

Приложение 3.

Самоисследование по внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №4 Кусто

1 период: Январь-июнь 2019 года

В ГБОУ СОШ № 4 Кусто работа по внеурочной деятельности на уровне **начального, основного и среднего общего образования** ведётся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Занятия курсов внеурочной деятельности организуются согласно **формам и режиму занятий**, указанных в рабочих программах.

Продолжительность занятий линейных курсов в начальной школе - 45 минут (35 минут в первом полугодии первого класса), в основной школе - 1 блок (60 минут) или 1,5 блока (90 минут) в неделю. Продолжительность занятий нелинейных курсов внеурочной деятельности указана в рабочих программах.

Начальное общее образование:

В связи с тем, что ГБОУ СОШ №4 Кусто является школой с углубленным изучением французского языка, на уровне начального общего образования (3 и 4 классы) реализуется курс внеурочной деятельности: «Говорим и поем по-французски».

Включение учебно-исследовательской и проектной деятельности в процесс обучения является важным инструментом развития познавательной сферы, приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, повышение интереса к предмету изучения и процессу умственного труда, получения и самостоятельного открытия новых знаний у младшего школьника. В связи с этим в план внеурочной деятельности включен нелинейный курс: «Проектно-исследовательская деятельность: мыслим, исследуем, творим» и линейный курс: «К 5 шаг за шагом».

Обучающимся на уровне начального общего образования важно научиться осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. Для этого в рамках внеурочной деятельности организованы следующие курсы: «Удивительный мир слов» и «В мире книг».

На уровне начального общего образования необходимо сформировать базовые навыки, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. В первую очередь это навыки, связанные с решением логических задач, а также приобретение начальной ИКТ-компетентности. На это направлены следующие курсы внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «Олимпиадная математика», «Волшебный мир оригами», «Алгоритмика».

Спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное направление реализуется через кружки и секции ОДОД ГБОУ СОШ №4 Кусто.

Направление/часов в неделю	Начальная школа
Спортивно-оздоровительное	0
Духовно-нравственное	0
Социальное	4
Общеинтеллектуальное	37
Общекультурное	9
	52 часа

**Курсы внеурочной деятельности
начального общего образования. 2018 – 2019 учебный год**

1. Общеинтеллектуальное направление

1.1 Линейный курс «Удивительный мир слов». 1-4 классы. 1 час 1 раз в неделю. Педагоги: Голубева И.А., Вихрова О.В., Акимова Л.А., Романовская Т.А., Романова Л.Б., Потехина Е.М., Антипова И.С., Рудакова В.Е., Рогозина К.В., Пономаренко И.М., Гусева Н.Е.

1.2 Линейный курс «К 5 шаг за шагом». 4А, Б класс. 1 час 1 раз в неделю. Педагоги: Пономаренко И.М., Гусева Н.Е.

1.3 Линейный курс «Занимательная математика». 3А, 3Б, 3В классы. 1 час 1 раз в неделю. Педагоги: Антипова И.С., Рудакова В.Е., Рогозина К.В.

1.4 Линейный курс «Олимпиадная математика». 1 класс (2 группы), 2, 3 классы. 1 час 1 раз в неделю. Педагог: Афанасьева А.А.

1.5 Линейный курс «В мире книг». 2Б, 2В классы. 1 час 1 раз в неделю. Педагоги: Романова Л.Б., Потехина Е.М.

1.6 Линейный курс «Говорим и поём по-французски». 3, 4 классы (по 3 группы в каждом классе). 1 час 1 раз в неделю. Педагоги: Шидловская А.В., Копылова В.И., Бородатова О.Н., Куликова Е.Б., Маркова Е.В., Лаврищева В.В, Новикова Т.Д, Полиенко Н.Н.

1.7 Линейный курс «Волшебный мир оригами». 2А класс. 1 час 1 раз в неделю. Педагог: Романовская Т.А.

1.8 Линейный курс «Алгоритмика». 2-3 классы. 1 час 1 раз в неделю. Педагог: Жибинова В.А.

2 Общекультурное направление

2.1 Линейный курс «История и культура Санкт-Петербурга». 1А, 1Б, 1В; 2А, 3А, 3Б, 4А, 4Б классы. 1 час 1 раз в неделю. Педагоги: Тафтунова Т.А., Романовская Т.А., Антипова И.С., Рудакова В.Е., Пономаренко И.М., Гусева Н.Е.

2.2 Линейный курс «История и культура Санкт-Петербурга». 3Б класс. 2 часа 1 раз в 2 недели. Педагог: Рудакова В.Е.

3 Социальное направление

3.1 Нелинейный курс. «Проектно-исследовательская деятельность: мыслим, исследуем, творим.» 3В класс. 34 часа в год. Педагог: Рогозина К.В.

3.2 Линейный курс «Я и мой мир». 1А, 1Б, 1В классы. 1 час 1 раз в неделю. Педагоги: Голубева И.А., Вихрова О.В., Акимова Л.А.

Основное общее образование:

Региональный компонент по предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в плане внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ №4 Кусто представлен такими курсами как:

- нелинейным курсом «Мы за здоровый образ жизни» для пятых, sixth и седьмых классов;
- линейным курсом «Экология человека» для восьмых классов;
- нелинейным курсом «Экологические экскурсии» для пятых и sixth классов.

Региональный компонент по предмету «История и культура Санкт-Петербурга» представлен курсом «История и культура Санкт-Петербурга на французском языке» для восьмых классов.

ГБОУ СОШ №4 Кусто является школой с углубленным изучением французского языка. В связи с этим в плане внеурочной деятельности значительное место отведено курсам, позволяющим повысить мотивацию к изучению французского языка:

- линейный курс «Французский театр» для пятых, sixth, седьмых и восьмых классов;
- нелинейный курс «Я – франкофон» для седьмых классов;
- линейный курс «Франкофонный разговорный клуб» для sixth классов;
- линейный курс «Французский язык: мир путешествий» для восьмых классов;
- линейный курс «История на французском языке» для восьмых классов;
- линейный курс «История и культура Санкт-Петербурга на французском языке» для восьмых классов;
- линейный курс «Литература на французском языке» для восьмых классов.

Направление/часов в неделю	Основная школа
Спортивно-оздоровительное	6
Духовно-нравственное	7
Социальное	15
Общеинтеллектуальное	8
Общекультурное	28
	64 часа

Среднее общее образование:

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №4 Кусто составлен в соответствии с **четырьмя профилями**: естественно-научным, гуманитарным, социальным, технологическим.

Профиль/часов в неделю	Средняя школа
Естественно-научный	4
Гуманитарный	5
Социальный	2
Технологический	6
	17 часов

В ходе познавательной деятельности в рамках курса «Produit bilingue (Двуязычный проект)» (гуманитарный профиль) реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся на французском языке.

В связи с тем, что ГБОУ СОШ №4 Кусто является школой с углубленным изучением французского языка в плане внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования значительно место уделяется специализированным курсам совершенствования владением французским языком, таким как:

- «История на французском языке»;
- «Анализ художественного текста на французском языке»;
- «Рассуждаем по-французски».

**Курсы внеурочной деятельности
основного и среднего общего образования. 2018-2019 учебный год**

Фамилия	имя, отчество	класс	БЛОКОВ по программе (в 4 нед. в год)	ЧАСОВ по программе в год	часов в неделю (по группам)	линейно/нелинейно	название	направление
Андреева	Алина Николаевна	5	3, 26	34	1+1+1	л	Введение в обществознание	духовно-нравственное
Михашина	Вера Игоревна	5 и 6 и 7	12, 102	136	4	л	Французский театр	социальное
Мезер	Виктория Владимировна	5 и 6 и 7			4	л	Французский театр	социальное
Маклакова	Наталья Владимировна	6	3, 26	34	1	л	Занимательный русский язык	общинтеллектуальное
Маклакова	Наталья Владимировна	6	3, 26	34	1	л	Введение в литературоведение	общинтеллектуальное
Афанасьева	Анастасия Александровна	8	6, 51	68	2	л	Решение задач повышенной сложности	общинтеллектуальное
Мироник	Ксения Владимировна	8	6, 51	68	2	л	Литературный багаж	социальное
Шухободская	Надежда Владимировна	5 и 6	4, 102	136	4	н	История искусств	духовно-нравственное
Гайворонская	Ольга Владимировна	5 и 6 и 7 и 8	18, 153	204	6	н	Занимательный итальянский	общекультурное
Погиенко	Наталья Николаевна	4 и 5 и 6 и 7	18, 153	204	6	н	Мы за здоровый образ жизни	спортивно-оздоровительное
Жибинова	Вера Александровна	4 и 5 и 6	6, 51	68	2	л	Алгоритмика	общинтеллектуальное
Голиков	Михаил Сергеевич	5 и 6	6, 51	68	2	л	Англоязычные города мира	общекультурное
Голиков	Михаил Сергеевич	7 и 8	6, 51	68	2	л	Англоязычные города мира	общекультурное
Киселев	Сергей Сергеевич	6	3, 26	34	1	л	Франкофонный разговорный клуб	общекультурное
Киселев	Сергей Сергеевич	8	3, 26	34	1	л	Французский язык: мир путешествий	общекультурное
Маркова	Елена Васильевна	8	3, 26	34	1	л	Французский язык: мир путешествий	общекультурное
Гуркова	Инна Сергеевна	8	3, 26	34	1	л	Французский язык: мир путешествий	общекультурное
Тагеева	Ольга Серафимовна	8	3, 26	34	1	л	Французский язык: мир путешествий	общекультурное
Ильина	Татьяна Владимировна	8	3, 26	34	2+1	л	История и культура СПб на французском языке	общекультурное
Озерова	Анастасия Игоревна	8	3, 26	34	2+1	л	Литература на французском языке	общекультурное
	Сергей Сергеевич	8	3, 26	34	2+1	л	История на французском языке	общекультурное
Ларионов	Игорь Иванович	8	12, 102	136	4	л	Исторические факты и события. Личность в истории	общекультурное
Шейх	Айшету Салемовна	7, 8	6, 51	68	1+1	н	Я - франкофон	социальное
Алексеева	Наталья Валерьевна	7, 8	3, 26	34	1+1	л	Экология животных, Экология человека	общинтеллектуальное
Алексеева	Наталья Валерьевна	5 и 6	3, 26	34	1	н	Экологические экскурсии	общинтеллектуальное
10 класс								
Станиславская	Тамара Степановна	10	9, 77	102	3	л	Информатика и программирование	общинтеллектуальное
Солощева	Татьяна Александровна	10	3, 26	34	1	л	Основы химии	общинтеллектуальное
Гайкович	Элеонора Бениаминовна	10	6, 51	68	2	л	Математика: избранные вопросы	общинтеллектуальное
Квадэ	Мария Павловна	10	9, 77	102	3	л	Многообразие животного мира	общинтеллектуальное
Ильина	Татьяна Владимировна	10	3, 26	34	1	н	Produit bilingue	общекультурное
Самарина	Татьяна Константиновна	10	3, 26	34	1	л	Математика: избранные вопросы	общинтеллектуальное
Озерова	Анастасия Игоревна	10	3, 26	34	1	л	Анализ художественного текста на французском языке	общекультурное
Киселев	Сергей Сергеевич	10	3, 26	34	1	л	История на французском языке	общекультурное
Мироник	Ксения Владимировна	10	6, 51	68	2	л	Кросс-культурная коммуникация	социальное
Шейх	Айшету Салемовна	10	3, 26	34	1	н	Рассуждаем по-французски	социальное

Общие итоги 2018-2019 учебного года:

- 1) В течении учебного года проводились занятия на всех курсах внеурочной деятельности.
- 2) Все рабочие программы сданы, журналы посещаемости заполнены. Количество фактически проведенных занятий по объему часов совпадает с запланированным.
- 3) В мае 2019 года было проведено анкетирование родителей обучающихся 4-9 классов по внеурочной деятельности.
- 4) Было проведено три собрания методического объединения по ВД 26.03.2019, 10.06.2019, 20.06.2019.

- 5) С 08.08.19 по 21.02.2019 методистом ВД Афанасьевой А.А. были пройдены курсы повышения квалификации «Организация и содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС средствами межпредметных технологий» в объеме 72 часа. Удостоверение №7819 00439508
- 6) 21.02.19 методист ВД Афанасьева А.А. совместно с методистом Ильиной Т.В. приняли участие в I-м городском фестивале «Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе – 2019» с мастер-классом «Формирование допрофессиональных компетенций на примере внеурочных занятий по французскому языку со школьниками с 2 по 11 класс. Профессия: гид-переводчик. История и культура Санкт-Петербурга на французском языке. Различия архитектурных стилей Санкт-Петербурга.»
- 7) В мае Афанасьевой А.А. присвоена I Категория как методисту по ВД.
- 8) В мае-июне со всеми учителями, планирующими проводить курсы ВД в 2019-2020 учебном году, были проведены индивидуальные консультации для согласования тематики планируемых курсов, количества часов, формы проведения занятий, сложных аспектов в написании рабочей программы ВД.
- 9) 10.06.19 проведено заседание рабочей группы по организации в ГБОУ СОШ №4 Кусто ученических сообществ. Председатель рабочей группы: Афанасьева А.А. Члены рабочей группы: Рогозина К.В., Солощева Т.А., Алексеева Н.В., Михашина В.И., Мезер В.В., Шухободская Н.В., Ильина Т.В., Киселев С.С (протокол №021819ВД).
- 10) На заседании было постановлено организовать в ГБОУ СОШ №4 Кусто ученические сообщества в ООО, СОО в формате «клубный путь». Создать четыре клуба: в ООО Экологический клуб под руководством Алексеевой Н.В., клуб «Бюро добрых дел» под руководством Михашинной В.И., Мезер В.В., в ООО и СОО Научный клуб под руководством Солощевой Т.А. Руководители клубов до 25.08 представляют на утверждение положение о клубе и устав клуба.
- 11) В приложении А представлены отчеты учителей за год.
- 12) 20.06.19 на МО (протокол №031819ВД) проведены экспертизы рабочих программ линейных и нелнейных курсов ВД на 2019/2020 уч. год.

В мае 2019 года было проведено анкетирование родителей по итогам внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №4 Кусто.

В ходе анкетирования выявлены предпочтения родителей в выборе курсов внеурочной деятельности: курсы, связанные с математикой, русским языком, французским языком, английским языком, экологией, профориентационные курсы.

Особые пожелания родителей связаны с: организацией стенда с подробной информацией о курсах внеурочной деятельности, ранним формированием расписания занятий.

2 период: Сентябрь - декабрь 2019 года

В ГБОУ СОШ № 4 Кусто работа по внеурочной деятельности на уровне **начального, основного и среднего общего образования** ведётся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Занятия курсов внеурочной деятельности организуются согласно **формам и режиму занятий**, указанных в рабочих программах.

Продолжительность занятий линейных курсов в начальной школе - 45 минут (35 минут в первом полугодии первого класса), в основной школе - 1 блок (60 минут) или 1,5 блока (90 минут) в неделю. Продолжительность занятий нелинейных курсов внеурочной деятельности указана в рабочих программах.

Начальное общее образование:

В связи с тем, что ГБОУ СОШ №4 Кусто является школой с углубленным изучением французского языка, на уровне начального общего образования (3 и 4 классы) реализуются линейные курсы внеурочной деятельности: «Говорим и поем по-французски» и «Французский театр».

Включение учебно-исследовательской и проектной деятельности в процесс обучения является важным инструментом развития познавательной сферы, приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, повышение интереса к предмету изучения и процессу умственного труда, получения и самостоятельного открытия новых знаний у младшего школьника. В связи с этим в план внеурочной деятельности включены нелинейные курсы: «Проектная деятельность по математике» и «Экологические проблемы Санкт-Петербурга».

Обучающимся на уровне начального общего образования важно научиться осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. Для этого в рамках внеурочной деятельности организованы следующие курсы: «Удивительный мир слов» и «В мире книг».

На уровне начального общего образования необходимо сформировать базовые навыки, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. В первую очередь это навыки, связанные с решением логических задач, а также приобретение начальной ИКТ-компетентности. На это направлены следующие курсы внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «Олимпиадная математика».

Для развития мелкой моторики и подготовки руки к письму в первых классах реализуется линейный курс «Волшебные ниточки».

Профилактика здорового образа жизни – важное направление в воспитательной работе школы, для работы в этом направлении организован курс «Мы за здоровый образ жизни».

Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2019/2020 учебный год														
Направления	Название деятельности	Количество часов в неделю											ИТОГО (кол-во часов в нед.)	ИТОГО (кол-во часов в год)
		1 класс		2 класс			3 класс			4 класс				
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В		
Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни	0,25	0,25	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	2	68
	Вокальное искусство	1	1										2	66
Общекультурное	В мире книг				1								1	34
	Говорим и поем по-французски						3	3	3	3	3	3	18	612
Обще-интеллектуальное	Удивительный мир слов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	372
	Занимательная математика									1	1	1	3	102
	Олимпиадная математика	1	1	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	5	168
Социальное	Французский театр			0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	3	102
	Проектная деятельность по математике									0,33	0,33	0,33	1	34
	Я и мой мир				1	1							2	68
	Волшебные ниточки	0,5	0,5										1	33
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10	338
	Экологические проблемы Санкт-Петербурга											1	1	34
ИТОГО		4,75	4,75	2,83	4,83	3,83	5,83	5,83	5,83	7,16	7,16	7,16		2031

Основное общее образование:

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности и направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит в рамках общешкольной внеурочной деятельности; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города; через приобщение обучающихся к научной деятельности; а также к деятельности благотворительных организаций.

В ГБОУ СОШ №4 Кусто на уровне основного общего образования организовано три ученических сообщества. Организация жизни ученических сообществ осуществляется в формате «Клубный путь». Такой формат организации деятельности предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности, в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодических цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб).

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов выступают учителя. Членами клуба могут стать обучающиеся, педагоги и родители.

В ГБОУ СОШ №4 Кусто организовано три клуба: Экологический клуб, Научный клуб, Клуб «Бюро добрых дел». Каждый клуб имеет Положение о клубе. Каждый клуб проводит и принимает участие как во внутришкольных, так и в районных и городских мероприятиях.

Региональный компонент по предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в плане внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ №4 Кусто представлен такими курсами как:

- курсом «Мы за здоровый образ жизни» для пятых - девярых классов;
- курсом Экологического клуба: «Горизонты биологической науки» для восьмых классов;
- курсов «Школа безопасности» для шестых классов.

Региональный компонент по предмету «История и культура Санкт-Петербурга» представлен курсом Экологического клуба «Экологические экскурсии по особо охраняемым природным территориям Санкт-Петербурга и Ленинградской области» для пятых – девярых классов и курсом «История и культура Санкт-Петербурга на французском языке» для восьмых классов.

ГБОУ СОШ №4 Кусто является школой с углубленным изучением французского языка. В связи с этим в плане внеурочной деятельности значительное место отведено курсам, позволяющим повысить мотивацию к изучению французского языка:

- курс «Французский театр» для пятых - девярых классов;
- курс «Мир франкофонии: вперед к двуязычию!» для седьмых классов;
- курс «Французский язык: мир путешествий» для восьмых классов;
- курс «История на французском языке» для восьмых и девярых классов;
- курс «История и культура Санкт-Петербурга на французском языке» для восьмых классов;
- курс «Литература на французском языке» для восьмых и девярых классов;
- курс «География на французском языке» для девярых классов.

В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. организован курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для пятых и восьмых классов.

Курсы профориентационной направленности:

- курс «Биологические закономерности» для девярых классов;
- курс «По стопам Менделеева» (*в рамках работы научного клуба*) для восьмых и девярых классов;
- курс «Компас в мире профессий» для девярых классов.

Курсы Экологического клуба:

- «Экологические экскурсии по особо охраняемым природным территориям Санкт-Петербурга и Ленинградской области» для пятых – девярых классов;
- «Ландшафтный дизайн» для шестых классов;
- «Горизонты биологической науки» для восьмых классов.

Для адаптации пятиклассников к новым условиям обучения в основной школе под руководством школьного психолога реализуется курс «Радуга общения».

Недельный план внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2019/2020 учебный год																
Направления	Название деятельности	Количество часов в неделю												ИТОГО (кол-во часов в нед.)	ИТОГО (кол-во часов в год)	
		5 класс		6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В	9-А			9-Б
Спортивно-оздоровительное	Школа безопасности			0,33	0,33	0,33									1	34
	Мы за здоровый образ жизни	0,25	0,25	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,25	0,25	2,5	85
	Разговорный английский	0,25	0,25	0,33	0,33	0,33	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17			2,5	85
Общекультурное	Разговорный английский. Подготовка к олимпиадам												0,25	0,25	0,5	17
	Мир франкофонии: вперед к двуязычию!						0,33	0,33	0,33						1	34
	Введение в лигатуроведение						0,33	0,33	0,33						1	34
	Французский язык: мир путешествий									2	2	2			6	204
	История на французском языке									1	1	1	1	1	5	170
	Литература на французском языке									1	1	1	1	1	5	170
	История и культура Санкт-Петербурга на французском языке									1	1	1			3	102
	География на французском языке												1	1	2	68
	Английский язык. Техника перевода												1	1	2	68
	Азбука журналистики	0,5	0,5	0,33	0,33	0,33									2	68
	Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	1	1	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33			5
Занимательная математика				0,33	0,33	0,33									1	34
По ступенькам русского языка		0,5	0,5												1	34
Научный клуб. Проект "По стопам Менделеева"										0,5	0,5	0,5	1	1	3,5	119
Биологические закономерности													0,5	0,5	1	34
Социальное	Французский театр	0,5	0,5	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,5	0,5	5	170
	Экологический клуб. Проект "Горизонты биологической науки"						0,33	0,33	0,33	0,17	0,17	0,17			1,5	51
	Компас в мире профессий												1	1	2	68
	Радуга общения	1	1												2	68
	Финансовая грамотность	0,5	0,5							0,33	0,33	0,33			2	68
	Экологический клуб. Проект "Ландшафтный дизайн"			0,33	0,33	0,33									1	34
	Клуб "Бюро добрых дел"						1	1	1						3	102
Духовно-нравственное	0,25	0,25	0,33	0,33	0,33	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,25	0,25	3	102	
ИТОГО	4,75	4,75	2,81	2,81	2,81	3,16	3,16	3,16	7,17	7,17	7,17	7,75	7,75	64,5	2193	

Среднее общее образование:

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит в рамках общешкольной внеурочной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в формате «Клубный путь». Такой формат организации предполагает существование в общеобразовательной организации группы по интересам обучающихся (Научного клуба) в общеинтеллектуальном направлении развития личности, в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение различных мероприятий.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Недельный план внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2019/2020 учебный год								
Направления	Название деятельности						ИТОГО (кол-во часов в нед.)	ИТОГО (кол-во часов в год)
		10 класс			11 класс			
		10-А	10-Б	10-В	11-А	11-Б		
Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни	0,33	0,33	0,33	0,25	0,25	1,5	51
Общекультурное	Цивилизация Франции	0,66	0,66	0,66	0,5	0,5	3	102
Общеинтеллектуальное	Математика: избранные вопросы	1,33	1,33	1,33	1	1	6	204
	Информатика и программирование				1,5	1,5	3	102
	Многообразие животного мира	0,33	0,33	0,33			1	34
	Химия для "блондинок"	0,5	0,5	0,5			1,5	51
	Основы химии				0,5	0,5	1	34
Социальное	Давайте поспорим!	0,33	0,33	0,33	0,5	0,5	2	68
Духовно-нравственное	Величайшее богатство народа - русский язык	0,33	0,33	0,33	0,5	0,5	2	68
ИТОГО		3,81	3,81	3,81	4,75	4,75	21	714

В декабре 2019 года была проведена тематическая проверка с целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время в ГБОУ СОШ №4 Кусто.

Объектом контроля являлась деятельность классных руководителей, а также учителей внеурочной деятельности по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. Анализ

проводился на основе изучения записей в журналах внеурочной деятельности, а также собеседований с учителями, ведущими занятия внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня, с понедельника по пятницу (согласно расписанию линейных курсов внеурочной деятельности и плану мероприятий нелинейных курсов внеурочной деятельности). Для ее организации используются различные формы: занятия, конкурсы, соревнования, проектные исследования, общественно-полезная практика, олимпиады, круглые столы и т.д.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Выводы и рекомендации:

1. Внеурочная деятельность осуществляется в начальной, основной и средней школе в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.
2. Классным руководителям и учителям внеурочной деятельности рекомендовано продолжить работу по вовлечению обучающихся в занятия внеурочной деятельности и сохранению контингента.

Отчеты по ВД. Начальная школа.

1. Название курса внеурочной деятельности

«Удивительный мир слов»

2. Направление

Общеинтеллектуальное

3. Классы, учителя:

1А (Голубева И.А.), 1Б (Вихрова О.В.), 1В (Петрова Л.А.),
2А (Романовская Т.А.), 2Б (Романова Л.Б.), 2В (Потехина Е.М.),
3А (Антипова И.С.), 3Б (Рудакова В.Е.), 3В (Рогозина К.В.),
4А (Пономаренко И.М.), 4Б (Гусева Н.Е.)

4. Количество часов

1-е классы – 33 ч в год в каждом классе;
2-4-е классы – 34 ч в год в каждом классе.

5. Курс линейный, занятия проводились один раз в неделю

6. Описание занятий

«Удивительный мир слов» - внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Программа внеурочного курса «Удивительный мир слов» дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления знаний лингвистического, речеведческого характера, введения элементов этимологии и культурологии.

Содержание курса строится на основе деятельностного подхода. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности. На занятиях организуется индивидуальная, парная и групповая работа.

Виды учебной деятельности, используемой на занятиях:

- Выполнение учебных заданий;
- Выполнение познавательных заданий;
- Выполнение исследовательских заданий (мини-исследование «Сколько может быть в слове согласных букв», «Как появилась буква Ё?», «История названий падежей» и др.);
- Выполнение творческих заданий (мини-сочинения, составление мини-словарика, составление шуточных рассказов, стихов, сочинение-описание «Мамин портрет» и др.)
- Работа над проектами («Моё имя», «Музей букв», «Моя азбука», «Сокровища бабушкиного сундука», «Собираем старинные пословицы и поговорки», при работе над которым учащиеся подбирали пословицы и поговорки на тему «Русская трапеза», работали над архаизмами, лексикой пословиц, их значением, а также дегустировали различные виды каш, которые были традиционными для русской кухни, например, полбу, и др.)
- Ролевые и дидактические игры («Просить или приказывать?», «Меняемся ролями»; «Сделай комплимент», «Повтори и продолжи», «Не повторяйся», «Табу» и др.)
- Викторины («Подбери словечко», «Числа в названиях художественных произведений, кинофильмов, мультфильмов» и др.)

- Во всех классах были организованы и проведены предметные олимпиады по русскому языку, выявлены победители и призёры по параллелям 1-ых, 2-х, 3-их, 4-ых классов.

Внеурочный курс «Удивительный мир слов» также несёт в себе большой воспитательный потенциал. Он позволяет формировать у младших школьников потребность в познании и изучении русского языка, его исторических корней, многообразия, обоснованных норм и правил, выражении личного интереса и отношения к фактам языка и понимании значения языка как явления национальной культуры.

7. Оценка результатов внеурочной деятельности по курсу «Удивительный мир слов»

- 1А, 2А, 2Б, 2В, 3Б, 4А, 4Б классы – итоговое обобщающее занятие, викторина;
- 1Б класс – викторина «Звёздный час», а также представление индивидуальных творческих работ «Моя азбука»;
- 1В класс – итоговое обобщающее занятие с защитой проекта «Музей букв»;
- 3А класс - защита проекта «Сокровища бабушкиного сундука», обобщающая игра «Своя игра».
- 3В класс - защита проекта «Собираем старинные пословицы и поговорки», обобщающая игра «Своя игра»

1. Название курса внеурочной деятельности

«Я и мой мир»

2. Направление

Социальное

3. Классы, учителя:

1А (Голубева И.А.), 1Б (Вихрова О.В.), 1В (Петрова Л.А.)

4. Количество часов

33 ч в год в каждом классе

5. Курс линейный, занятия проводились один раз в неделю

6. Описание занятий

Внеурочный курс «Я и мой мир» направлен на формирование основ гуманистической правовой культуры учащихся, становление личности, обладающей чувством собственного достоинства, законопослушной, знающей и уважающей права и свободы человека и готовой к их защите как применительно к себе, так и к другим людям, а также наделённой гражданским самосознанием и общественно активной.

Содержание курса «Я и мой мир» сочетает этико-правовые беседы с занятиями, проводимыми в форме игр либо практикумов (половина учебного времени (16 ч в год) отводится на беседы («Жизнь на Земле», «Здоровье человека», «Индивидуальность человека, его честь и достоинство», «Права человека», «Человек среди людей», «Дорогая цена вежливости» и др.), а половина – на игры и практикумы (практикумы «Изготовление книги «Я сам», «Изготовление сюрприза для близких», «Мастерская по ремонту книг», конкурс антивоенных плакатов, игры «Узнай меня по голосу», «Фанты», «Путешествие на необитаемый остров», «Пойми меня» и др.). 1 час отводится на заключительное обобщающее занятие.

7. Оценка результатов внеурочной деятельности по курсу «Я и мой мир»

Оценка достижения планируемых результатов производилась в течение всего учебного года в форме педагогического наблюдения; в конце учебного года было проведено заключительное обобщающее занятие, на котором дети совместно с учителем проанализировали результаты своей работы.

1. Название курса внеурочной деятельности

«Проектно-исследовательская деятельность: мыслим, исследуем, творим»

2. Направление

По всем направлениям

2. Классы, учителя:

Рогозина К.В., 3В класс

3. Количество часов

34 ч в год

4. Курс нелинейный

5. Описание занятий

Учащиеся участвовали в проектах «Рождественская ярмарка», в Международном проекте «Дети в опере».

6. Оценка результатов внеурочной деятельности

Оценка результатов внеурочной деятельности по данному курсу проводилась в форме защиты индивидуального и группового проектов, беседы, выступления на сцене Академии Музыки им. Е. Образцовой и наблюдения за работой в группе.

1. Название курса внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

2. Направление

Общеинтеллектуальное

3. Классы, учителя:

3А (Антипова И.С.), 3Б (Рудакова В.Е.), 3В (Рогозина К.В.)

4. Количество часов

34 ч в год в каждом классе

5. Курс линейный, занятия проводились один раз в неделю

6. Описание занятий

Занятия проводились в игровой форме. Во всех третьих классах была организована и проведена предметная олимпиада по математике, выявлены победители и призёры по параллели 3-их классов. Учащиеся 3А и 3В классов участвовали в математической игре «Кенгуру».

1 Место в г. Санкт-Петербурге по результатам участия в игре «Кенгуру» **Мальцева Алёна.**

7. Оценка результатов внеурочной деятельности по данному курсу проводилась в форме участия в учащихся конкурсах, олимпиадах. Также оценка результатов внеурочной деятельности по данному курсу проводилась в форме беседы и наблюдения за работой в группе.

1. Название курса внеурочной деятельности

«История и культура Санкт-Петербурга»

2. Направление

Общекультурное

3. Классы, учителя:

1А, 1Б, 1В классы – Тафтунова Т.А.

2А – Романовская Т.А.

3А - Антипова И.С., 3Б - Рудакова В.Е.

4А класс – Пономаренко И.М., 4Б класс – Гусева Н.Е.

4. Количество часов

1-е классы – 33 часа в год в каждом классе

2-4 классы - 34 ч в год в каждом классе

5. Курс линейный, занятия проводились один раз в неделю

6. Описание занятий

Внеурочный курс «История и культура Санкт-Петербурга» направлен на знакомство с историей создания Санкт-Петербурга.

Учащиеся получили начальные представления о наиболее ярких, запоминающихся архитектурных памятниках нашего города и их создателях; о государственных символах; о музеях и театрах города, его прекрасных решётках и оградах и великолепном скульптурном убранстве.

Каждое занятие включало теоретическую часть (знакомство с объектом) и практическую, которая проводилась в игровой форме (разгадывание кроссвордов, ребусов, решение исторических задач).

Особый интерес у учащихся вызвали экскурсии, организованные по темам занятий (в том числе, интерактивные).

Ребята с удовольствием принимали участие в подготовке к занятиям: делали электронные презентации и газеты, искали необходимый материал, придумывали ребусы.

7. Оценка результатов внеурочной деятельности

- 1А, 1Б, 1В; 3А, 3Б, 4А, 4Б, классы – итоговое занятие, викторина «Люби и знай свой город»
- 2А класс – викторина «Звёздный час».

1. **«К пятёрке шаг за шагом».** 4А. 4Б классы. Пономаренко И.М., Гусева Н.Е.

2. Общеинтеллектуальное направление

3. 34 ч в год в каждом классе

4. Линейный курс

5. Курс направлен на помощь учащимся, имеющим трудности в обучении русскому языку.

В течение года проводилась «поддерживающая» работа, помогающая детям успешно осваивать учебный материал, получая постоянное внимание со стороны учителя. На занятиях учащиеся выполняли индивидуальные задания, направленные на устранение трудностей в усвоении той или иной темы. Работа в группах помогала снизить уровень тревожности перед выполнением сложных упражнений.

Особый интерес вызывали игры со словами и предложениями, фонетическая гимнастика, графические диктанты.

Учащиеся с удовольствием посещали занятия, которые помогали им разбираться в трудных темах, позволяли чувствовать себя более успешными.

Эффективность достигалась также за счёт работы в малых группах.

6. Оценка результатов была проведена в форме тестовой работы.

Анализ результатов показал положительную динамику усвоения программного материала у большинства учащихся.

1. Название курса внеурочной деятельности

«В мире книг»

2. Направление

Общеинтеллектуальное

3. Классы, учителя:

2Б – Романова Л.Б., 2В классы – Потехина Е.М.

4. Количество часов

34 ч в год в каждом классе

5. Курс линейный, занятия проводились один раз в неделю

6. Описание занятий

Проводились литературные игры, конкурсы, викторины. Неоднократно посещалась школьная библиотека. Расширялось читательское пространство учащихся класса посредством дифференцированного обучения и развития индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

7. Оценка результатов внеурочной деятельности

Оценка достижения планируемых результатов производилась в течение всего учебного года в форме педагогического наблюдения; в конце учебного года было проведено заключительное обобщающее занятие в форме викторины по прочитанным произведениям.

1. Название курса внеурочной деятельности

«Волшебный мир оригами»

2. Направление

Общеинтеллектуальное

3. Классы, учителя:

2А – Романовская Т.А.

4. Количество часов

34 ч в год

5. Курс линейный, занятия проводились один раз в неделю

6. Описание занятий

Занятия оригами являются одной из форм пропедевтики изучения геометрии, позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, действовать в соответствии с простейшими алгоритмами, работать со схемами, распознавать простейшие геометрические фигуры, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Занятия оригами являются неотъемлемым дополнением к урокам технологии, математики, изобразительного искусства и другим учебным предметам.

Ребята выполняли поделки по темам: «Растения», «Животные», «Мебель», «Транспорт», «Предметы быта».

7. Оценка результатов внеурочной деятельности

Итоговое занятие, выставка работ.

1. Название курса внеурочной деятельности: Олимпиадная математика 1-3 кл

2. Направление: общеинтеллектуальное

3. Количество часов: 34

4. Линейный

5. На занятиях дети учились решать задачи олимпиадной тематики. Изучали историю математики, великих математиков. Составляли свои задачи. Участвовали в школьных КВН, математических праздниках. В городской олимпиаде по математике для начальной школы. В городских математических праздниках клуба «Фрактал».

6. Оценка результатов проводилась путем педагогического наблюдения в течении учебного года. Победители и призеры городской математической олимпиады: Аня Седунова 1 класс, Андрей Костиков 2 класс.

1. Говорим и поем по-французски. 3-4кл

2. Общекультурное.
3. 34 часа.
4. Линейная.
5. Концерт-спектакль для родителей и учителей.
6. Каждый класс разучил 5-6 песен и большое количество стихов на французском языке, посмотрели видеофильмы на французском языке. 3-ие классы инсценировали сказку С.Я. Маршака «12 месяцев» на французском языке. Спектакль имеет экологическую окраску, учит любить и уважать природу. Лейтмотив – «Спасибо, матушка Земля!». 4-ые классы сыграли спектакль о Париже. Дети узнали многое о Париже, его достопримечательностях, французском этикете. Результат: на уроках и в последующих классах дети используют лексику и знания, полученные на занятиях курса внеурочной деятельности.

Отчеты по ВД. Основная школа.

Алексеева Н.В.

1. Экология человека.

2. Общеинтеллектуальное.
3. 34 ч / 26 блоков
4. Линейный курс.
5. В прошедшем году в курсе экология человека развивались три направления.

- Первое из них продолжает изучение влияния факторов окружающей среды на человеческое здоровье. Это направление в основном четко коррелирует с прохождением рабочей программы по биологии за 8 класс «Человек» и очень помогает в освоении этой программы. При прохождении каждого раздела программы один из обучающихся проходил «глубокое погружение» в одну из тем и знакомил остальных участников курса с последними достижениями науки в данной области. Курс ВД позволяет более внимательно отнестись к проведению практических занятий, и это было использовано. Мы исследовали состояние своей сердечно-сосудистой системы при разных нагрузках, влияние разных видов спорта на развитие различных групп мышц, составляли собственную формулу контроля веса и личный рацион питания, учились перевязывать, накладывать шину. Мы изучали устройство акваланга, несколько видов дыхательной гимнастики и разные способы поддержания иммунитета. Изучали литературу по медиаторам, зеркальным нейронам, прослушивали и обсуждали лекции профессора Т.В.Черниговской, книги А.В.Маркова. Кроме того, на занятиях курса мы пробовали составлять различные анкеты для социальных опросов, проводили анкетирование и учились анализировать результаты.

- Также с прошлого года продолжает развиваться проектная деятельность, связанная с распространением и формированием в обществе экологического сознания. Для нас очевидно, что решение многих глобальных экологических проблем, и, в частности, проблемы накопления твердых бытовых отходов и загрязнения воздуха, воды и почвы зависит от каждого человека. Очевидно ли это для всех членов нашего общества? В отчетном году участники курса продолжили исследования общественного мнения. Результаты этой работы были апробированы на «Василеостровских чтениях» и на Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития». Мигалкина Ульяна и Сосновских Полина выступили на этих конференциях с

социологическим исследованием общественного мнения «Готовы ли жители Санкт-Петербурга к раздельному сбору ТБО» и получили диплом 2 степени. *Ставицкий Антон* сделал обзор современных способов очистки воды, текущей из наших кранов, и нашел наиболее выгодный. По его мнению, в будущем воду будут чистить особые бактерии, и при этом вырабатывать электричество. Его работа «Способы очистки воды в прошлом, настоящем и будущем» тоже получила диплом 2 степени.

- Третье направление новое в нашей деятельности, и ориентир здесь- профориентация. Это поиск ответа на вопрос: какие профессии есть сейчас и какими будут ТЕ профессии будущего, где необходимы специалисты с биологическими компетенциями? Поиск ведется по нескольким направлениям: регенеративная медицина, рециклинг, альтернативные источники энергии, ГМО-тематика, безотходные биотехнологии, искусственный интеллект, и так далее.

1. Экология животных.

2. Общеинтеллектуальное.

3. 34 ч / 26 блоков

4. Линейный курс.

5. Курс ВД «Экология животных» в 7 классе направлен на более развернутое изучение программы «Биология 7 класс. Животные» и позволяет проводить практические занятия по зоологии, которые были внесены за пределы рабочей программы 7 класса после сокращения часов до 1 в неделю. Многообразие животного, а так же растительного мира, изучалось на примере представителей живой природы Ленинградской области. Особое внимание отводилось животным и растениям, занесенным в Красную книгу. По ним были составлены интеллектуальные игры, проведен конкурс рисунков. В рамках ВД проводилась подготовка к олимпиадам по биологии и экологии, в том числе ведение проектной деятельности.

6. Оценка результатов проводилась методом педагогического наблюдения.

1 Экологические экскурсии

2. Социальное направление

3. Количество часов: 26 блоков \ 34 часа.

4. Нелинейный курс внеурочной деятельности.

5. Экологические экскурсии – это прогулки по экологической тропе в сопровождении специалиста –эколога, который рассказывает об истории охраняемой природной территории, и о растениях и животных, их населяющих.

Мы провели шесть экологических экскурсий по заказникам и природным объектам, находящимся в черте города.

Природный парк «Сергиевка». Мы совершили сказочную прогулку по настоящим, едва сохранившимся на территории нашего города, лесам, увидели редкие растения и деревья, и даже сказочную голову богатыря из сказки Пушкина «Руслан и Людмила». Поговорили о птицах, зимующих в парках города. Отыскали одно из самых высоких деревьев в мире - загадочную Псевдотсугу. Через 50 лет это будет самое высокое дерево в Санкт-Петербурге, потому что она – из рода секвой. И поговорили немного о еде, о ГМО, грибах, микроорганизмах, сказках и мифах.

Следующая экскурсия прошла по заказнику «**Комаровский берег**».

Мы узнали, что экология не может быть плохой и хорошей, потому что это наука, поговорили о птицах и о медведях, а так же о заказниках и заповедниках. Мы гуляли по

лесу, среди величественных елей, по экотропе и слушали интересные рассказы о животных, насекомых, грибах. За время нашей экскурсии мы побывали на берегу моря и на его дне, увидели, как растительные сообщества сменяют друг друга, и узнали, почему это происходит. Это было незабываемо и потрясающе интересно!

14 апреля группа учащихся школы Кусто вместе с родителями побывали на экологической экскурсии в птичий заказник **«Западный Котлин»**. Мы прошли по экологической тропе на крайней западной оконечности острова Котлин и узнали много нового и интересного о природных комплексах наиболее нетронутого острова Петербурга. Мы увидели потрясающие пляжи и черноольховые топи, воробьиных и водоплавающих птиц, видели пролетающих лебедей и журавлей. Мы узнали, почему Невская губа Финского залива - это уникальный водоём.

А еще был **Гатчинский парк** с обилием гнездящихся там водоплавающих птиц, а затем – ООПТ **«Елагин остров»** - пример того, как человек может удачно, в лучшую сторону изменить природный ландшафт.

В завершение курса мы совершили трехдневную экспедицию в **«Нижне-Свирский государственный заповедник»**. Он находится в Лодейнопольском районе Ленинградской области. Это была настоящая эколого-биологическая практика. За три дня сотрудники заповедника провели нам три экскурсии, одна из них – на Ладожскую орнитологическую станцию, где ученые-орнитологи занимаются кольцеванием птиц. А кроме того, мы сами вышли на берег Ладоги для того, чтобы очистить берег от мусора. Сотрудники заповедника присвоили нам звание «Волонтер Нижнее-Свирского заповедника» и вручили каждому специальный значок.

- Экологические экскурсии – это не только поездки в разные заповедные места. После каждой поездки составляется что-то вроде отчета – подробный рассказ об ООПТ с фотографиями и описанием. Результат этой работы можно легко оформить в виде проекта.

- Само заповедное дело в России имеет свои мероприятия – например, традиционный весенний «Марш парков». В рамках этого проекта весной 2019 года наши кустовцы участвовали в художественном конкурсе «Страницы красной книги» с рисунками краснокнижных животных и растений Ленинградской области.

- В июне 2019 года проявили инициативу по очистке заповедного берега Ладожского озера от антропогенного мусора. Мы собрали 19 мешков мусора, из них 10 мешков – пластиковых бутылок. Это происходило на территории Нижне-Свирского государственного заповедника.

Важность экологических экскурсий трудно переоценить. Здесь и вопросы охраны природы, осуществляемой на государственном уровне, и примеры биоразнообразия, иллюстрирующие школьные курсы ботаники и зоологии, узнавание и запоминание видов, занесенных в Красную книгу Ленинградской области и РФ, и, наконец, природоохранные акции по уборке природных территорий от мусора. Важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей среде, т. е. не только использовать природные ресурсы, но и сохранять их и возобновлять, получать эстетическое удовольствие от красоты природных ландшафтов. Поэтому курс «Экологические экскурсии» будет продолжен.

Афанасьева А.А.

1. Название курса внеурочной деятельности: **Решение задач повышенной сложности**

2. Направление: общеинтеллектуальное
3. Количество часов: 68
4. Линейный
5. На занятиях дети учились решать задачи повышенной сложности. Изучали историю математики, великих математиков. Участвовали в математических проектах для младшеклассников и воспитанников детского сада «Калипсо». Участвовали в олимпиадах: школьном туре олимпиады по математике, олимпиаде ЮМШ.
6. Оценка результатов проводилась путем педагогического наблюдения в течении учебного года.

Голиков М.С.

1. Название курса внеурочной деятельности (согласно программе)
«Англоязычные города мира»
2. Направление (согласно программе)
Общекультурное
3. Количество часов (согласно программе)
136 часов (102 блока)
4. Линейный/нелинейный (согласно программе)
Линейный
5. Описание занятий, проводившихся в течении года, интересные моменты, участие в мероприятиях. 2-3 абзаца в свободной форме.
На занятиях дети узнали много нового о странах и городах англоязычного мира, расширили свои страноведческие знания и выработали навыки разговорного английского языка. Ученики 7-х классов приняли участие в районном конкурсе «Все флаги в гости будут к нам», в рамках которого проходили встречи с носителями языка и иностранными школьникам, изучающими русский язык.
6. Оценка результатов внеурочной деятельности по данному курсу (в какой форме проводилась, если есть, результаты участия в мероприятиях, начиная со школьного уровня).
В форме открытого урока для детей, родителей, учителей.

Гуркова И.С., Маркова Е.В., Киселев С.С., Тагеева О.С.

1. Название курса внеурочной деятельности: **«Французский язык: мир путешествий».**
2. Направление: общекультурное
3. Количество часов: 34 часа (26 блоков)
4. Линейный курс
5. «Французский язык: мир путешествий» заключается в создании условий для системного развития у учащихся 8 классов умений письменной и устной речи на французском языке в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности в такой сфере общения, как туризм и путешествия. В этой связи основной акцент курса делался на знакомство с основной лексикой из сферы туризма: бронирование авиабилетов, билетов на поезд и автобусы, номеров в гостиницах, мест в ресторанах; кулинарные особенности российских регионов, основные правила перевода/транслитерации названий достопримечательностей и блюд, не имеющих общепринятого французского эквивалента, способы подсчета бюджета поездки. Цель курса – подготовка и защита проекта на французском языке по составлению и описанию маршрута путешествия длительностью в 1 неделю для посещения уникального места нашей страны иностранцем.

6. Оценка результатов внеурочной деятельности по данному курсу проводилась методом педагогического наблюдения в течение учебного года.

7.

Жибинова В.А.

1. Название курса внеурочной деятельности: «Алгоритмика»
2. Направление: общеинтеллектуальное
3. Количество часов: 34 часа
4. Линейный
5. Занятия проходили очень интересно. Благотворительный фонд «АйкьюОпшн» по договору предоставил аккаунты и пособия. Дети были в восторге от заданий и в еще большем восторге, когда у них получалось выполнить сложные, но очень интересные задания.
6. Все группы участвовали в дистанционном туре городской олимпиады по программированию на Scratch «Морские игры». Костиков Андрей набрал больше всех баллов (по городу, но так как это олимпиада дистанционная-как отборочный тур, Костю никак не наградили. Обидно за ребенка) и вместе с Турусовой Соней был приглашен на очный тур в ДДТ региональной олимпиады по парному программированию на Scratch «Марсианские игры имени Кеплера». Было много сильных участников из других городов. Место не заняли.
Участие Костикова Андрея в городской олимпиаде по программированию на scratch «Марсиада». Комментарии организаторов: «У Андрея интересный проект, который набрал много баллов при оценке членами жюри, но в число городских победителей, к сожалению, он не вошел. Комментарий от членов жюри, что проект "хороший, но при повторном нажатии флажка код сбоят".

Ильина Т.В.

Название курса внеурочной деятельности (согласно программе)

«История и культура Санкт-Петербурга на французском языке»

Направление (согласно программе): общекультурное

Количество часов (согласно программе) 34

Количество часов в год / блоков в год: 34 ч / 26 блоков

Линейный/нелинейный (согласно программе): Линейный

Описание занятий, проводившихся в течении года, интересные моменты, участие в мероприятиях. 2-3 абзаца в свободной форме.

За время занятий учащиеся научились говорить на французском языке о важных исторических событиях Санкт-Петербурга от момента его зарождения до сегодняшнего дня, рассказывать о достопримечательностях, привлекающих туристов. Отдельный цикл занятий был посвящен отличительным чертам основных архитектурных стилей нашего города.

Оценка результатов внеурочной деятельности по данному курсу (в какой форме проводилась, если есть, результаты участия в мероприятиях, начиная со школьного уровня). Учащиеся работали в творческих группах, разрабатывали и представляли виртуальные экскурсии в форме видеозаписи или презентации PowerPoint.

В 1 полугодии объектом виртуальной экскурсии являлся Васильевский остров, во 2-м полугодии учащиеся представляли самостоятельно разработанный маршрут по выбранной ими части родного города.

На итоговых занятиях учащиеся превращались в гидов и любознательных туристов, задающих вопросы по окончанию экскурсии.

В оценивании принимал участие каждый учащийся, критерии оценивания известны заранее: Видеоряд, синхронизация видеоряда и рассказа, содержательность текста экскурсии, грамотность речи на французском языке, общее впечатление, ответы на вопросы.

Промежуточный контроль по архитектурным стилям проводился в виде теста.

16-18 ноября 2018 г. Учащиеся приняли участие в лингвистической стажировке **«Выходные по-французски»** для команд учащихся 7-8 классов (команда – 12 человек), организованной Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий и Французским институтом в России на базе ДООЛ «Заря»

8 февраля 2019 г. Учащиеся приняли участие в районном этапе региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга «Гиды-переводчики».

Участники: Скорикова Алиса, Пшеничная Валерия, Регель Анастасия, Булдина Анастасия, Аверьянова Анна, Кудрявцева Ирина.

21 февраля 2019г. – I городской фестиваль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе 2019». Городская научно-практическая конференция **«Дополнительное образование и внеурочная деятельность: готовность к вызовам современности»**.

Мастер-класс: Ильина Т.В. «Формирование допрофессиональных компетенций на примере внеурочных занятий по французскому языку со школьниками с 2 по 11 класс. Профессия: гид-переводчик. История и культура Санкт-Петербурга на французском языке. Различия архитектурных стилей Санкт-Петербурга».

Киселев С.С.

1. Франкофонный разговорный клуб

2. Направление: общекультурное

3. Количество часов в год / блоков в год: 34 часа / 26 блоков в год

4. Линейный

5. Занятия курса «Франкофонный разговорный клуб» были сосредоточены на развитии социокультурной, в частности, коммуникативной компетенции активных видах речевой деятельности, в первую очередь на говорении и игровой деятельности. Учащимся последовательно предлагались различные коммуникативные ситуации, позволяющие активизировать и расширить словарный запас по следующим разделам: говорить о себе и своем окружении, говорить об окружающих предметах, о прошлом и будущем, строить повествование на простые темы и сюжеты.

6. В соответствии с программой, в конце каждого раздела учащимся предлагалось заполнить анонимную анкету, в которой они указали, каким навыками и компетенциями смогли овладеть за указанное время. Учащиеся подчеркнули, что занятия «Франкофонного разговорного клуба» помогли им почувствовать себя увереннее в устной речи, отработать знакомую в теории лексику на практике.

1. История на французском (2 группы в 8 классе, 1 группа в 10 классе)

2. Направление: общекультурное

3. Количество часов в год / блоков в год: 34 часа / 26 блоков в год

4. Линейный

5. Занятия курса «История на французском», проводимые для учащихся двуязычного отделения школы, направлены на изучение исторических фактов через аутентичные исторические документы (высказывания, юридические документы, изображения,

памятники скульптуры и архитектуры). Анализ данных документов позволяет развить различные навыки письменной и устной речи на французском языке в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности, в частности, навыки описания, объяснения, критического анализа, составления повествований на исторические темы. Учащиеся 8-х классов изучили такие темы, как доисторический период и наскальная живопись, Галлия, великое переселение народов и образование варварских государств, династия Меровингов, империя Карла Великого. Учащиеся 10-х классов изучили такие темы, как эпоха Просвещения, Французская революция 1789 г., Франция в XIX веке, индустриализация и колонизация.

6. В качестве контроля освоения программы и обретения навыков в конце каждого раздела учащимся предлагается один или несколько исторических документов для самостоятельного анализа

Михашина В.И., Мезер В.В.

Французский театр

Направление: социальное

Количество часов в год / блоков в год: 136 ч / 102 блока

Класс обучения: 5-7

Срок реализации: 1 год

Занятия по курсу ВД проводились в групповой форме тренинга, игры под руководством учителей. Большая часть занятий являются репетициями спектакля на сцене под руководством режиссера театра. В процессе подготовки к выступлению дети также разрабатывают реквизит. Учащиеся имеют возможность реализовать свой творческий потенциал не только через игру на сцене, но также при внесении правок в сценарий, идей по постановке спектакля.

В 2018-2019 учебном году труппа школьного театра на французском языке стала лауреатом городского фестиваля «Малая рампа» со спектаклем «Али-Баба», а также был поставлен спектакль «35 кило надежды» по одноименной книге Анны Гавальды.

Репетиции школьного театра на французском языке всегда проходят радостно и ярко, дети получают неподдельное удовольствие от занятий.

Мироник К.В.

1. Название курса внеурочной деятельности: «**Литературный багаж**».
2. Направление: социальное
3. Количество часов: 68
4. Линейный/нелинейный
5. Курс внеурочной деятельности «Литературный багаж» предполагал совмещение современных цифровых технологий с областью гуманитарных дисциплин. Итогом прохождения курса стал корпус текстов для печатного издания, подготовка которого требовала от участников выработки личного отношения к пространству, в котором проходит их взросление, обращения к текстам разной природы, освоения навыка владения современными программами ПК. Также важнейшим ориентиром курса стала реализация воспитательного компонента: в процессе написания книги, групповой работы, учащиеся параллели восьмых классов по-новому узнали друг друга, научились ценить успехи других, сформировали позитивные отношения внутри классного коллектива. Процессу работы сопутствовали два крупных проекта: подготовка и участие воспитанников ГБОУ СОШ №4 Кусто во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» и

разработка и защита проектов городского уровня на ежегодной научно-практической конференции «Крылья науки». Оба проекта были достойно представлены участниками на городском уровне, итогом стали исключительно победные и призовые места. Процесс работы был зафиксирован в корпусе собранных текстов.

Имела место практика наставничества: ребята девятых и десятых классов присутствовали на занятиях с восьмыми, способствовали успешной групповой работе. В итоге сформировалась разновозрастная группа, объединенная общим полем интереса. Наконец, успешно была реализована базовая задача курса – обращение современного подростка к массиву гуманитарного знания, которое сегодня оказывается дефицитно освоенным.

Перспектива курса предполагает финальную корректуру, верстку и печать собранных материалов издательством «РИПОЛ-классик» в первой половине 2019/2020 учебного года.

Шухободская Н.В.

1. Название курса внеурочной деятельности - **История Искусств.**
2. Направление Программа нелинейного курса внеурочной деятельности "История искусств" систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательном учреждении, реализующего программы начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике ее развития в исторической перспективе, о ее месте в жизни общества и каждого человека
3. Количество часов Программа курса рассчитана на 136 учебных часов за 2 года в 5, 6 и 7 классах с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 90 минут.
4. Нелинейный.
5. Описание занятий, проводившихся в течении года, интересные моменты, участие в мероприятиях. Занятия проходили в форме лекций, бесед, викторин. Результатом изучения Истории искусства стали проекты ребят, подготовленные в форме докладов или презентаций.

Отчеты по ВД. Средняя школа.

Гайкович Э.Б.

1. Курс «Математика. Избранные вопросы»
2. Общеинтеллектуальное направление
3. 68 часов/51 блок
4. Линейный курс
5. Курс сочетал проведение практических занятий по решению задач повышенной сложности с просмотром и обсуждением видеороликов по аналогичным темам, использование презентаций.
Суринова София была призером школьного и участником муниципального этапа олимпиады по математике.
6. Педагогическое наблюдение

Квадэ М.П.

1. **Многообразие живого мира.**
2. Направление: Общеинтеллектуальное
3. Количество часов 102 часа \ 77 блоков.
4. Линейный курс.
5. Углубленное изучение тем из курса «Общая биология».
6. Оценка проводилась методом педагогического наблюдения.

Озерова А.И.

1. Курс «Анализ художественного текста на французском языке» (10 класс)
2. Направление: общекультурное
3. Количество часов: 34 часа / 26 блоков
4. Линейный курс
5. На занятиях изучались художественные тексты на французском языке. Дети овладевали новыми лексическими единицами и лексико-грамматическими конструкциями. Формировались умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты. Развивалось умение работать с художественным текстом, справочной литературой, словарями.
6. Изучение каждой темы начиналось с работы над литературоведческим материалом, дающим представление об историко-литературном контексте изучаемой эпохи. Учащиеся знакомились с жизнью и творчеством представленных авторов, учились самостоятельно анализировать художественные тексты разных жанров (проза, поэзия, театр).
7. Результативность обучения контролировалась в различных формах: письменный анализ отрывка художественного текста, сочинение на заданную тему на основе изученных произведений, устное представление и анализ самостоятельно выбранного отрывка. Контроль показал положительную динамику знаний и умений учащихся, повышение уровня владения всеми видами речевой деятельности, а также значительный рост мотивации к изучению французского языка.

Самарина Т.К.

Название курса внеурочной деятельности: «**Математика. Избранные вопросы**»

Направление - **общеинтеллектуальное.**

Количество часов - **34 часа / 26 блоков в год**

Курс **линейный**

Данный курс направлен на расширение и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач.

В основе курса лежит деятельностный подход к обучению математике. Данный подход предполагает обучение не только готовым знаниям, но и деятельности по приобретению этих знаний, способов рассуждений, доказательств. В связи с этим в процессе изучения курса учащимся предлагались задания, стимулирующие самостоятельное открытие ими математических фактов, новых, ранее неизвестных, приемов и способов решения задач. Эффективности организации курса способствовало использование различных форм проведения занятий: практикум; дискуссия; творческая работа. При закреплении материала, совершенствовании знаний, умений и навыков практиковалась самостоятельная работа школьников.

Освоение предметного содержания курса и сам процесс изучения его стали средствами, которые обеспечивают переход от обучения учащихся к их самообразованию.

Солощева Т.А.

1. Название курса внеурочной деятельности: «**Избранные главы органической химии**».

2. Направление: общеинтеллектуальное
3. Количество часов: 34 часа
4. Линейный/нелинейный: линейный.
5. Создание биоразлагающихся полимеров на основе альгината натрия. Изготовление стаканчиков из этих полимеров и эксперименты с ними.
Изучение глутамата натрия (вкусовая добавка) и эксперименты с ним.
6. Оценка результатов внеурочной деятельности по данному курсу (в какой форме проводилась, если есть, результаты участия в мероприятиях, начиная со школьного уровня).
Участие в конференциях:
СПбГУ, Технологическом университете, «ЛЭТИ»
Диплом первой степени на конференции «Наука настоящего и будущего» - Запорожец Виктор.