

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4  
с углублённым изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 4 Кусто)**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
От «30» августа 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
от 30.08.2018 г. № 30085

**ПРОГРАММА  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  
НА 2018-2020 УЧ.Г.**

Программу составила:  
ответственный за направление ЗОЖ  
Полиенко Наталья Николаевна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы .....	3
2. Пояснительная записка.....	7
3. Обоснование необходимости реализации программы.....	7
4. Ресурсы образовательного учреждения для эффективного решения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся .....	9
5. Описание цели и задач программы.....	10
6. Планируемые результаты работы.....	11
7. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников .....	13

*«Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья»*

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»  
(утверждена Президентом РФ Д.А. Медведевым 04.02.2010, Пр-271)

**Паспорт**  
**программы ГБОУ СОШ № 4 Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга**  
**по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2018-2020 гг.**  
**«Мы – за здоровый образ жизни!»**

<b>Наименование Программы</b>	Программа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2018-2020 гг. «Мы - за здоровый образ жизни!» (далее - Программа)
<b>Основания для разработки Программы</b>	- Постановление Правительства РФ от 21.01.2015 № 30 «О федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» - Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования на 2013 - 2020 годы» - Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
<b>Заказчик Программы</b>	Администрация ГБОУ СОШ №4 Кусто
<b>Координатор Программы</b>	Администрация ГБОУ СОШ №4 Кусто
<b>Разработчик Программы</b>	Заместитель директора по ВР Разумовская Т.И. Ответственный за направление ЗОЖ – Полиенко Н.Н.
<b>Нормативная база</b>	<i>Федеральные документы:</i> Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы» Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 302 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие физической культуры и спорта»

	<p>Постановление Правительства РФ от 21.01.2015 № 30 «О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования на 2013 - 2020 годы»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 20.03.2013 N 402-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»</p> <p>Приказ Минздрава России от 21 декабря 2012 г. N 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»</p> <p>Приказ Минздрава России от 21 декабря 2012 г. N 1348н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях»</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p> <p><i>Региональные документы:</i></p> <p>Закон СПб от 29.03.2010 №148-43 «О внесении дополнений и изменений в Закон Санкт-Петербурга «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге»</p> <p>Постановление Правительства СПб от 20.07.2007 №884 «О Концепции социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 год»</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2008 N 124-р «Об утверждении концепции создания службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»</p>
<p><b>Приоритеты стратегического развития системы образования ГБОУ СОШ № 4 Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение гармоничного развития личности на основе уникального культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга;</li> <li>• повышение уровня физической культуры и совершенствование навыков здорового образа жизни;</li> <li>• реализация возможностей по разработке и прохождению индивидуальных образовательных маршрутов с учетом здоровьесберегающего компонента;</li> <li>• воспитание социально-активного человека, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию;</li> <li>• повышение уровня образованности в области сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.</li> <li>• повышение уровня физической культуры и степени</li> </ul>

	<p>доступности услуг в сфере здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, ведение здорового образа жизни и активное занятие физической культурой и спортом.</li> <li>• повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса; развитие культуры «ответственного родительства».</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Обеспечение условий для здоровьесберегающего и здоровьесозидающего образования всех субъектов образовательного процесса.
<b>Основные задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).</li> <li>• Создать в школе необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов обучающихся в доступном и качественном здоровьесберегающем образовании.</li> <li>• Содействовать росту кадрового потенциала школы через совершенствование системы сопровождения и развитие механизмов стимулирования работников школы.</li> <li>• Создать внутришкольную систему, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.</li> <li>• Интегрировать воспитательную деятельность школы с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Василеостровского района с целью формирования нравственно ориентированной конкурентоспособной здоровой личности обучающегося.</li> <li>• Обеспечить в школе здоровьесберегающую среду за счёт включения в образовательную систему школы Служб здоровья, примирения, медиации.</li> <li>• Обеспечить разработку образовательных программ с учетом реализации здоровьесозидающей деятельности ГБОУ.</li> <li>• Разработать и использовать комплекс психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающего инструментальную оценку качества индивидуального здоровья обучающихся для подготовки рекомендаций детям, родителям, педагогам по профилактике и предупреждению заболеваний и функциональных нарушений.</li> <li>• Повысить уровень грамотности обучающихся в области культуры здоровья с целью предупреждения и профилактики вредных привычек, детского и подросткового травматизма.</li> <li>• Повысить двигательную активность в структуре дневного пребывания обучающихся в ГБОУ и создать универсальную безбарьерную среду, позволяющую обеспечить обучение детей.</li> <li>• Совершенствовать организацию и контроль за качеством питания обучающихся с учетом особенностей их здоровья.</li> <li>• Повысить профессиональную компетентность</li> </ul>

	<p>руководящих и педагогических работников школы в области культуры здоровья, укрепления физического и психического здоровья педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимизировать план воспитательной работы, спортивных мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.</li> <li>• Обобщить и распространить опыт образовательного учреждения в области организации работы по охране и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников и педагогических работников.</li> <li>• Организовать пропаганду и популяризацию здорового образа жизни, медицинских, гигиенических, психологических, этических знаний о сохранении здоровья, предупреждении заболеваний среди всех участников образовательного процесса.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	Программа будет реализована в 2018-2020 годах
<b>Перечень подпрограмм и проектов</b>	<p><b>Подпрограммы и проекты:</b></p> <p><b>1. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе:</b></p> <p>1.1. Проектная деятельность как здоровьесберегающая технология. 1.2. Индивидуальная маршрутизация образования как фактор здоровьесбережения.</p> <p><b>2. Формирование здоровьесозидающей среды в образовательном учреждении</b></p> <p>2.1. Организация здорового питания школьников. 2.2. Системный подход к профилактике заболеваний.</p> <p><b>3. Взаимодействие субъектов образовательного процесса в условиях здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды</b></p> <p>3.1. Социальные инициативы участников образовательного процесса в сфере здоровьесбережения.</p>
<b>Ключевые показатели эффективности работы для системы образования района в области сохранения и укрепления здоровья школьников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гарантия качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех детей.</li> <li>• Завершение перехода ГБОУ на полноценную реализацию ФГОС.</li> <li>• Развитая система дополнительного образования.</li> <li>• Рост инновационного потенциала школы. Здоровьесберегающими технологиями овладеют 100% педагогических сотрудников школы, образовательная среда приобретёт здоровьесозидающий характер.</li> <li>• Развитие системы образования в области здоровьесбережения будет осуществляться за счет привлечения ресурсов партнерского сотрудничества.</li> <li>• Образовательная среда станет более безопасной, комфортной для всех участников образовательного процесса.</li> </ul>
<b>Система организации контроля исполнения Программы</b>	Контроль исполнения Программы по сохранению и укреплению здоровья школьников осуществляет администрация школы в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Служба здоровья несет ответственность за

	ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.
<b>Социальные эффекты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система образования школы гарантирует доступность качественного здоровьесберегающего образования каждому ребенку.</li> <li>• Возрастет эффективность использования бюджетных средств, направляемых в сферу образования для создания условий здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды образовательного учреждения.</li> <li>• Расширится спектр и объем услуг дополнительного образования для детей с учетом образовательных потребностей семей.</li> <li>• Повысится качество образования в условиях здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Обоснование необходимости реализации Программы

На сегодняшний день проблема здоровья населения России, и прежде всего, проблема здоровья подрастающего поколения, является одной из самых серьезных проблем, вызывающих беспокойство и государственных организаций, и всего общества. Стратегические направления государственной политики в области сохранения здоровья подрастающего поколения регламентируется федеральным и региональным законами «Об образовании», Семейным кодексом Российской Федерации, «Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», другими нормативными правовыми актами, определяющими роль родителей, школы, самих обучающихся в сохранении и укреплении их здоровья.

Определение понятия «здоровье» в современном понимании впервые было сформулировано Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) в 1940 г. Именно тогда было признано, что здоровье - это не просто отсутствие болезней, а состояние физического, психического и социального благополучия. Под таким благополучием подразумевается гармоничное сочетание социального, физического, интеллектуального, эмоционального и духовного аспектов жизни. Выстраивать собственную жизнь в соответствии с такими требованиями способен только человек, обладающий определенным мировоззрением, уровнем развития личности, убеждениями и установками, а также всесторонними знаниями, умениями и привычками здорового образа жизни.

Вся система новых образовательных стандартов предусматривает разработку и реализацию Программы формирования здорового образа жизни. В соответствии с определением ФГОС - это комплексная программа формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Здоровье выступает как мера качества жизни, здоровье нации – это конечный результат в политике государства, создающего возможность гражданам относиться к своему здоровью как к ценности, основе продления здорового рода, сохранения, совершенствования трудового потенциала, развитию генофонда, творчества и духовности человека.

Ведение учета диагнозов позволяет систематизировать и отслеживать динамику развития обучающихся. В 2018 году в школе обучалось 767 учащихся. Из них 26,47% обучающихся находились на диспансерном учете.

Первое место по количеству нарушений здоровья занимают болезни костно-мышечной системы и соединительных тканей, из которых 73,4% являются дети со сколиозом. За последний год этот показатель вырос почти в полтора раза. Нарушение осанки и сколиоз позвоночника у ребенка – это самые актуальные проблемы современных родителей. Сегодня дети проводят за столом и за партой очень много времени. Начинается неправильное развитие мышц, костей позвоночника, а далее нарушение осанки и искривление позвоночника.

Второе место занимают - болезни глаза и его придатков.

Особую настороженность вызывают болезни эндокринной системы и органов дыхания, хотя за последний год этот показатель снизился на 7,52%.

За 2017-2018 уч.год увеличилось количество обучающихся III и IV групп здоровья.

Собрав и проанализировав данные по заболеваемости обучающихся школы, мы пришли к следующим выводам:

Наблюдается соответствие проблем со здоровьем детей нашей школы тенденциям заболеваемости подростков в РФ.

Таким образом, возникает необходимость создания комплексной системы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включающей создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения; рациональную организацию образовательного процесса; организацию физкультурно-оздоровительной работы; просветительско-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; организацию системы



просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями; медицинскую профилактику и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

Государственная политика в образовании, законодательно закреплённая в основных нормативных документах, среди основных приоритетов выделяет качество образования. При этом понятие качества образования тесно связано с такими категориями как развитие, самореализация, здоровье, благополучие. Необходимость построения здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения и формирование здорового образа жизни, признаётся в настоящее время на государственном уровне. Благополучие детей, их развитие, своевременное включение в жизнь общества определяют будущее государства. Это означает, что необходимо включить наряду с педагогической, медико-профилактическую деятельность, сформировать гармоничную, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность обучающегося.

Именно поэтому данная программа направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и формирование у учащихся представлений ценности здоровья и безопасного образа жизни. Программа служит основой сотрудничества образования, здравоохранения, родителей.

## **2. Ресурсы образовательного учреждения для эффективного решения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся**

Для реализации программы у школы имеются следующие ресурсы.

### **2.1. Кадровые ресурсы.**

#### *2.1.1. Медицинские ресурсы:*

Сотрудничество с ДПО №1, ГБОУ Психолого-педагогическим медико-социальным Центром Василеостровского района, детской стоматологической поликлиникой, Молодежной консультацией Василеостровского района.

#### *2.1.2. Педагогические ресурсы:*

С обучающимися работают педагоги, имеющие профильное педагогическое образование, повышающие квалификацию в области современных подходов к обучению. В службе сопровождения работают социальный педагог и психолог. Все специалисты имеют профильное образование и опыт работы по специальности, многолетнюю практику взаимодействия с обучающимися и их законными представителями.

## **2.2. Материально – технические ресурсы.**

В школе имеются:

- кабинеты, оснащенные мебелью, соответствующей росту учащихся; соблюдается тепловой режим; установлено дополнительное люминесцентное освещение для классных досок;

- столовая, пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, квалифицированный персонал;

- медицинский кабинет; процедурный кабинет;

- спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка.

## **2.3. Средовые (структурные) ресурсы.**

Школа имеет возможность взаимодействовать с различными структурами, работающими в направлении сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.

Ниже представлены все возможные взаимодействия:

- ГБОУ ППМС-Центр
- ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
- ДПО №1
- наркологический кабинет
- Молодёжная консультация
- ГБУ СШОР В.о.р-на
- Дом молодёжи,
- Центр социальной помощи семье и детям,
- Дом милосердия
- Санкт-Петербургский Городской Центр Медицинской Профилактики. Музей гигиены.

## **3. Описание цели и задач программы**

**Цель Программы:** Обеспечение условий для здоровьесберегающего и здоровьесозидающего образования всех субъектов образовательного процесса.

### **Основные задачи Программы:**

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

- Создать в школе необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов в доступном и качественном здоровьесберегающем образовании.
- Содействовать росту кадрового потенциала школы через совершенствование системы сопровождения и развитие механизмов стимулирования работников.
- Создать внутришкольную систему взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе одарённых детей.
- Интегрировать воспитательную деятельность школы с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Василеостровского района с целью формирования нравственно ориентированной конкурентоспособной здоровой личности обучающегося.
- Организовать эффективное взаимодействие различных структур в целях успешного решения проблем воспитания здорового подрастающего поколения.
- Обеспечить здоровьесберегающую среду за счёт включения Служб здоровья, сопровождения, медиации.
- Обеспечить разработку образовательных программ с учетом реализации здоровьесозидающей деятельности ГБОУ.
- Разработать и использовать комплекс психолого-педагогического и медико-физиологического мониторинга, обеспечивающего инструментальную оценку качества индивидуального здоровья обучающихся для подготовки рекомендаций детям, родителям, педагогам по профилактике и предупреждению заболеваний и функциональных нарушений.
- Повысить уровень грамотности обучающихся в области культуры здоровья с целью предупреждения и профилактики вредных привычек, детского и подросткового травматизма.
- Совершенствовать организацию и контроль за качеством питания обучающихся с учетом особенностей их здоровья.
- Организовать пропаганду и популяризацию здорового образа жизни, медицинских, гигиенических, психологических, этических знаний о сохранении здоровья, предупреждении заболеваний среди всех участников образовательного процесса.

#### **4. Планируемые результаты работы**

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- первоначальные представления о здоровье человека как абсолютной ценности, его значения для полноценной человеческой жизни, о физическом, духовном и нравственном здоровье;
- формирование представлений о культуре здорового образа жизни;
- базовые навыки сохранения собственного здоровья, использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и во внеурочное время;
- первоначальные представления о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- элементарные знания по истории российского и мирового спорта, уважение к спортсменам;
- отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ, к курению и алкоголю, избытку компьютерных игр и интернета;
- понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ, алкоголя, табака, наркотических веществ, бесконтрольного употребления лекарственных препаратов, возникновения суицидальных мыслей.

**ПЛАН**  
**МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ**  
**ШКОЛЬНИКОВ**  
**в ГБОУ СОШ № 4 Кусто на 2018-2020 ГОДЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>ответственный</b>	<b>Результат выполнения</b>
<b>1. Организация работы по построению здоровьесберегающей образовательной среды</b>				
1.	Развивать и поддерживать службу здоровья школы	2018 – 2020	Администрация ГБОУ СОШ № 4 Кусто	Служба здоровья, состоит из 4-х составляющих (см. Анализ деятельности стр. 10)
2.	Изучение опыта работы других образовательных организаций	2018 – 2020	Администрация и педагоги ГБОУ СОШ № 4 Кусто	Посещение семинаров различных уровней
3.	Посещение курсов подготовки и повышения квалификации педагогических работников по основам построения здоровьесберегающей образовательной среды	2018 – 2020	Администрация ГБОУ СОШ № 4 Кусто	Семинары по здоровью на базе АППО, различных ОУ
<b>2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения учебного процесса</b>				
1.	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров учащихся	2018 – 2020	Администрация ГБОУ СОШ № 4 Кусто ДПО №1	Согласно плану работы ДПО №1 и медицинского кабинета школы
2.	Организация и проведение диспансеризации детей подросткового возраста	2018 – 2020	Администрация ГБОУ СОШ № 4 Кусто ДПО №1	ДПО №1 и медицинского кабинета школы
3.	Организация повышения квалификации педагогических работников ГБОУ по вопросам сохранения и укрепления профессионального здоровья педагогов	2018 - 2020	Администрация ГБОУ СОШ № 4 Кусто	
<b>3. Организация работы по созданию в ГБОУ условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры</b>				
1.	Обеспечение работы отделения дополнительной образования	2018 - 2020	Администрация ГБОУ СОШ № 4 Кусто	Функционирование кружков ОДОД
2.	Введение в учебный план третьего часа физической культуры	2018 - 2020	Администрация ГБОУ СОШ № 4 Кусто	Физкультура проводится на базе школы и ГБУ СШОР В.о.р-на

3.	Обеспечение оптимального режима двигательной активности школьников (утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика) в течение учебно-воспитательного процесса	2018 - 2020	Администрация ГБОУ СОШ № 4 Кусто и педагоги	Соблюдение режима
4.	Участие в соревнованиях спортивных клубов общеобразовательных учреждений СПб	2018 - 2020	Администрация ГБОУ СОШ № 4 Кусто и педагоги	
5.	Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"	2018 - 2020	Администрация ГБОУ СОШ № 4 Кусто Учителя физической культуры	
6.	Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"	2018 - 2020	Администрация ГБОУ СОШ № 4 Кусто Учителя физической культуры	
7.	Участие в олимпиаде школьников по физической культуре	2018 – 2020	Администрация ГБОУ СОШ № 4 Кусто Учителя физической культуры	
8.	Выполнение учащимися норм ГТО	2018-2020	Администрация ГБОУ СОШ № 4 Кусто Учителя физической культуры	
<b>4. Организация работы по совершенствованию питания школьников</b>				
1.	Реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей	2018- 2020	Администрация ГБОУ СОШ № 4 Кусто Организатор питания	Обновление стендов о пользе приготовленных блюд, культуре приема пищи и гигиене питания
2.	Организация районных конкурсов рисунков, плакатов, видеороликов о здоровом питании	2018- 2020	Администрация ГБОУ СОШ № 4 Кусто Организатор питания	Публикации работ на сайтах конкурсов
2.	Организация проведения мониторинга организации школьного питания	2018- 2020	Администрация ГБОУ СОШ № 4 Кусто Организатор питания	Результаты рассматриваются на совете по питанию

3.	Разработка ассортиментных перечней продовольственных товаров, кулинарных изделий и готовых блюд повышенной пищевой и биологической ценности	2018- 2020	Администрация ГБОУ СОШ № 4 Кусто Организатор питания	В соответствии с договором ООО «Флоридан»
<b><i>5. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья</i></b>				
1.	Проведение лекций для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья с приглашением специалистов поликлиники	2018- 2020	Администрация ГБОУ СОШ № 4 Кусто; классные руководители	Включено в план работы с родителями при планировании классных и школьных родительских собраний
2.	Участие в олимпиадах, конференциях, чтениях и т. д. по данной тематике	2018- 2020	Администрация ГБОУ СОШ № 4 Кусто; педагоги	

Прошито и пронумеровано \_\_\_\_\_ листов  
Директор ГБОУ №4 Кусто Г.Р. Берлина  
« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

