

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА ИМЕНИ ЖАКА-ИВА КУСТО
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
Протокол № 1
От 30 августа 2019 г.
Председатель

Т.Р.Берлина



УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБОУ СОШ № 4
Кусто
От 31 августа 2019 г. № 31081

Директор

Т.Р.Берлина



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«ШАХМАТЫ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»

Разработчик программы:
Педагог дополнительного образования
Сиденко Александр Георгиевич

Возраст обучающихся – 7 – 12 лет

Срок реализации – 3 года

1. Пояснительная записка

Направленность данной программы – физкультурно-спортивная.

По уровню освоения программа - базовый.

Актуальность обучения детей шахматам неоднократно отмечалась многими учёными, государственными деятелями, педагогами и психологами, в том числе президентом России В.В.Путиным, заместителем председателя комитета Государственной думы РФ по образованию и науке Валентиной Ивановой, спикером Государственной думы Борисом Грызловым и другими.

Новизна программы в учете специфических особенностей Школьного шахматного клуба и обучающихся в нем детей, в сравнении с другими шахматными структурами и учреждениями.

Основными отличительными особенностями школьного шахматного клуба являются:

- многозадачность;
- изолированность;
- различные мотивация, возраст и психологические особенности учащихся;

Отличительной особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. В данной программе предусмотрено, что в образовании развивается не только ученик, но и программа его самообучения. Она может составляться и корректироваться в ходе деятельности самого ученика, который оказывается субъектом, конструктором своего образования, полноправным источником и организатором своих знаний. Ученик с помощью педагога может выступать в роли организатора своего образования: формулирует цели, отбирает тематику, составляет план работы, отбирает средства и способы достижения результата, устанавливает систему контроля и оценки своей деятельности.

Программа интегрирована с ежегодным графиком районных и школьных соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке.

Цель программы: создание посредством шахмат благоприятных условий для развития мышления, творческих и спортивных способностей учащихся, формирования всесторонне и гармонично развитой личности.

В связи с поставленной целью в программе решаются следующие **задачи:**

Обучающие:

- освоение знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;
- освоение объема теоретических знаний;
- формирование умений и навыков практической игры;
- выполнение учащимися спортивных разрядов.

Развивающие:

- развитие мышления и творческих способностей;
- развитие логики и памяти;
- развитие решительности и чувства ответственности за принятое решение.

Воспитательные:

- формирование дисциплинированности и целеустремленности;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, отзывчивости; привитие навыков общения в коллективе и внешней культуры поведения;
- формирование потребности в проведении досуга с пользой, снижение риска асоциального поведения.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на учащихся возраста 7- 12 лет. Учащиеся занимаются в группе от 10 до 20 человек, в зависимости от года обучения. Возрастные особенности

учащихся должны учитываться педагогом при выборе формы и способов подачи материала и организации занятий.

Срок реализации программы – 3 года

Программа предусматривает 2 уровня интенсивности: общеобразовательный – 2 занятия по 1 часу (72 часа на каждый учебный год), базовый – 2 занятия в неделю по 2 часа (по 144 часа на каждый учебный год).

Планируемые результаты:

В результате освоения материала программы учащиеся должны овладеть необходимыми теоретическими знаниями и навыками практической игры.

Диагностика результативности выполнения образовательных задач проводится в форме тест-заданий и оценки итогов выступлений учащихся в соревнованиях.

Диагностика результативности выполнения развивающих и воспитательных задач проводится в форме опроса родителей, классных руководителей и учителей, а также в форме анкетирования учащихся.

Предметные результаты - теоретические знания о шахматной игре, ее истории, правилах и законах;

- освоенный объем теоретических знаний и владение специфической терминологией;
- сформированные умения и навыки практической игры;
- выполнение учащимися спортивных разрядов.

Метапредметные результаты - развитие мышления и творческих способностей;

- развитие логики и памяти;
- развитие решительности и чувства ответственности за принятое решение.

Личностные результаты - формирование дисциплинированности и целеустремленности;

- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, отзывчивости; привитие навыков общения в коллективе и внешней культуры поведения;

- формирование потребности в проведении досуга с пользой, снижение риска асоциального поведения.

Методы и приемы обучения.

Для проведения теоретической части занятия педагогом используется словесный и наглядный методы, на практической части занятия – практический метод организации занятия.

Деятельность детей на теории носит разнообразный характер и может изменяться от слушателя до исследователя. На практической части – деятельность детей исследовательская в парах.

Основные приемы на теории: устный рассказ, показ материала на демонстрационной доске, показ материала на проекторе, самостоятельное решение учащимися аналогичных задач.

На практике основными приемами является игра в шахматы и разбор сыгранных учащимися партий.

Материально-техническое оснащение.

Для проведения занятий необходимо помещение, оборудованное столами и стульями, 15 комплектов шахмат и демонстрационная шахматная доска. Для проведения соревнований необходимо 10 шахматных часов. Желательно наличия компьютера и проектора.

2. Учебный план
2.1 Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Правила игры.	4	2	2	Опрос в ходе беседы, решение задач, игра
2.	История шахмат	8	4	4	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
3.	Понятие дебюта (начала).	8	4	4	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
4.	Понятие окончания.	8	4	4	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
5.	Понятие середины игры.	20	10	10	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
6.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий.	20	10	10	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
7.	Контрольные занятия. Итоговое занятие.	4	2	2	Суммарная оценка знаний – практической и теоретической части.
	Итого	72	36	36	

2.1. Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Правила игры.	8	4	4	Опрос в ходе беседы, решение задач, игра
2.	История шахмат	16	4	12	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
3.	Понятие дебюта. Принципы игры в дебюте. Ошибки в дебюте.	16	4	12	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
4.	Понятие окончания. Стратегические задачи. Матование одинокого короля. Мат ферзем	16	4	12	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
5.	Понятие середины игры. Размены.	40	10	30	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
6.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий.	40	10	30	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
7.	Контрольные занятия. Итоговое занятие.	8	4	4	Суммарная оценка знаний – практической и теоретической части.
	Итого	144	36	108	

2.3. Учебный план 3-го года обучения

№ раздела и темы	Название разделов и тем	Кол-во часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Правила игры.	2	2	4	Опрос в ходе беседы, решение задач, игра
2.	История шахмат	2	6	8	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
3.	Понятие дебюта. Принципы игры в дебюте. Ошибки в дебюте. Миниатюры.	2	6	8	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
4.	Понятие окончания. Стратегические задачи. Матование одинокого короля.	2	6	8	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
5.	Понятие середины игры. Стратегические задачи.	5	15	20	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач Участие обучаемых в квалификационных турнирах с регистрацией результатов (выигрыш, проигрыш, ничья) в турнирной таблице
6.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий.	5	15	20	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач Участие обучаемых в квалификационных турнирах с регистрацией результатов (выигрыш, проигрыш, ничья) в турнирной таблице
7.	Контрольные занятия. Итоговое занятие.	2	2	4	Суммарная оценка знаний – практической и теоретической части.
Итого		36	108	144	

3. Рабочая программа

3.1. Рабочая программа 1-го года обучения

Задачи:

Обучающие:

- освоение знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;
- освоение объема теоретических знаний;
- формирование умений и навыков практической игры;
- выполнение учащимися спортивных разрядов.

Развивающие:

- развитие мышления и творческих способностей;
- развитие логики и памяти;
- развитие решительности и чувства ответственности за принятое решение.

Воспитательные:

- формирование дисциплинированности и целеустремленности;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, отзывчивости; привитие навыков общения в коллективе и внешней культуры поведения;
- формирование потребности в проведении досуга с пользой, снижение риска асоциального поведения.

Ожидаемый результат.

В результате освоения материала программы учащиеся должны овладеть необходимыми теоретическими знаниями и навыками практической игры.

Диагностика результативности выполнения образовательных задач проводится в форме тест-заданий и оценки итогов выступлений учащихся в соревнованиях.

Диагностика результативности выполнения развивающих и воспитательных задач проводится в форме опроса родителей, классных руководителей и учителей, а также в форме анкетирования учащихся.

После реализации программы «Шахматы для начинающих, первый год обучения» учащиеся должны

знать:

- правила игры, ценность фигур;
- понятия шах, мат, пат;
- постановку мата одинокому королю;

уметь:

- ставить мат в 1 ход разными фигурами;

Календарно-тематический план 1-го года обучения

№	Название	Количество часов	Дата проведения по плану
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Практика.	1	06.09.2019
2.	Правила игры. Шахматная доска	1	10.09.2019
3.	Правила игры. Шахматная доска. Практика.	1	13.09.2019
4.	ладья - 1	1	17.09.2019
5.	ладья – 1. Практика	1	20.09.2019
6.	ладья - 2	1	24.09.2019
7.	ладья – 2. Практика	1	27.09.2019

8.	История шахмат. Слон – 1, легенды возникновения шахматной игры	1	01.10.2019
9.	История шахмат. слон – 1, легенды возникновения шахматной игры. Практика	1	04.10.2019
10.	История шахмат. слон – 2, древние шахматы	1	08.10.2019
11.	История шахмат. слон – 2, древние шахматы. Практика	1	11.10.2019
12.	История шахмат. ферзь – 1, путешествие шахмат по миру	1	15.10.2019
13.	История шахмат. ферзь – 1, путешествие шахмат по миру. Практика	1	08.10.2019
14.	История шахмат. ферзь – 2, шахматы в жизни Петра 1, Пушкина и других известных людей	1	22.10.2019
15.	История шахмат. ферзь – 2. Практика	1	25.10.2019
16.	Понятие дебюта (начала). пешка - 1, буквы, цифры, поля	1	29.10.2019
17.	Понятие дебюта (начала). пешка - 1, буквы, цифры, поля. Практика	1	01.11.2019
18.	Понятие дебюта (начала). пешка – 2, буквы, цифры, поля	1	05.11.2019
19.	Понятие дебюта (начала). пешка – 2, буквы, цифры, поля. Практика	1	08.11.2019
20.	Понятие дебюта (начала). конь -1	1	12.11.2019
21.	Понятие дебюта (начала). конь -1. Практика	1	15.11.2019
22.	Понятие дебюта (начала). конь -2	1	19.11.2019
23.	Понятие дебюта (начала). конь -2. Практика	1	22.11.2019
24.	Понятие окончания. король - 1	1	26.11.2019
25.	Понятие окончания. король – 1. Практика	1	29.11.2019
26.	Понятие окончания. король - 2	1	03.12.2019
27.	Понятие окончания. король – 2. Практика	1	06.12.2019
28.	Понятие окончания. шах и мат - 1	1	10.12.2019
29.	Понятие окончания. шах и мат – 1. Практика	1	13.12.2019
30.	Понятие окончания. шах и мат - 2	1	17.12.2019
31.	Понятие окончания. шах и мат – 2. Практика	1	20.12.2019
32.	Понятие середины игры. дебют	1	24.12.2019
33.	Понятие середины игры. Дебют. Практика	1	27.12.2019
34.	Понятие середины игры. развитие фигур	1	14.01.2020
35.	Понятие середины игры. развитие фигур. Практика	1	17.01.2020
36.	Понятие середины игры. рокировка	1	21.01.2020
37.	Понятие середины игры. Рокировка. Практика	1	24.01.2020
38.	Понятие середины игры. нападение и защита - 1	1	28.01.2020
39.	Понятие середины игры. нападение и защита – 1. Практика	1	31.01.2020
40.	Понятие середины игры. нападение и защита - 2	1	04.02.2020
41.	Понятие середины игры. нападение и	1	07.02.2020

	защита – 2. Практика		
42.	Понятие середины игры. размены, ценность фигур - 1	1	11.02.2020
43.	Понятие середины игры. размены, ценность фигур – 1. Практика	1	14.02.2020
44.	Понятие середины игры. размены, ценность фигур - 2	1	18.02.2020
45.	Понятие середины игры. размены, ценность фигур – 2. Практика	1	21.02.2020
46.	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат - 1	1	25.02.2020
47.	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат – 1. Практика	1	28.02.2020
48.	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат - 2	1	03.03.2020
49.	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат – 2. Практика	1	06.03.2020
50.	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат - 3	1	10.03.2020
51.	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат – 3. Практика	1	13.03.2020
52.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 1	1	17.03.2020
53.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач – 1. Практика. Игра	1	20.03.2020
54.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 2	1	24.03.2020
55.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	1	27.03.2020
56.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 3	1	31.03.2020
57.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	1	03.04.2020
58.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 4	1	07.04.2020
59.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	1	10.04.2020
60.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 5	1	14.04.2020
61.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	1	17.04.2020
62.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 6	1	21.04.2020
63.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	1	24.04.2020
64.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 7	1	28.04.2020
65.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	1	05.05.2020
66.	Шахматная тактика. Решение творческих	1	08.05.2020

	заданий. Решение задач - 8		
67.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	1	12.05.2020
68.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 9	1	15.05.2020
69.	Контрольное занятие.	1	19.05.2020
70.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 10	1	22.05.2020
71.	Тестирование.	1	26.05.2020
72.	Итоговое занятие.	1	29.05.2020
	Итого	72	

Содержание занятий 1-го года обучения

1. Правила игры, Вводные, контрольные, итоговые занятия, теория - 4 часа, практика 4 часов.

Теория: шахматная доска, поля, фигуры, ходы фигур.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые»

2. История шахмат, теория - 4 часа, практика 4 часов.

Теория: легенды возникновения шахматной игры, шахматы в разных странах.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые»

3. Понятие дебюта. теория - 4 часа, практика 4 часов.

Теория: Как начинать игру.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые»

4 Понятие окончания. Стратегические задачи. Матование одинокого короля, теория - 4 часа, практика 4 часов.

Теория: проведение пешек, линейный мат.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые».

5. Понятие середины игры. Стратегические задачи, теория - 10 часов, практика 10 часов.

Теория: Ценность фигур. Размен.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые»

6. Решение творческих заданий теория - 10 часов, практика 10 часов.

Теория: решение задач на мат в 1 ход (20 заданий)

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые»

3.2. Рабочая программа 2-го года обучения

Задачи:

Обучающие:

- освоение знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;
- освоение объема теоретических знаний;
- формирование умений и навыков практической игры;
- выполнение учащимися спортивных разрядов.

Развивающие:

- развитие мышления и творческих способностей;
- развитие логики и памяти;
- развитие решительности и чувства ответственности за принятое решение.

Воспитательные:

- формирование дисциплинированности и целеустремленности;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, отзывчивости; привитие навыков общения в коллективе и внешней культуры поведения;
- формирование потребности в проведении досуга с пользой, снижение риска асоциального поведения.

Ожидаемый результат.

В результате освоения материала программы учащиеся должны овладеть необходимыми теоретическими знаниями и навыками практической игры.

Диагностика результативности выполнения образовательных задач проводится в форме тест-заданий и оценки итогов выступлений учащихся в соревнованиях.

Диагностика результативности выполнения развивающих и воспитательных задач проводится в форме опроса родителей, классных руководителей и учителей, а также в форме анкетирования учащихся.

После реализации программы «Шахматы для начинающих, второй год обучения» учащиеся должны

знать:

- легенду возникновения и историю развития шахматной игры (на уровне начальной школы)
- стадии шахматной партии и основные задачи для каждой стадии.
- владеть шахматной нотацией;

уметь:

- ставить мат ферзем, линейный мат

**Календарно-тематический план
2-го года обучения**

№	Название	Количество часов	Дата проведения по плану
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Практика.	2	06.09.2019
2.	Правила игры. Шахматная доска	2	10.09.2019
3.	Правила игры. Шахматная доска. Практика.	2	13.09.2019
4.	ладья - 1	2	17.09.2019
5.	ладья – 1. Практика	2	20.09.2019
6.	ладья - 2	2	24.09.2019
7.	ладья – 2. Практика	2	27.09.2019
8.	История шахмат. Слон – 1, легенды возникновения шахматной игры	2	01.10.2019
9.	История шахмат. слон – 1, легенды возникновения шахматной игры. Практика	2	04.10.2019
10.	История шахмат. слон – 2, древние шахматы	2	08.10.2019
11.	История шахмат. слон – 2, древние шахматы. Практика	2	11.10.2019
12.	История шахмат. ферзь – 1, путешествие шахмат по миру	2	15.10.2019
13.	История шахмат. ферзь – 1, путешествие	2	08.10.2019

	шахмат по миру. Практика		
14.	История шахмат. ферзь – 2, шахматы в жизни Петра 1, Пушкина и других известных людей	2	22.10.2019
15.	История шахмат. ферзь – 2. Практика	2	25.10.2019
16.	Понятие дебюта (начала). пешка - 1, буквы, цифры, поля	2	29.10.2019
17.	Понятие дебюта (начала). пешка - 1, буквы, цифры, поля. Практика	2	01.11.2019
18.	Понятие дебюта (начала). пешка – 2, буквы, цифры, поля	2	05.11.2019
19.	Понятие дебюта (начала). пешка – 2, буквы, цифры, поля. Практика	2	08.11.2019
20.	Понятие дебюта (начала). конь -1	2	12.11.2019
21.	Понятие дебюта (начала). конь -1. Практика	2	15.11.2019
22.	Понятие дебюта (начала). конь -2	2	19.11.2019
23.	Понятие дебюта (начала). конь -2. Практика	2	22.11.2019
24.	Понятие окончания. король - 1	2	26.11.2019
25.	Понятие окончания. король – 1. Практика	2	29.11.2019
26.	Понятие окончания. король - 2	2	03.12.2019
27.	Понятие окончания. король – 2. Практика	2	06.12.2019
28.	Понятие окончания. шах и мат - 1	2	10.12.2019
29.	Понятие окончания. шах и мат – 1. Практика	2	13.12.2019
30.	Понятие окончания. шах и мат - 2	2	17.12.2019
31.	Понятие окончания. шах и мат – 2. Практика	2	20.12.2019
32.	Понятие середины игры. дебют	2	24.12.2019
33.	Понятие середины игры. Дебют. Практика	2	27.12.2019
34.	Понятие середины игры. развитие фигур	2	14.01.2020
35.	Понятие середины игры. развитие фигур. Практика	2	17.01.2020
36.	Понятие середины игры. рокировка	2	21.01.2020
37.	Понятие середины игры. Рокировка. Практика	2	24.01.2020
38.	Понятие середины игры. нападение и защита - 1	2	28.01.2020
39.	Понятие середины игры. нападение и защита – 1. Практика	2	31.01.2020
40.	Понятие середины игры. нападение и защита - 2	2	04.02.2020
41.	Понятие середины игры. нападение и защита – 2. Практика	2	07.02.2020
42.	Понятие середины игры. размены, ценность фигур - 1	2	11.02.2020
43.	Понятие середины игры. размены, ценность фигур – 1. Практика	2	14.02.2020
44.	Понятие середины игры. размены, ценность фигур - 2	2	18.02.2020
45.	Понятие середины игры. размены, ценность фигур – 2. Практика	2	21.02.2020
46.	Понятие середины игры. Эндшпиль	2	25.02.2020

	линейный мат - 1		
47.	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат – 1. Практика	2	28.02.2020
48.	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат - 2	2	03.03.2020
49.	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат – 2. Практика	2	06.03.2020
50.	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат - 3	2	10.03.2020
51.	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат – 3. Практика	2	13.03.2020
52.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 1	2	17.03.2020
53.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач – 1. Практика. Игра	2	20.03.2020
54.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 2	2	24.03.2020
55.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	2	27.03.2020
56.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 3	2	31.03.2020
57.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	2	03.04.2020
58.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 4	2	07.04.2020
59.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	2	10.04.2020
60.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 5	2	14.04.2020
61.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	2	17.04.2020
62.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 6	2	21.04.2020
63.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	2	24.04.2020
64.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 7	2	28.04.2020
65.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	2	05.05.2020
66.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 8	2	08.05.2020
67.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	2	12.05.2020
68.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 9	2	15.05.2020
69.	Контрольное занятие.	2	19.05.2020
70.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 10	2	22.05.2020
71.	Тестирование.	2	26.05.2020
72.	Итоговое занятие.	2	29.05.2020

	Итого	144	
--	-------	-----	--

Содержание занятий 2-го года обучения

1. Правила игры, Вводные, контрольные, итоговые занятия, теория - 4 часа, практика 12 часов.

Теория: шахматная доска, поля, фигуры, ходы фигур. Ценность фигур.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые».

2. История шахмат, теория - 4 часа, практика 12 часов.

Теория: легенда возникновения шахматной игры, древние шахматы, путешествие шахмат по миру, шахматы в жизни Петра 1, Пушкина и других Великих людей.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.

3. Понятие дебюта. Принципы игры в дебюте. Ошибки в дебюте. Миниатюры, теория - 4 часа, практика 12 часов.

Теория: буквы, цифры, поля, запись позиции, запись партии.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.

4 Понятие окончания. Стратегические задачи. Матование одинокого короля, теория - 4 часа, практика 12 часов.

Теория: линейный мат, мат ферзем, ладьей, двумя слонами.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.

5. Понятие середины игры. Стратегические задачи, теория - 10 часов, практика 30 часов.

Теория: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, главные задачи каждой стадии с примерами.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.

6. Решение творческих заданий теория - 10 часов, практика 30 часов.

Теория: решение задач на мат в 1 ход (120 заданий)

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые», игра без записи.

3.3. Рабочая программа 3-го года обучения

Задачи:

Обучающие:

- освоение знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;
- освоение объема теоретических знаний;
- формирование умений и навыков практической игры;
- выполнение учащимися спортивных разрядов.

Развивающие:

- развитие мышления и творческих способностей;
- развитие логики и памяти;
- развитие решительности и чувства ответственности за принятое решение.

Воспитательные:

- формирование дисциплинированности и целеустремленности;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, отзывчивости; привитие навыков общения в коллективе и внешней культуры поведения;
- формирование потребности в проведении досуга с пользой, снижение риска асоциального поведения.

Ожидаемый результат.

В результате освоения материала программы учащиеся должны овладеть необходимыми теоретическими знаниями и навыками практической игры.

Диагностика результативности выполнения образовательных задач проводится в форме тест-заданий и оценки итогов выступлений учащихся в соревнованиях.

Диагностика результативности выполнения развивающих и воспитательных задач проводится в форме опроса родителей, классных руководителей и учителей, а также в форме анкетирования учащихся.

После реализации программы «Шахматы для начинающих, третий год обучения» учащиеся должны

знать:

- 2-3 открытых дебюта;
- простейшие окончания;
- хорошие и плохие поля для расположения фигур;
- правила игры в соревнованиях;

уметь:

- ставить мат в 2 хода разными фигурами;
- находить простые тактические удары и комбинации;
- играть и записывать партию.
- ставить «детский мат» и защищаться от него;
- ставить мат ферзем, ладьей, линейный мат.

Календарно-тематический план 3-го года обучения

№	Название	Количество часов	Дата проведения по плану
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Практика.	2	11.09.2019
2.	Понятие середины игры. нападение и защита - 1	2	18.09.2019
3.	Понятие середины игры. нападение и защита – 1. Практика	2	25.09.2019
4.	Понятие середины игры. нападение и защита - 2	2	02.10.2019
5.	Понятие середины игры. нападение и защита – 2. Практика	2	09.10.2019
6.	Понятие середины игры. размены, ценность фигур - 1	2	16.10.2019
7.	Понятие середины игры. размены, ценность фигур – 1. Практика	2	23.10.2019
8.	Понятие середины игры. размены, ценность фигур - 2	2	30.10.2019
9.	Понятие середины игры. размены, ценность фигур – 2. Практика	2	06.11.2019
10.	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат - 1	2	13.11.2019
11.	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат – 1. Практика	2	20.11.2019

12.	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат – 2. Практика	2	27.11.2019
13.	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат - 3	2	04.12.2019
14.	Понятие середины игры. Эндшпиль линейный мат – 3. Практика	2	11.12.2019
15.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 1	2	18.12.2019
16.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач – 1. Практика. Игра	2	25.12.2019
17.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 2	2	15.01.2020
18.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	2	22.01.2020
19.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 3	2	29.01.2020
20.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	2	05.02.2020
21.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 4	2	12.02.2020
22.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	2	19.02.2020
23.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 5	2	26.02.2020
24.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	2	05.03.2020
25.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 6	2	12.03.2020
26.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	2	19.03.2020
27.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 7	2	26.03.2020
28.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	2	04.04.2020
29.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 8	2	11.04.2020
30.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	2	18.04.2020
31.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 9	2	25.04.2020
32.	Контрольное занятие.	2	06.05.2020
33.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Решение задач - 10	2	13.05.2020
34.	Тестирование.	2	20.05.2020
35.	Итоговое занятие.	4	27.05.2020
	Итого	72	

Содержание занятий 3-го года обучения

1. Правила игры в соревнованиях теория - теория - 4 часа, практика 12 часов.

Теория: системы проведения шахматных соревнований: нокаут, круговая, швейцарская. Особенности различных шахматных соревнований. Правила игры в соревнованиях.
Практика: игра с записью, разбор.

2. Чемпионы мира по шахматам теория - теория - 4 часа, практика 12 часов.

Теория: «Некоронованные чемпионы» - П.Морфи, А.Андерсен. Чемпионы мира В.Стейниц, Э.Ласкер, Х.Р.Капабланка, А.Алехин, М.Ботвинник, В.Смыслов, М.Таль, Т.Петросян, Б.Спасский, Р.Фишер, А.Карпов, Г.Каспаров, В.Крамник. Чемпионы мира по нокаут-системе. Практика: игра с записью, разбор.

3. Открытые дебюты теория - теория - 4 часа, практика 12 часов.

Теория: Королевский гамбит, Итальянская партия, Шотландская партия. Игра с записью, разбор.

4. Простейшие окончания теория - теория - 4 часа, практика 12 часов.

Теория: король с пешкой против короля. Пешка против пешки.
Практика: игра с записью, разбор.

5. Пешечные структуры (слабые и сильные) Хорошие и плохие поля для расположения фигур теория - 10 часов, практика 30 часов.

Теория: правила расположения фигур и пешек на доске. Понятие плана игры.
Практика: игра с записью, разбор.

6. Тактические приемы (нападение, защита, двойной удар, связка, уничтожение защиты, отвлечение) теория - 10 часов, практика 30 часов.

Теория: элементарные тактические приемы, понятие комбинации. Решение двухходовых комбинаций.

Практика: игра с записью, разбор.

7. Итоговое занятие - 2 часа. Подведение итогов учебного года

4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. УМК

Для наиболее успешного и продуктивного образовательного процесса необходим специально оборудованный шахматный класс, включающий в себя комплекты шахмат на каждого ученика, демонстрационная шахматная доска, проектор, компьютер.

Первый год обучения

№	Тема	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Форма контроля
1	Тема 1 Вводное занятие. Правила игры. Контрольные занятия. Итоговое занятие.	Теоретическая, самостоятельная	Теоретический Рассказ, беседа, пояснения.	Лисицын Г.М. Первые шаги в шахматном искусстве. Лениздат, 1960 год., Ивашенко «Учебник шахматных комбинаций»	Шахматный класс	Опрос в ходе беседы, решение задач, игра Суммарная оценка знаний – практической и теоретической части.
2	Тема 2. История шахмат	Комбинированная (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический. Рассказ,	Кентлер, А. Шахматный букварь-раскраска. – М.: ФСРМПНТС, 2005.	Шахматный класс. Тетрадь, пишущие	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач

№	Тема	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Форма контроля
			беседа, показ материала на дем.доске и проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	Дорофеева, А. Хочу учиться шахматам. – М.: Russian Chess House, 2008.	принадлежности	
3	Тема 3. Понятие дебюта (начала).	Комбинированная (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ материала на дем.доске и проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	В.А.Пожарский Шахматный учебник. 1996. Компьютерная программа «Динозавры учат шахматам» Малая дебютная энциклопедия. ФиС, 1985.	Шахматный класс. Тетрадь, пишущие принадлежности	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
4	Тема 4. Понятие окончания.	Комбинированная (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ материала на дем.доске и проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	Компьютерная программа «Шахматы в сказках», «Шахматы для начинающих», А.Н.Костьев. Уроки шахмат. ФиС, 1984.	Шахматный класс. Тетрадь, пишущие принадлежности	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
5	Тема 5 . Понятие середины игры.	Комбинированная (сочетание теории и практики), турнир.	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ материала на дем.доске и проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	О.В.Чеботарев. Уроки шахматной стратегии. Воениздат, 1981., Энциклопедия шахматных миттельшпилей. Белград, 1980, Компьютерная программа «Шахматная тактика для начинающих»	Шахматный класс. Тетрадь, пишущие принадлежности.	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
6	Тема 6 Шахматная тактика. Решение творческих заданий.	Комбинированная (сочетание теории и практики)	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ материала на дем.доске и проекторе,	Яковлев, Н.Г. Найди лучший ход! – СПб.: «Литера», 2002. Иващенко «Учебник шахматных комбинаций» Х.Р.Капабланка. Учебник шахматной	Шахматный класс. Тетрадь, пишущие принадлежности.	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач

№	Тема	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Форма контроля
			игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	игры. ФиС, 1980.		

Второй год обучения

№	Тема	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Тема 1 Вводное занятие. Правила игры. Контрольные занятия. Итоговое занятие.	Теоретическая, самостоятельная	Теоретический. Рассказ, беседа, пояснения.	Лисицын Г.М. Первые шаги в шахматном искусстве. Лениздат, 1960 год., Иващенко «Учебник шахматных комбинаций» Карпов, А. Учитесь шахматам. – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2003.	Шахматный класс	Опрос в ходе беседы, решение задач, игра Суммарная оценка знаний – практической и теоретической части.
2	Тема 2. История шахмат	Комбинированная (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ материала на дем. доске и проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	Кентлер, А. Шахматный букварь-раскраска. – М.: ФСРМПНТС, 2005. Дорофеева, А. Хочу учиться шахматам. – М.: Russian Chess House, 2008.	Шахматный класс. Тетрадь, пишущие принадлежности и	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
3	Тема 3. Понятие дебюта (начала). Принципы игры в дебюте. Ошибки в дебюте.	Комбинированная (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ материала на дем. доске и проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	В.А.Пожарский Шахматный учебник. 1996. Компьютерная программа «Динозавры учат шахматам» Малая дебютная энциклопедия. ФиС, 1985.	Шахматный класс. Тетрадь, пишущие принадлежности и	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
4	Тема 4. Понятие окончания.	Комбинированная (сочетание теории и	Словесный, наглядный, практический.	Компьютерная программа «Шахматы в	Шахматный класс. Тетрадь,	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач

№	Тема	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
	Стратегические задачи. Матование одинокого короля. Мат ферзем	практики).	Рассказ, беседа, показ материала на дем.доске и проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	сказках», «Шахматы для начинающих», А.Н.Костьев. Уроки шахмат. ФиС,1984.	пишущие принадлежност и	
5	Тема 5 . Понятие середины игры. Размены.	Комбинированная (сочетание теории и практики), турнир.	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ материала на дем.доске и проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	О.В.Чеботарев. Уроки шахматной стратегии. Воениздат, 1981., Энциклопедия шахматных миттельшпилей. Белград, 1980, Компьютерная программа «Шахматная тактика для начинающих»	Шахматный класс. Тетрадь, пишущие принадлежност и.	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач Участие обучаемых в квалификационн ых турнирах с регистрацией результатов (выигрыш, проигрыш, ничья) в турнирной таблице
6	Тема 6 Шахматная тактика. Решение творческих заданий.	Комбинированная (сочетание теории и практики)	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ материала на дем.доске и проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	Яковлев,Н.Г. Найди лучший ход! – СПб.: «Литера», 2002. Иващенко «Учебник шахматных комбинаций» Х.Р.Капабланка. Учебник шахматной игры. ФиС, 1980.	Шахматный класс. Тетрадь, пишущие принадлежност и.	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач Участие обучаемых в квалификационн ых турнирах с регистрацией результатов (выигрыш, проигрыш, ничья) в турнирной таблице

Третий год обучения

№	Тема	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Тема 1 Вводное занятие. Правила игры. Контрольные занятия. Итоговое занятие.	Теоретическая, самостоятельная	Теоретический Рассказ, беседа, пояснения.	Лисицын Г.М. Первые шаги в шахматном искусстве. Лениздат, 1960 год., Иващенко «Учебник шахматных комбинаций», Журавлев Н.И. Шаг	Шахматный класс	Опрос в ходе беседы, решение задач, игра Суммарная оценка знаний – практической и теоретической части.

№	Тема	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
				за шагом. ФиС, 1986.		
2	Тема 2. История шахмат	Комбинированная (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ материала на дем.доске и проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества. ФиС, 1982., Д.И.Бронштейн. Международный турнир гроссмейстеров. ФиС, 1980.	Шахматный класс. Тетрадь, пишущие принадлежности	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
3	Тема 3. Понятие дебюта (начала). Принципы игры в дебюте. Ошибки в дебюте. Миниатюры	Комбинированная (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ материала на дем.доске и проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	В.А.Пожарский Шахматный учебник. 1996. Малая дебютная энциклопедия. ФиС, 1985.	Шахматный класс. Тетрадь, пишущие принадлежности	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
4	Тема 4. Понятие окончания. Стратегические задачи. Матование одинокого короля.	Комбинированная (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ материала на дем.доске и проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	Компьютерная программа «Шахматы для начинающих», Л.Портиш, Б.Шаркози. 600 окончаний. ФиС, 1979. Энциклопедия шахматных окончаний. Белград, 1980. Ю.Л.Авербах. Шахматные окончания. ФиС, 1981. М.И.Шерешевский. Стратегия эндшпиля. ФиС, 1988.	Шахматный класс. Тетрадь, пишущие принадлежности	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
5	Тема 5. Понятие середины игры. Стратегические задачи.	Комбинированная (сочетание теории и практики), турнир.	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ материала на дем.доске и проекторе, игровые упражнения, решение задач,	О.В.Чеботарев. Уроки шахматной стратегии. Воениздат, 1981., Энциклопедия шахматных миттельшпилей. Белград, 1980, Компьютерная	Шахматный класс. Тетрадь, пишущие принадлежности.	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач Участие обучаемых в квалификационных турнирах с регистрацией результатов (выигрыш,

№	Тема	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
			раздаточный материал	программа «Шахматная тактика для начинающих», Компьютерная программа Свисс-жеребьевка		проигрыш, ничья) в турнирной таблице
6	Тема 6 Шахматная тактика. Решение творческих заданий.	Комбинированная (сочетание теории и практики)	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ материала на дем.доске и проекторе, игровые упражнения, решение задач, раздаточный материал	Иващенко «Учебник шахматных комбинаций» Х.Р.Капабланка. Учебник шахматной игры. ФиС, 1980. Компьютерная программа Свисс-жеребьевка	Шахматный класс. Тетрадь, пишущие принадлежности.	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач Участие обучаемых в квалификационных турнирах с регистрацией результатов (выигрыш, проигрыш, ничья) в турнирной таблице

4.2. Информационные источники:

1. Лисицын Г.М. Первые шаги в шахматном искусстве, 2015.
4. В.А.Пожарский Шахматный учебник. 2016.
5. Журавлев Н.И. Шаг за шагом. ФиС, 2016.
6. Эстрин Я.Б., Панов В.Н. Курс дебютов. ФиС, 2002.
7. Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества. ФиС, 2002.
8. А.Н.Костьев. Уроки шахмат. ФиС, 2014.
9. Х.Р.Капабланка. Учебник шахматной игры. ФиС, 2000.
10. А.А.Алехин. Триста избранных партий. ФиС, 2009.
11. А.В.Котов. Как стать гроссмейстером. ФиС, 2004.
12. О.В.Чеботарев. Уроки шахматной стратегии. Воениздат, 2011.
13. Д.И.Бронштейн. Международный турнир гроссмейстеров. ФиС, 2008.
14. Энциклопедия шахматных миттельшпилей. Белград, 2007.
15. А.Н.Ройзман. 400 миниатюр. Берлин, 2011.
16. Малая дебютная энциклопедия. ФиС, 2010.
17. М.М.Ботвинник. Аналитические и критические работы (1-4 том). ФиС, 2016.
18. М.И.Дворецкий. Искусство анализа. Прогресс, 2016.
19. Л.Портиш, Б.Шаркози. 600 окончаний. ФиС, 2019.
20. Энциклопедия шахматных окончаний. Белград, 2012.
21. Ю.Л.Авербах. Шахматные окончания. ФиС, 2011.
22. М.И.Шерешевский. Стратегия эндшпиля. ФиС, 2014.

Список литературы для обучающихся.

1. Иващенко «Учебник шахматных комбинаций»
2. Журавлев Н.И. Шаг за шагом. ФиС, 2006.
3. В.А.Пожарский Шахматный учебник. 2016.
4. Лисицын Г.М. Первые шаги в шахматном искусстве, 2015.

Список компьютерных программ для педагога.

1. Динозавры учат шахматам.
2. Шахматная тактика для начинающих.
3. Шахматная школа для начинающих.
4. Шахматы в сказках.
5. Энциклопедия комбинаций.
6. Swiss – жеребьевка.
7. Swiss-manager. Unicode

4.3. Система контроля результативности обучения

Система контроля результативности обучения			
Периодичность контроля			Формы и средства контроля
Выявление результатов обучения	Начальная диагностика	Начало учебного года (сентябрь-ноябрь)	Беседа, опрос, наблюдение, анкетирование (детей и родителей), тестирование
	Промежуточная диагностика	Середина учебного года (декабрь-февраль)	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
	Итоговая диагностика	Конец учебного года (март-май)	Опрос в ходе беседы, игра, решение задач
Фиксация результатов обучения	Начальная фиксация	Начало учебного года (сентябрь-ноябрь)	Грамоты, дипломы, портфолио учащегося, обработанные результаты тестирования (диагностические таблицы), итоговые таблицы соревнований, аудио-, фото-, видеоматериалы, отзывы (детей и родителей);
	Промежуточная фиксация	Середина учебного года (декабрь-февраль)	Грамоты, дипломы, портфолио учащегося, обработанные результаты тестирования (диагностические таблицы), итоговые таблицы соревнований, аудио-, фото-, видеоматериалы, отзывы (детей и родителей);
	Итоговая фиксация	Конец учебного года (март-май)	Грамоты, дипломы, портфолио учащегося, обработанные результаты тестирования (диагностические таблицы), итоговые таблицы соревнований, аудио-, фото-, видеоматериалы, отзывы (детей и родителей);
Предъявление результатов обучения	Уровень мероприятия	Приблизительная дата мероприятия	Форма предъявления результатов обучения
В начале учебного года	Районный, Городской	Октябрь-ноябрь	Участие в Первенстве Василеостровского района по шахматам Участие в шахматном фестивале «Приз осенних каникул»
В середине учебного года	Районный, Городской	Декабрь-февраль	Участие в шахматном фестивале «Рождественский» Участие в квалификационных

			турнирах Участие в Первенстве Санкт-Петербурга
В конце учебного года	Районный, Городской, Всероссийский	Март-май	Участие в Первенстве Санкт-Петербурга по шахматам Участие в Кубке и Первенстве России по шахматам

5. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	06.09.2019	29.05.2020	36	72	1+1
2 год	06.09.2019	29.05.2020	36	144	2+2
3 год	06.09.2019	29.05.2020	36	72	2

Прощито и пронумеровано
лист
Директор ГБОУ №4 Кусто
Т.Р. Берлина
«31» Августа 2019 г.

