебный план, календарный график, рабочие программы, расписание, журналы)
- Приема, перевода, отчисления обучающихся;
- Промежуточной и итоговой аттестации;
- Порядка выдачи документов установленного образца.

- Материально-технических условий организации образовательного процесса и реализации образовательных программ;
- Обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами, повышения квалификации, соблюдения прав и обязанностей педагогических работников;
- Охраны жизни и здоровья;
- Организации служб сопровождения;
- Информационной открытости образовательной организации;
- Организация платных образовательных услуг.

В ходе проверки (экспертизы) были проведены следующие мероприятия:

- Выезд в организацию;
- Наблюдение за ходом образовательного процесса, собеседование, посещение уроков;
- Анализ сайта ГБОУ СОШ №4 Кусто;
- Анализ представленных документов;
- Проведение оценки знаний и умений обучающихся путем проведения контрольных /оценочных процедур.

В ходе проведения проверки:

- Нарушения не выявлены.
- Установлено соответствие лицензионным требованиям Положения о лицензировании образовательной деятельности.
- Установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию ОП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## **7. Анализ работы 2019 год.**

### **Начальная школа**

Начальная школа:

- 11 классов – 343 обучающихся, средняя наполняемость – 31чел.
- Работают 4 группы ГПД.
- Один из учителей - молодой специалист.
- Есть методическое объединение учителей начальной школы.

Особого внимания заслуживают следующие мероприятия и результаты:

- достаточно высокие результаты ВПР для 4 классов (2018-19 уч. г.): по многим показателям результаты по школе выше средних результатов по городу;
- высокие показатели региональной диагностики сформированности метапредметных результатов.
- организация и проведение традиционной Недели науки; в рамках Недели науки – школьного тура предметных олимпиад по параллелям 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классов;
- организация учебных и внеурочных проектов в классах. Наиболее интересные:
  - «Герои басен И.А. Крылова» (все учителя)
  - "Дети в опере" (Рогозина К.В.)
  - "Портфель читателя" (Пономаренко И.М., Гусева Н. Е., Романовская Т.А., Вихрова О.В.)
  - "Встречи с интересными людьми" (Пономаренко И.М.)
  - «Все работы хороши ...» (Вихрова О.В.)
  - "Я сам" (Петрова Л.А.)
  - "Я люблю читать" (Потехина Е.М.)
  - районный проект " Форсаж памяти" (Тафтунова Т.А.)
  - "Страны соседи России" (Гусева Н.Е.)
  - "Мои любимые книги" (Романова Л.Б.)
  - "Покормите птиц зимой" (Голубева И.А.)

- литературная гостиная по сказкам Х.- К.Андерсена (Вихрова О.В.)
- участие учителей начальной школы в работе рабочих групп; в составе жюри и экспертных комиссий вне школы:
  - Рудакова В.Е. – член жюри Городского конкурса чтецов на базе Академической гимназии №56;
  - Антипова И.С., Романовская Т.А., Тафтунова Т.А. – члены жюри конкурса «Василеостровские чтения»
- организация экскурсий по Санкт-Петербургу (все учителя), по другим городам России (Казань, Псков, Нижний Новгород, Новгород Великий, Выборг) (Антипова И.С., Романовская Т.А., Потехина Е.М.);
- организация отдыха и оздоровления учеников школы в ДОЛ «Криница» (Краснодарский край) (Антипова И.С., Романовская Т.А.)

#### Результативность участия учеников начальной школы в олимпиадном движении.

- Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» 2018-19 уч. г.
  - Тараканчикова Елизавета (4А, учитель Пономаренко И.М.) – **призёр** районного тура
- Городской конкурс чтецов «Мой любимый город» (Гимназия 56):
  - Шумкова Валерия (1Б, учитель Вихрова О.В.), Турусова Софья (3Б, учитель Рудакова В.Е.), Тараканчикова Елизавета (4А, учитель Пономаренко И.М.) – **победители**
  - Носков Савва (1А, учитель Голубева И.А.), Близнач Нонна (2А, учитель Романовская Т.А.), Симулина София (2Б, учитель Романова Л.Б.), Чуличкова Дарья (2В, учитель Потехина Е.М.), Петрова Вероника (3А, учитель Антипова И.С.), Костюченков Денис (3В, учитель Рогозина К.В.), Руссо Анна (4Б, учитель Гусева Н.Е.) – **призёры**
- Конкурс «Одноклассники читают классику», ГБНОУ Академия талантов:
  - Мурыгина Мария, Локоткова Александра, Пахомов Никита (2А, учитель Романовская Т.А.) - **призёры**
- Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру. ВСЕРОСС (2019-20 уч. г.):
 

*Данная олимпиада организуется и проводится для учеников 4-ых классов ТОЛЬКО на школьном уровне; итоги подводятся по результатам школ района.*

  - Кракович Фёдор (4А, учитель Антипова И.С.) – **победитель** школьного тура ВСЕРОСС по математике;
  - Лыченков Артём (4А, учитель Антипова И.С.) – **призёр** школьного тура ВСЕРОСС по математике;
  - **24 призёра** школьного тура ВСЕРОСС по русскому языку: Шкварок П., Мусуков Д., Симакова В. (4А, учитель Антипова И.С.); Зуева П., Шишков П., Ким Н., Глазкова А., Конт И., Сирош И., Мартович С., Копытова Е., Куркчи С. (4Б, учитель Рудакова В.Е.); Слюсарева С., Шарафутдинова Д., Громова Е., Короткова Л., Богдановский Е., Кобряков А., Пенкин В., Тимошенко В., Малышева М., Семёнова Д., Федулеева А., Родченко Д. (4В, учитель Рогозина К.В.).

Анализируя итоги 2019 г., можно сделать следующие выводы:

Работа методического объединения учителей начальных классов была результативной, продуманной. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, использованию их в педагогической деятельности.

Велась целенаправленная работа по реализации преемственности между детским садом и начальной школой, а также начальной и основной школой: (посещение праздников в детском саду учителями начальной школы; встречи, беседы с учителями основной школы на заседаниях методического объединения учителей начальной школы).

Результаты участия учеников начальной школы (четвероклассников) в предметных олимпиадах показали, что учителям необходимо усилить работу как на уроках, так и во внеурочной деятельности с «одарёнными, сильными» учениками, а также с учениками, проявляющими интерес к изучению отдельных учебных предметов, что позволит ребятам более полно раскрыть ученический потенциал.

Необходимо способствовать деятельности учителей по распространению своего педагогического опыта (организовывать взаимопосещение уроков; поощрять участие учителей в семинарах, конференциях и т.д.).

Особое внимание уделить проблеме увеличения количества учеников с логопедическими проблемами, а также учеников, требующих особого педагогического и психологического участия.

Исходя из анализа работы начальной школы можно сформулировать задачи на 2020 г.

### **Задачи на 2020 год:**

- работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе;
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- учителям в своей педагогической деятельности активнее применять современные инновационные психолого-педагогические технологии; стимулировать учеников к исследовательской работе; продолжать работу над проектной деятельностью;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся, учитывая их интересы, способности и возможности;
- организовать более активную работу с «сильными» учениками посредством внеурочной деятельности, а также индивидуальных консультаций при подготовке к олимпиадам и конкурсам;
- продолжать работу по психолого-педагогическому сопровождению «слабых» учеников, учеников, требующих особого педагогического и психологического участия;
- продолжать работу по реализации преемственности между детским садом и начальной школой, а также начальной и основной школой.
- создать условия для профессионального роста молодых специалистов.

### **Основная и средняя школы.**

#### **Основная и средняя школы:**

##### 2018/2019 уч год.

- 5-9 классы: 14 классов – 335 обучающихся, средняя наполняемость – 24 человек
- 10-11 классы: 4 класса- 100 обучающихся, средняя наполняемость – 25 человек

##### 2019/2020 уч.год

- 5-9 классы: 13 классов – 324 обучающихся, средняя наполняемость – 25 человек
- 10-11 классы: 5 классов- 125 обучающихся, средняя наполняемость – 25 человек
- Работают 2 группы ГПД.
- Один из учителей - молодой специалист (учитель физической культуры)
- Есть методические объединения учителей (иностранных языков, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, валеологическая).

#### **Новые направления работы в 2019 году:**

##### **Обеспечение качества образовательных результатов новых предметных концепций**

- В связи с введением в 2019 году новых концепций реализации предметов «Обществознание», «ОБЖ», «Физическая культура», концепции развития географического образования, а также предметных областей «Искусство» и «Технология» педагогами скорректированы рабочие программы, разработаны оценочные средства по новому предметному содержанию.
- Участие учителей технологии (Жибиновой В.А., Кириченко Е.Е.) в качестве экспертов в процедуре апробации КИМ по технологии в рамках НИКО по предмету «Технология» в V и VIII классах (октябрь-ноябрь 2019 года).



### Повышение финансовой грамотности в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы.

- Регистрация и успешное участие школьников в олимпиаде по финансовой грамотности (муниципальный уровень, призёр – III место).
- Проведение открытых уроков по финансовой грамотности в рамках организации внеурочной деятельности (Афанасьева А.А., Самарина Т.К., обучающиеся V-IX классов, сентябрь – декабрь 2019 года).

### Разработка и реализация новой модели ВСОКО.

ГБОУ СОШ № 4 Кусто, участвуя в дальнейших оценочных процедурах по материалам ФИОКО, ФИПИ, СПБЦОКОиИТ, СПБАППО, обеспечивает информационную открытость результатов ВСОКО в соответствии с действующим законодательством.

- Совершенствование модели реализации формы семейного образования /самообразования, модели индивидуального отбора при переводе из другой ОО. Разработаны и содержательно обновлены тексты аттестационных работ по предметам: РЯ, МА, ИЯ французский для обучающихся 5-11х, а также по ИЯ английский для обучающихся 8-11х классов.

### Основные итоги за 2019 год

- Получение всеми выпускниками IX классов аттестатов об основном общем образовании.
- Наличие выпускников, получивших аттестат особого образца – «с отличием». Положительная динамика в сравнении с предыдущим годом: 2019 - 8 чел./ 12 %; 2018 – 1 чел./2 %.
- Получение всеми выпускниками XI классов аттестатов о среднем общем образовании.
- Повышение доли выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении», до 12 чел./22 % в 2019 году в сравнении с 2018 годом (8 чел./11 %).
- Повышение доли выпускников, награждённых Почётным знаком «За особые успехи в обучении»: 8 чел. в 2019 г., 4 чел. в 2018 г.
- Обновление педагогами фонда оценочных средств (в период до 02.09.2019) через включение заданий новых демоверсий ФИПИ по 11 предметам для ОГЭ в 9-х классах.
- Отсутствие второгодников и «скрытого отсева».
- Успешное прохождение промежуточной аттестации (написание итогового сочинения) как допуску к ГИА в 2020 году всеми выпускниками 11х классов (в основной период, в декабре 2019 г.). 100% выпускников получили «зачёт».
- Успешное прохождение промежуточной аттестации (устного собеседования) как допуску к ГИА в 2019 году (впервые в штатном режиме) всеми выпускниками 9х классов (в основной период, в феврале 2019 г.). 100% выпускников получили «зачёт».
- Сохранение показателя качества обученности по итогам 2018-2019 учебного года - 61 %.
- Успешное освоение образовательных программ экстернами в форме семейного образования (самообразования): по всем предметам - 2 чел., по одному предмету – 4 чел.
- Реализован план ключевых событий (в период 02.09-27.12.2019) по подготовке к ВПР в новых классах с учётом участия восьмиклассников в ВПР (весной 2020 года) по предметам: БИ, ГГ, ИС, ИЯ французский, МА, ОБ, РЯ, ФИ, ХИ.
- Успешное участие во Всероссийских проверочных работах не только обучающихся 4-6х классов (в штатном режиме) по всем предлагаемым предметам, но и обучающихся 7х (по всем предметам, за исключением иностранного языка) и 11х классов (за исключением иностранного языка и биологии) (в режиме апробации).
- Успешное участие ГБОУ СОШ № 4 Кусто в региональных диагностических работах\* обучающихся по предметам:

- 7 класс, ИНФ, февраль 2019 года;
- 9 класс, РЯ, октябрь 2019 года;
- 6 класс, МА, ноябрь 2019 года;
- 8 класс, ФИ, декабрь 2019 года.

Показатели по ОО не разнятся с подобными по Василеостровскому району и Санкт-Петербургу.

В связи с тем, что ГБОУ СОШ № 4 Кусто ежегодно демонстрирует на ГИА результаты выше региональных показателей, выпускники IX, XI классов не приглашаются на участие в проводимых традиционно в январе РДР по обязательным предметам.

### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По результатам ОГЭ **повысили** результаты по сравнению с 2018 г. по следующим предметам:

		2019	2018
1	Русский язык	34,29	33,3
2	Математика	19,55	17,51
3	Биология	34,50	16,00
4	Информатика и ИКТ	15,23	13,30
5	Химия	28,75	23,30
6	Литература	29,00	27,50
7	Французский язык	56,23	50,90
8	География	26,25	0

По результатам ЕГЭ **результаты повысили** по следующим предметам:

		2019	2018
1	Русский язык	83,93	78,30
2	Литература	78,13	68,70
3	Английский язык	80,45	73,63
4	Математика (баз)	16,76	16,58
5	Математика ( проф)	64,19	55,42
6	Физика	59,00	57,19
7	Информатика и ИКТ	69,80	67,57
8	Биология	62,70	58,64
9	Химия	63,56	53,30

#### **Выводы:**

Из 12 предметов ОГЭ по 8 результаты стали выше. Добавился предмет география, по которому были показаны хорошие знания.

Из 12 предметов ЕГЭ, которые сдавали выпускники в 2019 г. По 9 предметам результаты лучше, чем в 2018г.

#### **Лучшие результаты:**

##### – **Русский Язык**

Солунина А. - 100 баллов.

4 человека набрали по 98 баллов по этому предмету

##### – **Французский язык**

Оснач С. - 100 баллов по французскому языку (единственная в России)

##### – **Литература**

Эпштейн М. - 97 баллов.

##### – **Математика**

Миланич А. - 94 балла.

Для сравнения: в 2018 г наивысшие результаты:

##### – **Французский язык**

Климатов В. - 100, Щукина А. – 96 баллов.

##### – **Русский язык**

4 человека получили 96 баллов,

##### – **Обществознание**

Шихолева М. - 97 баллов,

**Более 80 баллов** набрали

- 72,7% по английскому языку (8 из 11),
- 69,8% по русскому языку (37 из 53)
- 60,6 % по базовой математике (20 из 33)
- 60,0% по французскому языку (9 из 15)
- 23,8 % по проф. математике (5 из 21), при этом в 2018 г наивысший балл по этому предмету был 78.

Следует отметить большую работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ учителя химии Солощевой Т.А., которая учла замечания (на пять единиц вырос средний балл ОГЭ, на 10 ЕГЭ).

## ПРОБЛЕМЫ

По итогам ОГЭ хуже, чем в 2018 г, результаты по физике 23(28), по истории (сдавала одна ученица и в том, и в другом году 13(32)), по английскому языку 58,75(62) и по обществознанию 26,6 (27,4). Стоит заметить, что обществознание сдавали 32 человека вместо 20.

По итогам ЕГЭ так же снижение результатов по истории 61,38 (70,09), причем, Зарицкая С. не преодолела порог, по обществознанию 60,65 (67,29).

## Возникшие в 2019 г вопросы, требующие решения в 2020

Наибольшие проблемы возникли в связи с подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ **по истории**. В последние годы в 9 классе этот предмет выбирали очень мало учеников для сдачи на ОГЭ (2 человека в 2017 и по одному в 2018 и 2019). Результаты и на ОГЭ и на ЕГЭ с каждым годом становились все хуже. С 2019-2020уч. г. учитель истории Ларионов И.И. не работает в выпускных классах.

Учителю обществознания и экономики Розову И.И. следует усилить контроль за посещаемостью и проявлять больше требовательности.

## **8. Всероссийская Олимпиада Школьников.**

Целенаправленная работа педагогов с обучающимися по мотивированному выбору предметов на участие во ВсОШ способствует повышению качественных показателей по результатам участия на муниципальном, региональном этапах.

Расширение перечня предметных олимпиад (из 24-х предлагаемых в 2018 году участвовали в 24-х, в 2019 году – в 23-х), дифференцированный подход к отбору участников и их мотивации на школьном уровне, индивидуальное сопровождение высокомотивированных обучающихся, др. способствовало положительным изменениям в результатах участия обучающихся как на школьном, так и на муниципальном уровнях, сохранению количества призёров/победителей на региональном этапе.

Положительная динамика (по сравнению с 2018 годом) количества призёров и победителей районного этапа ВсОШ в первом полугодии 2019-2020 уч.г.:

- всего призёров – 128 чел. (2018 – 116 чел.), в т.ч. по франц. языку – 83 чел. (2018 – 82 чел.);
- всего победителей – 19 чел. (2018 – 16 чел.), в т.ч. по франц. языку – 12 чел. (2018 – 11 чел.);
- впервые в истории олимпиадного движения ГБОУ СОШ № 4 Кусто обучающаяся VII класса, наравне с девятиклассниками СПб, стала победителем районного этапа ВсОШ по технологии. (В 2020 году – призёр регионального этапа.)

Результаты (см. приложение №1)

## **9. Задачи на 2020 год в основной и средней школах**

- Усовершенствование модели методической службы школы.
- Повышение уровня профессиональной компетентности некоторых педагогов при работе в современных условиях, связанный с нежеланием повышать квалификацию при невозможности работать со старым багажом знаний.

- Повышение уровня работы по учёту результатов оценочных процедур при подготовке/разработке образовательных программ школы и рабочих программ педагогов.
- Продолжение работы по сопровождению, в т.ч. психолого-педагогическому, обучающихся, имеющих текущую академическую задолженность, и своевременности её ликвидации.
- При организации образовательной деятельности учитывать стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты.
- Для педагогов результаты проверочных и диагностических работ, полученных по результатам оценочных процедур: РДР, ВПР, работ муниципального уровня, должны стать основанием для размышлений над методическим инструментарием, способами организации и подачи материала, личностными качествами и профессиональными умениями самого педагога, условиями организации образовательной деятельности.
- Для руководителей интерпретация результатов оценочных процедур должна стать основанием для принятия новых управленческих решений.
- Совершенствование ВСОКО в части организации адресной работы:
  - с различными группами обучающихся, выявленными на основании оценочных процедур (основной группой, с низкими/высокими результатами);
  - с различными группами педагогов (стабильно обеспечивающими высокие подтверждённые результаты, основной группой, не обеспечивающие результаты в соответствии с требованиями ФГОС).
- Обновление внутренней системы оценки качества образования по следующим направлениям:
  - обновление нормативной базы, разработка новых локальных актов, регламентирующих функционирование и развитие внутришкольной СОКО;
  - организационное, информационное и методическое обеспечение оценочных процедур в соответствии с новыми требованиями;
  - изменение роли методических кафедр, прежде всего, в обеспечении формирования единых подходов к оцениванию (критериальное оценивание);
  - формирование банка результатов оценочных процедур.

Исходя из современных тенденций развития систем оценки качества образования, в целях повышения эффективности управления ГБОУ СОШ № 4 Кусто, считать приоритетными следующие направления развития ВСОКО (на основе результатов оценочных процедур):

- организация адресной деятельности с различными группами участников образовательного процесса (обучающимися и их родителями, педагогическими и руководящими работниками);
- организация повышения квалификации педагогов и руководителей.

#### Ученики

- Изменить высокую долю обучающихся (до 15 чел./2 %), имеющих академическую задолженность по итогам года:
  - на уровне НОО – 1 чел.;
  - на уровне ООО – 8 чел.;
  - на уровне СОО – 5 чел.
- Изменить высокую долю обучающихся 10х классов (до 10 чел./до 14 %), которые по итогам учебного периода (первого и/или второго полугодия) не аттестованы и/или имеют отметку «2».

## 10. Воспитательная работа

В ГБОУ СОШ №4 Кусто работает интегрированная служба воспитательной работы.

Воспитательная работа осуществляется:

- Классными руководителями 1-11 классов;
- Службой сопровождения (педагоги-организаторы, служба здоровья, социальный педагог, педагог-психолог);
- Педагогами дополнительного образования (ОДОД);
- Учителями внеурочной деятельности.

### Основные направления воспитательной работы в 2019 г.:

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, организация рационального питания школьников, проведение оздоровительных и просветительских мероприятий, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды:
  - увеличилось количество детей, участвующих в псих-соц-мед. тестировании. В социально-психологическом тестировании в 2019 учебном году приняли участие 250 обучающихся с 13 до 18 лет (на 43 человека больше чем в 2018 году). Учащихся в группе риска по аддиктивному поведению, по результатам проведения социально-психологического тестирования в 2019 году не выявлено.
  - повысился интерес к участию в проектах и конкурсах по ЗОЖ;
  - оптимизирована совместная работа с МО Гавань, по организации и проведению интерактивных лекций и занятий;
  - регулярное участие в районных и городских конкурсах по ЗОЖ.
- Профилактическая работа. Важным элементом в профилактической работе является сотрудничество с различными организациями, чья деятельность направлена на поддержание социального, психологического, физиологического здоровья несовершеннолетних и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних:
  - В 2019 году создан психолого-педагогический консилиум, являющийся одной из форм взаимодействия со специалистами служб образовательного учреждения с учащимися. Данная форма работы позволяет осуществлять эффективное сопровождение детей с трудностями школьной, социальной адаптации и обучения;
  - успешно организовано, совместно с СПб ГБУСОН «Центр для несовершеннолетних «Дом милосердия» сопровождение учащегося, состоящего на учете в ОДН (Фролов Г.-бв). В результате совместной работы успеваемость учащегося повысилась и достигла стабильных удовлетворительных результатов.
  - Конструктивным достижением работы второго полугодия стала индивидуальная коррекция образовательного маршрута обучающейся (Мелёшкиной В.-5в)
  - проведены целевые профилактические классные часы по заявленным классными руководителями проблемам в начальной и основной школе;
  - организованы: диагностика эмоционального состояния обучающихся, встречи родителей с администрацией, педагогами и психологом, консультации с педагогами и родителями, организация открытых уроков, посещения классных и общешкольных мероприятий;
  - улучшена осведомленность родителей об особенностях образовательного процесса детей, возможностях помощи и коррекции поведения ребенка в учебное время;
  - организовано индивидуальное консультирование классных руководителей по профилактике аддиктивного поведения обучающихся.
- Психологическая поддержка одаренных детей:
  - развивается направление индивидуального и группового психолого-педагогического консультирования учащихся, занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью. Работа проводилась совместно с учителями литературы, истории, биологии (обучающиеся-участники Василеостровских чтений, чтецы).
- Повышение квалификации
  - два учителя закончили курсы школьных медиаторов.

## Результаты работы воспитательной службы в 2019 году.

### Классные руководители.

- 6 классных руководителей приняли участие в работе городских конференций, вебинаров по вопросам воспитательной работы.
- группа обучающихся 7-10 классов – лауреат фестиваля «Поклон и память поколений».

### Внеурочная деятельность. Социальное и духовно-нравственное направления.

#### Волонтерское движение и благотворительные акции.

- «Бюро добрых дел»
- Городская благотворительно-экологическая акция
- «Волшебные крышечки».
- Акция «Помоги братьям меньшим» (сбор корма для приюта для кошек)

### Служба сопровождения.

- команда медиаторов-ровесников, обучающихся 8 класса стала победителем отборочного тура Городского турнира медиаторов-ровесников

## Задачи службы воспитательной работы на 2020 год

- Эффективное использование работы психолого-педагогического консилиума.
- Продолжить работу по повышению уровня правовой культуры родителей и обучающихся через систему общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов и индивидуальных бесед на профилактическую тематику.
- Увеличить количество качественных мероприятий для учащихся по профилактике травм на уроках и во время перемен, актов вандализма.
- Развитие волонтерского движения.
- Оказание специалистами службы сопровождения психолого-педагогической поддержки учащимся и их семьям.
- Развитие профориентационного направления - индивидуальное консультирование, электронная карта профориентации.
- Развитие школьной медиации - привлечение учащихся и педагогов к изучению и освоению современных способов разрешения конфликтов.

## **Отделение дополнительного образования (см. Приложение № 2)**

## **Внеурочная деятельность 2019 года (см. Приложение №3)**

