

ВЫПИСКА

из Основной образовательной программы
основного общего образования
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
(утв. приказом ГБОУ СОШ № 4 Кусто
от 10.06.2022.2022 № 10063)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
(протокол от 10.06.2022 № 7)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ СОШ № 4 Кусто
от 10.06.2022 № 10061

Мнение Совета родителей
ГБОУ СОШ № 4 Кусто

УЧТЕНО

(протокол от 09.06.2022 № 5)

Мнение Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 4 Кусто

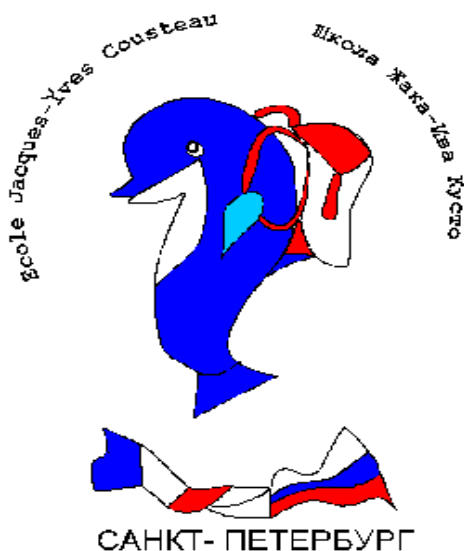
УЧТЕНО

(протокол от 09.06.2022 № 5)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
с углублённым изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

2022-2023 учебный год. V классы



I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к Учебному плану ГБОУ СОШ № 4 Кусто ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Нормативно-правовое обеспечение

Данный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план ГБОУ СОШ № 4 Кусто сформирован в соответствии с требованиями следующих документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновлённый ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновлённый ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (далее – ФГОС среднего общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

приложения к письму Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

Устава ГБОУ СОШ № 4 Кусто.

2. Реализуемые образовательные программы

ГБОУ СОШ № 4 Кусто осуществляет образовательный процесс, реализуя образовательные программы на трёх уровнях образования:

| Уровень | Образовательные программы |
|--|---|
| Уровень начального общего образования (четырёхлетний нормативный срок) | ООП начального общего образования (обновлённый ФГОС начального общего образования, I-IV классы) (в штатном режиме только для I классов) ООП начального общего образования (ФГОС начального общего образования, I-IV классы) (только для II-IV классов) |
| Уровень основного общего образования (пятилетний нормативный срок) | ООП основного общего образования (обновлённый ФГОС основного общего образования, V-IX классы) (в штатном режиме только для V классов) ООП основного общего образования (ФГОС основного общего образования, V-IX классы) (только для VI-IX классов) |
| Уровень среднего общего образования (двухлетний нормативный срок) | ООП среднего общего образования (ФГОС среднего общего образования) (X-XI классы) |

Целью реализации учебного плана является создание условий для достижения следующих результатов:

- формирования ключевых компетенций;
- формирования повышенного уровня образованности и методологической компетентности обучающихся в области изучения иностранных языков;
- выявления и использования наиболее эффективных способов повышения личностной значимости и доступности содержания образования для обучающихся, индивидуализации и дифференциации учебного процесса;
- овладения навыками исследовательской и проектной деятельности;
- формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения, ранней профессиональной ориентации;
- формирования личности, обладающей активной жизненной позицией, способной сделать ответственный и осознанный выбор, гражданина социального общества, патриота России и Санкт-Петербурга.

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обеспечение условий для достижения высокого уровня обученности и образованности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- удовлетворение индивидуальных потребностей и способностей каждого обучающегося как основы для дальнейшего профессионального самоопределения;
- развитие познавательной активности, творческих способностей детей, потребности в саморазвитии и самообразовании;
- воспитание петербуржца, способного оценить и хранить лучшие образцы культуры, традиции Санкт-Петербурга как крупнейшего культурного и научного центра;
- формирование «человека мира», способного к диалогу культур;
- создание условий для овладения современными информационными технологиями и средствами межкультурного общения;
- развитие культуры мышления, духовной и коммуникативной культуры;
- сохранение психического и физического здоровья и развитие стремления к физическому совершенствованию.

Учебный план ГБОУ СОШ № 4 Кусто отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процессов в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализации права каждого ребенка на качественное образование;
- преемственности образования на всех уровнях;
- индивидуализации образования;
- ранней профессиональной ориентированности обучающихся;
- внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- ориентации школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

3. Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, ежегодно определяемым распоряжением Комитета по образованию, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

Расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков/9 модулей;

для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков/10-11 модулей.

С 2013-2014 учебного года школа работает по системе блочно–модульной организации учебного процесса. Модуль – дидактическая единица блока, его цели определяются в контексте целей блока и реализуются целостным структурированным содержанием, адекватными методами и формами обучения. Блок – это дидактическая единица модульной программы, включающая в себя фиксированное для данного возраста количество модулей и обладающая самостоятельной дидактической целью.

Длительность каждого модуля – 30 минут. Весь учебный год – 5-9 классы: 1 блок = 2 модуля = 2 x 30 мин.

Необходимость перехода на блочно-модульное обучение вызвана наличием двух учебных зданий, далеко расположенных друг от друга, невозможностью

организовать учебный процесс в этих зданиях по параллелям из-за отсутствия в одном из них спортзала и кабинетов для изучения иностранного языка.

Организация образовательного процесса на основе блочно-модульных технологий способствует созданию здоровьесберегающей среды (для обучающихся «короче» ежедневное расписание, легче портфель, более низкий уровень утомляемости, меньше объём домашних заданий, эффективнее обратная связь на уроке, разнообразие форм организации уроков). Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатической зоне. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Начало занятий в 8 час. 45 мин.

Расписание звонков при блочно-модульном обучении:

| Компоненты учебного дня | Время | Продолжительность отдыха |
|-------------------------|---------------|--------------------------|
| 1 модуль | 08.45 – 09.15 | 05 минут |
| 2 модуль | 09.20 - 09.50 | 10 минут |
| 3 модуль | 10.00 – 10.30 | 10 минут |
| 4 модуль | 10.40 – 11.10 | 20 минут |
| 5 модуль | 11.30 – 12.00 | 05 минут |
| 6 модуль | 12.05 - 12.35 | 20 минут |
| 7 модуль | 12.55 - 13.25 | 05 минут |
| 8 модуль | 13.30 – 14.00 | 10 минут |
| 9 модуль | 14.10 – 14.40 | 05 минут |
| 10 модуль | 14.45– 15.15 | |

4. Продолжительность учебного года

Дата начала 2022-2023 учебного года - 1 сентября 2022 года, окончания - 31 августа 2023 года. Окончание учебных занятий – 25 мая 2023 года.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы – 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы – 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней).

Количество учебных недель: для V – IX классов - 34.

5. Продолжительность учебной недели

В V-IX классах – шестидневная.

6. Требования к объёму домашних заданий

Продолжительность выполнения домашних заданий (таблица 6.6. СанПиН 1.2.3685-21) должна составлять **не более:**

- в V классах – 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX классах - 3,5 ч.

2.1. Годовой учебный план основного общего образования. V-IX класс
Шестидневная учебная неделя

| Предметные области | Учебные предметы/ Классы | Количество часов/модулей в год* | | | | | Всего часов/модулей в год |
|---|--|---------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|---------------------------|
| | | V абв | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170/255 | 204/306 | 136/204 | 102/153 | 102/153 | 714/1071 |
| | Литература | 102/153 | 102/153 | 68/102 | 68/102 | 102/153 | 442/663 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (французский) | 102/153 | 102/153 | 102/153 | 102/153 | 102/153 | 510/765 |
| | Второй иностранный язык (англ.) | 68/102 | 68/102 | 68/102 | 68/102 | 68/102 | 340/510 |
| Математика и информатика | Математика | 170/255 | 170/255 | | | | 340/510 |
| | Алгебра | | | 102/153 | 102/153 | 102/153 | 306/459 |
| | Геометрия | | | 68/102 | 68/102 | 68/102 | 204/306 |
| | Вероятность и статистика | | | 34/51 | 34/51 | 34/51 | 102/153 |
| | Информатика | | | 34/51 | 34/51 | 34/51 | 102/153 |
| Общественно-научные предметы | История | 68/102 | 68/102 | 68/102 | 68/102 | 68/102 | 340/510 |
| | Обществознание | | 34/51 | 34/51 | 34/51 | 34/51 | 136/204 |
| | География | 34/51 | 34/51 | 68/102 | 68/102 | 68/102 | 272/408 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 68/102 | 68/102 | 102/153 | 238/357 |
| | Химия | | | | 68/102 | 68/102 | 136/204 |
| | Биология | 34/51 | 34/51 | 34/51 | 68/102 | 68/102 | 238/357 |
| Искусство | Музыка | 34/51 | 34/51 | 34/51 | 34/51 | | 136/204 |
| | Изобразительное искусство | 34/51 | 34/51 | 34/51 | | | 102/153 |
| Технология | Технология | 68/102 | 68/102 | 68/102 | 34/51 | 34/51 | 272/408 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68/102 | 68/102 | 68/102 | 68/102 | 68/102 | 340/510 |
| | ОБЖ | | | | 34/51 | 34/51 | 68/102 |
| | Итого: | 952/1428 | 1020/1530 | 1 088/1 632 | 1 122/1683 | 1 156/1734 | 5338/8007 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> | | 34/51 | 34/51 | 34/51 | 34/51 | 68/102 | 204/306 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | 34/51 | | | | | 34/51 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (французский) | | 34/51 | 34/51 | 34/51 | 34/51 | 136/204 |
| Математика и информатика | Алгебра | | | | | 34/51 | 34/51 |
| | Геометрия | | | | | | |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986/1479 | 1054/1581 | 1122/1683 | 1156/1734 | 1224/1836 | 5542/8313 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)** | | 29/43,5 | 31/46,5 | 33/49,5 | 34/51 | 36/54 | 163/244,5 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 1088/1 632 | 1122/1 683 | 1 190/1 785 | 1 224/1 836 | 1 224/1836 | 5 848/8 772 |

2.2. Недельный учебный план основного общего образования. V-IX класс

Шестидневная учебная неделя*

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов/модулей в неделю | | | | | Всего часов / модулей |
|--|--|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------------|
| | | V абв | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/7,5 | 6/9 | 4/6 | 3/4,5 | 3/4,5 | 21/31,5 |
| | Литература | 3/4,5 | 3/4,5 | 2/3 | 2/3 | 3/4,5 | 13/19,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (французский) | 3/4,5 | 3/4,5 | 3/4,5 | 3/4,5 | 3/4,5 | 15/22,5 |
| | Второй иностранный язык (английский) | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 10/15 |
| Математика и информатика | Математика | 5/7,5 | 5/7,5 | | | | 10/15 |
| | Алгебра | | | 3/4,5 | 3/4,5 | 3/4,5 | 9/13,5 |
| | Геометрия | | | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 6/9 |
| | Вероятность и статистика | | | 1/1,5 | 1/1,5 | 1/1,5 | 3/4,5 |
| | Информатика | | | 1/1,5 | 1/1,5 | 1/1,5 | 3/4,5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 10/15 |
| | Обществознание | | 1/1,5 | 1/1,5 | 1/1,5 | 1/1,5 | 4/6 |
| | География | 1/1,5 | 1/1,5 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 8/12 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2/3 | 2/3 | 3/4,5 | 7/10,5 |
| | Химия | | | | 2/3 | 2/3 | 4/6 |
| | Биология | 1/1,5 | 1/1,5 | 1/1,5 | 2/3 | 2/3 | 7/10,5 |
| Искусство | Музыка | 1/1,5 | 1/1,5 | 1/1,5 | 1/1,5 | | 4/6 |
| | Изобразительное искусство | 1/1,5 | 1/1,5 | 1/1,5 | | | 3/4,5 |
| Технология | Технология | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 1/1,5 | 1/1,5 | 8/12 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 10/15 |
| | ОБЖ | | | | 1/1,5 | 1/1,5 | 2/3 |
| | Итого: | 28/42 | 30/45 | 32/48 | 33/49,5 | 34/51 | 157/235,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1/1,5 | 1/1,5 | 1/1,5 | 1/1,5 | 2/3 | 6/9 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | 1/1,5 | | | | | 1/1,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (французский) | | 1/1,5 | 1/1,5 | 1/1,5 | 1/1,5 | 4/6 |
| Математика и информатика | Алгебра | | | | | 1/1,5 | 1/1,5 |
| | Геометрия | | | | | | |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986/1479 | 1054/1581 | 1122/1683 | 1156/1734 | 1224/1836 | 5542/8313 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)** | | 29/43,5 | 31/46,5 | 33/49,5 | 34/51 | 36/54 | 163/244,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 32/48 | 33/49,5 | 35/52,2 | 36/54 | 36/54 | 172/258 |

*Общий объём аудиторной работы обучающихся не может составлять менее 5058 и более **5549** часов.

**С учётом общего объёма аудиторной работы обучающихся по ФГОС не более 5 549 часов.

2.3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углублённое изучение «Иностранного языка (французского)», в V классе выделено 2 недельных часа внеурочной деятельности, **в VI-IX классах используется по 1 часу части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**, а также по 1 часу в рамках изучения курсов внеурочной деятельности.

По выбору образовательной организации, с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, на изучение предмета «Второй иностранный язык (английский)» выделено по 2 часа в неделю в V-IX классах. Предмет включён в обязательную часть сетки Учебного плана.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Для изучения предметной области ОДНКНР выделен 1 час в неделю (34 часа в год) **в V классе за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**.

В рамках образовательной программы основного общего образования в V классах организованы курсы внеурочной деятельности, поддерживающие изучение предмета «Физическая культура» - занятия аэробикой, занятия с элементами велотриала. Выделение дополнительного часа внеурочной деятельности на изучение предмета «Физическая культура» в V-IX классах обеспечивает реализацию потребности школьников в их физическом развитии и совершенствовании.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания выбранных школой направлений учитывать профиль образовательной организации. Так, проектную деятельность, в том числе подготовку и защиту проектов, рекомендовано осуществлять на иностранном языке. Использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу в рамках профиля образовательной организации.

Региональная специфика

- В целях сохранения сложившихся традиций петербургского образования изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V классе проводится в рамках модулей части учебных предметов: «История», «Литература», «География», «Иностранный язык (французский)», «Второй иностранный язык (английский)», и занятий внеурочной деятельности образовательной программы школы.
- В целях формирования современной культуры безопасности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в V классе модульно включается в программу предмета «Физическая культура», а также изучается на занятиях в рамках внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.
- На уровне основного общего образования **из части, формируемой участниками образовательных отношений, в IX классе** определён

дополнительный час (1 час в неделю) на изучение учебного предмета «Алгебра», а дополнительный час на изучение предмета «Геометрия» в VIII классе планируется выделить из часов внеурочной деятельности.

Деление на группы

При наполняемости класса 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы при проведении занятий по «Иностранному языку (французскому)», «Второму иностранному языку (английскому)», «Технологии», а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий). Также в V-VIII классах, по необходимости, по согласованию с Учредителем (главным распорядителем средств бюджета), по «Иностранному языку (французскому)» классы делятся на три группы с меньшей наполняемостью.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учётом интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, хоровые студии, экскурсии, кружки, школьные спортивные клубы и секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

С 2009-2010 учебного года в ГБОУ СОШ № 4 Кусто создано *двуязычное отделение*. Данное решение было закреплено подписанием Хартии, регламентирующей открытие и работу двуязычных русско-французских отделений в Российской Федерации.

Обучение рассчитано на 4 года (VIII-XI класс). Оно предполагает иные методические приемы при изучении французского языка. Остальные предметы преподаются без изменений, обучающиеся двуязычного отделения в отдельный класс не выделяются.

Миссия двуязычного русско-французского отделения: "Обеспечение оптимальных возможностей для формирования личности, воспитанной на идеалах гражданственности, толерантности, взаимопонимания, с целью интеграции в современное мировое поликультурное сообщество".

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 4 Кусто».