

ВЫПИСКА

из Основной образовательной программы
основного общего образования
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
(утв. приказом ГБОУ СОШ № 4 Кусто
от 31.08.2021 № 31081)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
(протокол от 10.06.2022 № 7)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ СОШ № 4 Кусто
от 10.06.2022 № 10061

Мнение Совета родителей
ГБОУ СОШ № 4 Кусто

УЧТЕНО

(протокол от 09.06.2022 № 5)

Мнение Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 4 Кусто

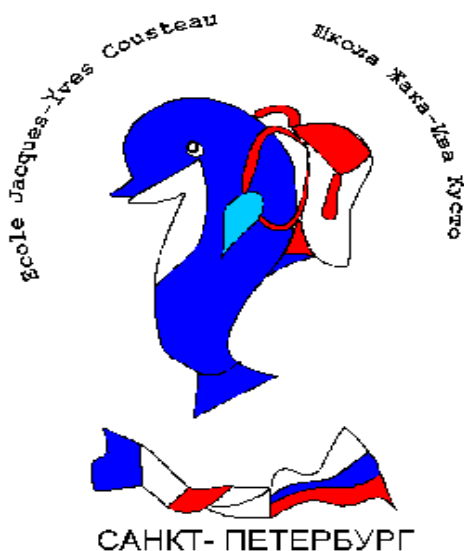
УЧТЕНО

(протокол от 09.06.2022 № 5)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
с углублённым изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

2022-2023 учебный год. VI-IX классы



I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к Учебному плану ГБОУ СОШ № 4 Кусто

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Нормативно-правовое обеспечение

Данный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план ГБОУ СОШ № 4 Кусто сформирован в соответствии с требованиями следующих документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (далее – ФГОС среднего общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

приложения к письму Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

Устава ГБОУ СОШ № 4 Кусто.

2. Реализуемые образовательные программы

ГБОУ СОШ № 4 Кусто осуществляет образовательный процесс, реализуя образовательные программы на трёх уровнях образования:

Уровень	Образовательные программы
Уровень начального общего образования (четырёхлетний нормативный срок)	ООП начального общего образования (<i>обновлённый</i> ФГОС начального общего образования, I-IV классы) (в штатном режиме только для I классов) ООП начального общего образования (ФГОС начального общего образования, I-IV классы) (только для II-IV классов)
Уровень основного общего образования (пятилетний нормативный срок)	ООП основного общего образования (<i>обновлённый</i> ФГОС основного общего образования, V-IX классы) (в штатном режиме только для V классов) ООП основного общего образования (ФГОС основного общего образования, V-IX классы) (только для VI-IX классов)
Уровень среднего общего образования (двухлетний нормативный срок)	ООП среднего общего образования (ФГОС среднего общего образования) (X-XI классы)

Целью реализации учебного плана является создание условий для достижения следующих результатов:

- формирования ключевых компетенций;
- формирования повышенного уровня образованности и методологической компетентности обучающихся в области изучения иностранных языков;
- выявления и использования наиболее эффективных способов повышения личностной значимости и доступности содержания образования для обучающихся, индивидуализации и дифференциации учебного процесса;
- овладения навыками исследовательской и проектной деятельности;
- формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения, ранней профессиональной ориентации;
- формирования личности, обладающей активной жизненной позицией, способной сделать ответственный и осознанный выбор, гражданина социального общества, патриота России и Санкт-Петербурга.

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обеспечение условий для достижения высокого уровня обученности и образованности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- удовлетворение индивидуальных потребностей и способностей каждого обучающегося как основы для дальнейшего профессионального самоопределения;
- развитие познавательной активности, творческих способностей детей, потребности в саморазвитии и самообразовании;
- воспитание петербуржца, способного оценить и хранить лучшие образцы культуры, традиции Санкт-Петербурга как крупнейшего культурного и научного центра;
- формирование «человека мира», способного к диалогу культур;
- создание условий для овладения современными информационными технологиями и средствами межкультурного общения;
- развитие культуры мышления, духовной и коммуникативной культуры;
- сохранение психического и физического здоровья и развитие стремления к физическому совершенствованию.

Учебный план ГБОУ СОШ № 4 Кусто отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процессов в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализации права каждого ребенка на качественное образование;
- преемственности образования на всех уровнях;
- индивидуализации образования;
- ранней профессиональной ориентированности обучающихся;
- внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- ориентации школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

3. Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, ежегодно определяемым распоряжением Комитета по образованию, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

Расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
 для обучающихся VI классов – не более 6 уроков/9 модулей;
 для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков/10-11 модулей.

С 2013-2014 учебного года школа работает по системе блочно–модульной организации учебного процесса. Модуль – дидактическая единица блока, его цели определяются в контексте целей блока и реализуются целостным структурированным содержанием, адекватными методами и формами обучения. Блок – это дидактическая единица модульной программы, включающая в себя фиксированное для данного возраста количество модулей и обладающая самостоятельной дидактической целью.

Длительность каждого модуля – 30 минут. Весь учебный год – 5-9 классы: 1 блок = 2 модуля = 2 x 30 мин.

Необходимость перехода на блочно-модульное обучение вызвана наличием двух учебных зданий, далеко расположенных друг от друга, невозможностью организовать учебный процесс в этих зданиях по параллелям из-за отсутствия в одном из них спортзала и кабинетов для изучения иностранного языка.

Организация образовательного процесса на основе блочно-модульных технологий способствует созданию здоровьесберегающей среды (для обучающихся «короче» ежедневное расписание, легче портфель, более низкий уровень утомляемости, меньше объём домашних заданий, эффективнее обратная связь на уроке, разнообразие форм организации уроков). Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатической зоне. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Начало занятий в 8 час. 45 мин.

Расписание звонков при блочно-модульном обучении:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 модуль	08.45 – 09.15	05 минут
2 модуль	09.20 - 09.50	10 минут
3 модуль	10.00 – 10.30	10 минут
4 модуль	10.40 – 11.10	20 минут
5 модуль	11.30 – 12.00	05 минут
6 модуль	12.05 - 12.35	20 минут
7 модуль	12.55 - 13.25	05 минут
8 модуль	13.30 – 14.00	10 минут
9 модуль	14.10 – 14.40	05 минут
10 модуль	14.45– 15.15	

4. Продолжительность учебного года

Дата начала 2022-2023 учебного года - 1 сентября 2022 года, окончания - 31 августа 2023 года. Окончание учебных занятий – 25 мая 2023 года.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы – 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы – 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней).

Количество учебных недель: для VI – IX классов - 34.

5. Продолжительность учебной недели

В VI-IX классах – шестидневная.

6. Требования к объёму домашних заданий

Продолжительность выполнения домашних заданий (таблица 6.6. СанПиН 1.2.3685-21) должна составлять **не более:**

- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX классах - 3,5 ч.

2.1. Годовой учебный план основного общего образования. VI-IX класс

Шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/модулей в год*					Всего часов/модулей в год
		V абв	VI абв	VII абв	VIII аб	IX абв	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170/255	204/306	136/204	102/153	102/153	714/1071
	Литература	102/153	102/153	68/102	68/102	102/153	442/663
Родной язык и родная литература**	Родной язык/Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	102/153	102/153	102/153	102/153	102/153	510/765
Математика и информатика	Математика	170/255	170/255				340/510
	Алгебра			102/153	102/153	102/153	306/459
	Геометрия			68/102	68/102	68/102	204/306
	Информатика			34/51	34/51	34/51	102/153
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68/102	68/102	68/102	68/102	102/153	374/561
	Обществознание		34/51	34/51	34/51	34/51	136/204
	География	34/51	34/51	68/102	68/102	68/102	272/408
Естественные предметы	Физика			68/102	68/102	102/153	238/357
	Химия				68/102	68/102	136/204
	Биология	34/51	34/51	34/51	68/102	68/102	238/357
Искусство	Музыка	34/51	34/51	34/51	34/51		136/204
	Изобразительное искусство	34/51	34/51	34/51	34/51		136/204
Технология	Технология	68/102	68/102	68/102	34/51		238/357
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34/51	34/51	68/102
	Физическая культура	102/153	102/153	102/153	102/153	102/153	510/765
	Итого:	918/1377	986/1479	1020/1530	1088/1632	1088/1632	5100/7650

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		170/255	136/204	170/255	136/204	136/204	748/1122
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	34/51					34/51
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	68/102	68/102	68/102	34/51	34/51	272/408
	Второй иностранный язык (английский)	68/102	68/102	68/102	68/102	68/102	340/510
Математика и информатика	Алгебра					34/51	34/51
	Геометрия				34/51		34/51
Русский язык и литература	Русский язык			34/51			34/51
Максимально допустимая годовая нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088/1 632	1122/1 683	1 190/1 785	1 224/1 836	1 224/1 836	5 848/8 772

*Количество часов/модулей в год указано из расчёта 34-х учебных недель.

**Изучение обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в предметы «Русский язык» и «Литература».

2.2. Недельный учебный план основного общего образования. VI-IX класс

Шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/модулей в неделю					Всего часов/модулей
		V абв	VI абв	VII абв	VIII аб	IX абв	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/7,5	6/9	4/6	3/4,5	3/4,5	21/31,5
	Литература	3/4,5	3/4,5	2/3	2/3	3/4,5	13/19,5
Родной язык и родная литература	Родной язык/Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	15/22,5
Математика и информатика	Математика	5/7,5	5/7,5				10/15
	Алгебра			3/4,5	3/4,5	3/4,5	9/13,5
	Геометрия			2/3	2/3	2/3	6/9
	Информатика			1/1,5	1/1,5	1/1,5	3/4,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/3	2/3	2/3	2/3	3/4,5	11/16,5
	Обществознание		1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5	4/6
	География	1/1,5	1/1,5	2/3	2/3	2/3	8/12
Естественно-научные предметы	Физика			2/3	2/3	3/4,5	7/10,5
	Химия				2/3	2/3	4/6
	Биология	1/1,5	1/1,5	1/1,5	2/3	2/3	7/10,5
Искусство	Музыка	1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5		4/6
	Изобразительное искусство	1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5		4/6
Технология	Технология	2/3	2/3	2/3	1/1,5		7/10,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/1,5	1/1,5	2/3
	Физическая культура	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	15/22,5
	Итого:	27/40,5	29/43,5	30/45	32/48	32/48	150/225
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5/7,5	4/6	5/7,5	4/6	4/6	22/33
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1/1,5					1/1,5

Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	2/3	2/3	2/3	1/1,5	1/1,5	8/12
	Второй иностранный язык (английский)	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	10/15
Математика и информатика	Алгебра					1/1,5	1/1,5
	Геометрия				1/1,5		1/1,5
Русский язык и литература	Русский язык			1/1,5			1/1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32/48	33/49,5	35/52,2	36/54	36/54	172/258

2.3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учёт мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение предметной области «Родной язык и родная литература» **интегрировано** в учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углублённое изучение «Иностранного языка (французского)», в VI-VII классах используется по 2 часа, в VIII-IX классах - по 1 часу части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

По выбору образовательной организации, с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, на изучение предмета «Второй иностранный язык (английский)» выделено по 2 часа в неделю в VI-IX классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в VI-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

В VII классе, по запросам участников образовательных отношений, один недельный час выделен на изучение учебного предмета «Русский язык» из предметной области «Филология».

Изучение учебного предмета «Технология» в VI-VIII классах построено по модульному принципу в сочетании двух направлений с учётом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания образовательных программ изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания выбранных школой двух направлений учитывать профиль образовательной организации. Так, проектную деятельность, в том числе подготовку и защиту проектов, рекомендовано осуществлять на иностранном языке. Использование метода проектной деятельности позволяет уже с VI класса выстраивать работу в рамках профиля образовательной организации.

Региональная специфика

- В целях сохранения сложившихся традиций петербургского образования изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в VI-IX классах проводится в рамках модулей части учебных предметов: «История России. Всеобщая история», «Литература», «География», «Иностранный язык (французский)», «Второй иностранный язык (английский)», и занятий внеурочной деятельности образовательной программы школы.
- В целях формирования современной культуры безопасности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI-VII классах модульно включается в программу предмета «Физическая культура», в IX классе – как отдельный учебный предмет, а также изучается на занятиях в рамках внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.
- Обязательное определение дополнительных часов (1 час в неделю) в VIII классе на изучение учебного предмета «Геометрия», в IX классе – дополнительно 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра».

Деление на группы

При наполняемости класса 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы при проведении занятий по «Иностранному языку (французскому)», «Второму иностранному языку (английскому)», «Технологии», а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий).

Также в VI-VIII классах, по необходимости, по согласованию с Учредителем (главным распорядителем средств бюджета), по «Иностранному языку (французскому)» классы делятся на три группы с меньшей наполняемостью.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учётом интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, хоровые студии, экскурсии, кружки, школьные спортивные клубы и секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

С 2009-2010 учебного года в ГБОУ СОШ № 4 Кусто создано *двуязычное отделение*. Данное решение было закреплено подписанием Хартии, регламентирующей открытие и работу двуязычных русско-французских отделений в Российской Федерации.

Обучение рассчитано на 4 года (VIII-XI класс). Оно предполагает иные методические приемы при изучении французского языка. Остальные предметы преподаются без изменений, обучающиеся двуязычного отделения в отдельный класс не выделяются.

Миссия двуязычного русско-французского отделения: "Обеспечение оптимальных возможностей для формирования личности, воспитанной на идеалах гражданственности, толерантности, взаимопонимания, с целью интеграции в современное мировое поликультурное сообщество".

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 4 Кусто».