

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
с углублённым изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА на Педагогическом совете
Образовательного учреждения
(протокол №1 от 31 августа 2022)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБОУ СОШ №4 Кусто
№31082 от 31 августа 2022
_____ Т.Р.Берлина

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
(протокол №1 от 31 августа 2022)

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОДОД ГБОУ СОШ №4 Кусто
на 2022-2023 учебный год

Учебный план ОДОД ГБОУ СОШ №4 Кусто - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования; периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Учебный план является частью Программы, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно на основании ФГОС ДО, и с учетом Примерной программы.

Учебный план Программы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса на основе действующих санитарно-эпидемиологического законодательства и нормативных документов.

Таблица 1. Сроки освоения образовательной программы

Вид группы	Данные освоения программы		
	Возраст на начало обучения	Возраст завершения обучения	Возможная длительность обучения
Общеразвивающая	3 года	6-8 лет	4-5 лет

Требования к временной нагрузке учебного плана.

Учебный год в Образовательной организации начинается 01 сентября.

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Таблица 2. Распределение нагрузки

Вид группы	Данные освоения программы			
	Особенности режима	Продолжительность дневной / недельной суммарной образовательной нагрузки ¹	Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста	Максимальное количество занятий в день
Общеразвивающая от 3-х до 4-х лет	12 часовое пребывание 5 дней в неделю	30 мин / 2 час 30 мин	15 мин	2
Общеразвивающая от 4-х до 5-ти лет	12 часовое пребывание 5 дней в неделю	40 мин / 3 часа 20 мин	20 мин	2
Общеразвивающая от 6 до 7(8) лет	12 часовое пребывание 5 дней в неделю	90 мин / 7 часов 30 мин	30 мин	3

Учебный план регламентирует образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятиях;

¹ Занятия проводятся только в 1ую половину дня, за исключением группы старшего возраста.

- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

В соответствие с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице 29.

Таблица 3 Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной деятельности	1. Самостоятельная деятельность детей/ совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения
	2. Занятия	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части образовательной программы, регламентированных по времени и частоте
	3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	

Таблица 4. Структура учебного плана

№ п/п	
1	учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной Программы в течение 12-ти часового режима работы Образовательного учреждения (приложение 1)
2	сводный учебный план занятий по возрастам по реализации Образовательной программы (приложение 2);
3	учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной Программы, регламентированных по времени и частоте в течение 12-ти часового режима представлен в образовательной программе (приложение 3);

Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ОП ДО

Таблица 5. Дисциплины по реализации Программы

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование дисциплины(занятия и СД Вид)		
		Полное наименование	Сокращённое наименование
Познавательное развитие	1	Формирование элементарных математических представлений	ФЭМП
	2	Интегрированное занятие	ФЭМП/ПИД
		Формирование элементарных математических представлений и познавательно-исследовательская деятельность	
3	Интегрированное занятие	ПИД/ФЦКМ	
	Познавательно-исследовательская деятельность и формирование целостной картины мира		
Речевое развитие	1	Речевое развитие	РР
	2	СД Вид	СД ВИД Худ.Лит.
		Знакомство с художественной литературой	
1	Музыкальная деятельность	Музыка	
2	Лепка		
3	Рисование		

Художественно-эстетическое развитие	4	Интегрированное занятие	АП/Констр.
		Аппликация/конструирование	
	5	СД Вид	СД Вид МУЗ. ДОС.
		Музыкальный досуг	
6	СД Вид	СД Вид Театр.	
	Театрализация		
Физическое развитие	1	Физкультурное занятие	Физкультура
	2	Спортивный досуг	
Социально-коммуникативное развитие	1	СД Вид Утренний, вечерний круг	СД Вид Круг

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, культурных практик тематика которых учитывает ситуации детских интересов, предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной Программы в течение 12-ти часового режима работы ОДОД ГБОУ СОШ № 4 Кусто на 2022-2023 учебный год

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Периодичность	Ответственный
I. МОНИТОРИНГ			
1.	Определение уровня физического развития	2 раза в год (в сентябре и мае)	Старшая медсестра
2.	Диспансеризация детей подготовительной группы	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, старшая медсестра, врач
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Воспитатели групп, инструктор ФК
2.	Физическая культура а) в зале б) на воздухе	Сад: 3-7 лет – 3 раза	инструктор ФК
3.	Подвижные игры	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	2 раза в неделю	Воспитатели групп
6.	Спортивные игры	2 раза в неделю	Воспитатели групп

7.	«Школа мяча»	2 раза в неделю	Воспитатели групп
8.	«Школа скакалки»	2 раза в неделю	Воспитатели групп
9.	Физкультурные досуги	1 раз в месяц	Воспитатели групп, инструктор ФК
10.	Неделя здоровья	3 раза в год	Воспитатель
III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ			
1.	Витаминотерапия	2 раза в год	медсестра
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции	Медсестра, воспитатели
IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ			
1.	Музыкотерапия	Использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физкультуре и перед сном	Музыкальный руководитель
2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Старшая медсестра, помощники воспитателя
V. ЗАКАЛИВАНИЕ			
1.	Контрастные воздушные ванны	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели
2.	Ходьба босиком, по ребристой дорожке	После сна, на занятиях физкультурой	Воспитатели
3.	Облегченная одежда	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателя
4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателя
5.	Полоскание рта водой комнатной температурой после еды; старшие дети полощут рот и горло kloкочущими движениями	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателя
6.	Солевые дорожки, «Тропа здоровья»	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателя
7.	Самомассаж в постели	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателя
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ			
1.	Соки натуральные или фрукты	Ежедневно 10.00	Помощники воспитателя, воспитатели

Организация двигательного режима

Одним из многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и развитие ребенка-дошкольника, является двигательная активность (ДА). Благоприятное воздействие на организм может быть оказано только в том случае, если ее уровень находится в пределах оптимальных величин. Двигательный режим включает в себя разные виды занятий по физической культуре и самостоятельную деятельность, в которых четко прослеживаются локомоторные действия детей.

В связи с учетом особенностей ДА детей дошкольного возраста в учреждении разработана рациональная модель двигательной активности.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ДОСУГОВ С ДЕТЬМИ.

Назв меропр.	№ группы	Сколько раз проводится	месяцы				
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	
	младшая группа	1 раз в месяц	Мы учимся играть	Поиграем вместе со старшими детьми	«Здравствуй, осень»	Катание на санках	
	средняя группа	1 раз в месяц	Давайте играть вместе	Поиграем вместе со старшими детьми	«Здравствуй, осень»	Катание на лыжах	
	подготовительная группа	1 раз в месяц	Посоревнуемся!	Поиграем с малышами	Веселые старты	Хоккей	
Назв меропр.	№ группы	Сколько раз проводится	месяцы				
			январь	февраль	март	апрель	май
	младшая группа	1 раз в месяц	Разноцветный снег	Катание на санках	Наши любимые игры	Играем с мячом	«Здравствуй, лето»
	Средняя группа	1 раз в месяц	Разноцветный снег	Катание на лыжах	Наши любимые игры	Играем с мячом	«Здравствуй, лето»
	Подгот. группа	1 раз в месяц	Разноцветный снег	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Весенние игры	«Озорной мяч»	«Здравствуй, лето»

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В ОДОД ГБОУ СОШ №4 Кусто

№ п/п	Вид детской двигательной активности	Распределение двигательной нагрузки по возрастным группам		
		Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
1.	<u>Физкультурно-оздоровительная работа</u>			
1.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-14мин.
1.2.	Динамические перемены и физкультурные паузы между занятиями			Ежедневно 10 мин.
1.3.	Физкультминутки	Ежедневно (по мере необходимости) 2-3мин	Ежедневно (по мере необходимости) 3-4мин	Ежедневно (по мере необходимости) 5мин
1.4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно Утром - 10 мин Вечером - 10 мин	Ежедневно Утром -10 мин Вечером – 10 мин	Ежедневно Утром- 15мин Вечером- 15мин
1.5.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно Утром – 10 мин Вечером – 10 мин	Ежедневно Утром- 12мин Вечером- 10мин	Ежедневно Утром- 12мин Вечером- 10мин
1.6.	Прогулки-походы, пешие экскурсии	1 раза в год (по территории д/с) 15 мин	2 раза в месяц 20-25 мин	2-3 раза в месяц 30-35 мин
1.7.	Оздоровительный пробег (со средней группой)		2 раза в неделю 3-5мин	4 раза в неделю 7-10мин
1.8	Гимнастика после дневного сна (корректирующая, адаптационная, дыхательная) в сочетании с закаливающими процедурами	Ежедневно 3-5мин.	Ежедневно 5-7мин.	Ежедневно 7-10мин.
1.9.	Спортивные игры (бадминтон, городки, хоккей, теннис)	2 раза в неделю 7 мин	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15 мин
1.10.	Спортивные упражнения (самокат, велосипед, лыжи, скольжение по ледяным дорожкам)	2-3 раза в неделю по 10 мин.	2-3 раза в неделю по 15 мин.	4 раза в неделю по 25 мин.
2.	<u>Учебные занятия</u>	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	3 раза в неделю 30 мин
2.1.	Физкультурные занятия			
3.	<u>Физкультурно-массовая работа</u>			
3.1.	Недели здоровья	2-3 раза в год	2-3 раза в год	2-3 раза в год

3.2.	Физкультурно-спортивные праздники	_____	2 раза в год 20-30 мин	2 раза в год 30-35 мин
3.3.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15-20 мин	1 раз в месяц 20-25 мин	1 раз в месяц 30-35 мин
3.4.	Игры-соревнования между возрастными группами	_____	1 раз в год 20 мин	1 раз в год 30-35 мин
4.	<u>Самостоятельная двигательная деятельность (в группе и на прогулках)</u>	Ежедневно Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей двигательной активности детей		
5.	<u>Совместная деятельность с родителями</u>	2-3 раза в год 15-20 мин	3-4 раза в год 20-30 мин	3-4 раза в год 30-35 мин
6.	<u>Совместная деятельность (образовательная область «Физическая культура»): по подгруппам</u>	3 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	_____
7.	<u>Совместная деятельность (образовательная область «Музыка»)</u>	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин
8.	<u>Совместная деятельность (образовательная область «Физическая культура») на прогулке</u>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
Двигательная активность детей в день (в мин.)		от 56 мин. до 3 ч. 29 мин.	от 1ч. 02 мин. до 4ч. 54мин.	от 1ч. 31мин. до 6ч. 35 мин.

Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации Образовательной программы ОДОД ГБОУ СОШ №4 Кусто

НАПРАВЛЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ	Младшая группа		Средняя группа		Подготовительная группа	
	Начало	Окончание	Начало	Окончание	Начало	Окончание
ПОНЕДЕЛЬНИК						
Физическая культура в зале	9.00	9.15	9.30	9.50	10.40	11.10
ПИД/ФЦКМ	9.25	9.40	9.00	9.20	9.00	9.30
РИСОВАНИЕ					9.40	10.10
ВТОРНИК						
АППЛИКАЦИЯ/ЛЕПКА	9.25	9.40	--	--	--	--
МУЗЫКА	9.00	9.15	9.30	9.50	10.00	10.30
РР	--	--	9.00	9.20	--	--
ФЭМП/ ПИД	--	--	--	--	9.00	9.30
СРЕДА						
Физическая культура в зале	9.00	9.15	9.30	9.50	10.40	11.10
РР	9.30	9.45	--	--	9.00	9.30
ФЭМП/ ПИД	--	--	9.00	9.20	--	--
ЧЕТВЕРГ						
МУЗЫКА	9.00	9.15	9.30	9.50	10.00	10.30
РР	--	--	--	--	--	--
ФЭМП/ ПИД	9.30	9.45	--	--	--	--
АППЛИКАЦИЯ/ЛЕПКА	--	--	9.00	9.20	10.40	11.10
ПИД/ФЦКМ	--	--	--	--	9.00	9.30
ПЯТНИЦА						
РИСОВАНИЕ	9.00	9.15	9.00	9.20	9.00	9.30
РР					9.40	10.10
ФИЗКУЛЬТУРА (НА УЛИЦЕ)	11.00	11.15	11.20	11.40	11.50	12.20
Итого занятий в неделю	10		10		13	
Итого часов в неделю	2 часа 30 минут		3 часа 20 минут		6 часов 30 минут	

**учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной
Программы, регламентированных по времени и частоте в течение 12-ти часового режима
ОДОД ГБОУ СОШ № 4 Кусто
на 2022-2023 учебный год**

	Наименование дисциплины (занятия и СД Вид)	Младшие группы	Средняя группы	Подготовительная группы
1.1	Социально-коммуникативное развитие			
	Деятельность в ходе режимных моментов			
1.2	Познавательное развитие			
	ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	ФЭМП/ПИД			1 раз в неделю
	ПИД/ФЦКМ	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.3	Речевое развитие			
	РР	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	СД ВИД Худ.Лит.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.4	Художественно-эстетическое развитие			
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	АП/Констр.	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	СД Вид МУЗ. ДОС.	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	СД Вид ТЕАТР	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
1.5	Физическое развитие			
	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	СД Вид Спорт. ДОС	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Всего занятий в неделю:	10 в неделю	10 в неделю	14 в неделю
	Всего СД Вид в месяц	8 в месяц	8 в месяц	8 в месяц

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть реализована в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной Программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации ОП ДО во всех группах дошкольного учреждения, дополнительные исследования по оценке качества.

Таблица 32 Сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита»

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой ОП ДО	Первые 3 недели			1-2 недели					2-я-3 недели
Оценка сформированности учебной готовности выпускников		Первые 3 недели						2-я-4-я недели	
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода					2я 3 неделя				2-я-3 недели

Дополнительные характеристики учебного плана.

В целях реализации основной части образовательной программы для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, в соответствии с учебным планом образовательной Программы образовательная организация осуществляет деление группы на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением Педагогического совета Образовательной организации на основании решения рабочего совещания (психолого-медико-педагогического консилиума).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные программы (планы) психолого-педагогического сопровождения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в действующей редакции) на основании учебного плана образовательной Программы и рабочих программ педагогов.

Режим реализации учебного плана.

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по

триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01 сентября, учебный план Программы предусматривает следующее распределение по триместрам.

Таблица 33 Распределение по триместрам

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР			ЧЕТВЕРТЫЙ ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,2	21	декабрь	4,4	22	март	4,2	21	июнь	4,2	21
октябрь	4,6	23	январь	3,4	17	апрель	4,4	22			
ноябрь	4	20	февраль	3,8	19	май	3,4	17			
ИТОГО	12,8	64	ИТОГО	11,6	58	ИТОГО	12	60	ИТОГО	4,2	21
Уч.год	количество рабочих недель			количество рабочих дней							
ВСЕГО	40,6			203							

Уч.год	количество времени на освоение учебного плана ОП ДО		количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
ВСЕГО	40,6	203	8,8	44