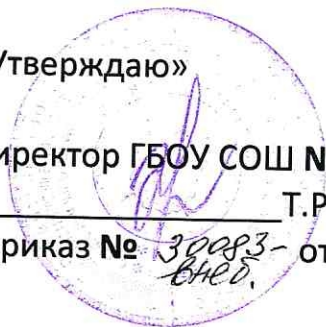


Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением французского языка
имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №4 Кусто
Т.Р.Берлина
(Приказ № *30083-внед.* от 30.08.2019).



«Принято»

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ №4 Кусто

Протокол № 1 от 30.08.2018г

**Дополнительная общеобразовательная
Общеразвивающая программа
Социально-педагогической направленности
(Платные образовательные услуги)
« Английский язык для детей»
Для учащихся 4-х классов
Срок реализации 1год (64 часа)
2часа в неделю**

Автор-составитель Голиков Михаил Сергеевич

Педагог дополнительного образования

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей/ распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 №1726-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 №41);
- Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Уставом ГБОУ СОШ №4 Кусто;
- Положением об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг на базе ГБОУ СОШ №4 Кусто.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Английский язык для детей» для учащихся 4 класса

Концепция программы основывается на принципе овладения языком вследствие погружения учащихся в языковую среду. Дети младшего школьного возраста овладевают новым языком без специальных усилий, если, с одной стороны, они постоянно слышат новую речь учителя и дикторов и окружены примерами письменной речи в учебнике и наглядных материалах, а с другой стороны, эмоционально вовлечены в процесс обучения посредством игр, песен, рифмовок (стихов) и т.д.

Инновационной чертой является реализация принципов мультисенсорного подхода, в основе которого лежит применение в учебном процессе органов чувств. Предлагаются задания с использованием различных звуков, шумов, музыки, изображений, объектов (поделки), мимики, жестов, движений и т.д. цель этих заданий – активизировать все каналы восприятия информации и тем самым сделать обучение максимально эффективным для всех учащихся

Адресат программы

Данный курс рассчитан на учащихся 4-х классов, срок освоения 8 месяцев, состав групп постоянный, свободный набор учащихся.

Количество обучающихся в группе 10-12 человек.

Учебная нагрузка предполагает занятия 2 раза в неделю по 1 академическому часу и учитывает психологические и возрастные особенности детей данного возраста

Количество:

- часов для изучения программы – 64
- учебных месяцев – 8

Цели обучения

Основными целями обучения английскому языку в 4-м классе являются:

- пробуждение интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как средству общения;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- формирование элементарных навыков и умений устно-речевого общения на английском языке на доступном детям уровне, с учётом их речевого опыта на родном языке и их речевых потребностей;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
- ознакомление учащихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран (не только англоязычных);
- развитие речевых, познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей, их стремления к познанию окружающего мира посредством общения на английском языке, выражения своих мыслей на английском языке и
- воспитание гармонически развитой и образованной личности.

Задачи программы:

Образовательные

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию
- научить элементарной диалогической и монологической речи
- изучить основы грамматики и практически отработать применение этих правил в устной разговорной речи
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания

Развивающие

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка
- развивать мышление, память, воображение, волю
- расширять кругозор учащихся
- формировать мотивацию к познанию, творчеству
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка
- развивать фонематический слух

Воспитывающие

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка
- воспитывать чувство толерантности

Планируемые результаты:

Предметные результаты

За год реализации данной программы учащиеся должны будут овладеть:

- основными правилами английской фонетики
- транскрипцией
- формами единственного и множественного числа (включая исключения), артиклями, формами личных, косвенных и притяжательных местоимений, личными формами to be, формой глаголов в 3-м лице единственного числа в Present Simple, формой повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 100
- пониманием инструкций учителя по выполнению домашних заданий
- восприятием коротких высказываний на слух
- поддержанием диалога этикетного характера, а также диалогов на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счёт предметов и их цвет), умением поздравить с Днём рождения, Новым Годом и Рождеством, умением писать краткое поздравление с опорой на образец;

- умением воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке
- знанием названий англоговорящих стран
- знанием имён некоторых литературных героев детских произведений стран изучаемого языка
- знанием сюжетов некоторых популярных авторских и народных сказок стран изучаемого языка.

Метапредметные результаты

1. Умение ставить познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов.
2. Умение адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи.
3. Умение осуществлять контроль по результату.
4. Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникационной деятельности на иностранном языке.

Личностные результаты.

1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотических чувств, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
2. Формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремления к самосовершенствованию.
3. Формирование осознанного, доброжелательного, уважительного отношения к другому народу, культуре.
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
5. Развитие эстетического сознания.

Условия реализации программы

1. Материально-техническое и дидактическое обеспечение:
 - хорошо освещённый и просторный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам;
 - оборудование (компьютеры);
 - наглядные пособия;
 - дидактический материал по темам программы;
 - подборка информационной и страноведческой литературы.
2. методическое обеспечение:
 - наличие утверждённой программы;
 - интерактивная доска;
 - методические разработки по темам программы;
 - специальная литература (постеры, словари, книги и т.п.).
3. Организационно обеспечение:
 - необходимый контингент учащихся;
 - соответствующее требованиям расписание занятий.

Формы оценки и контроля

1. Письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал.
 2. Письменные и устные задания в рабочей тетради.
 3. Игры в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала.
 4. Задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля.
 5. Творческие работы.
- Оценки учащимся не ставятся.

Оценочные и методические материалы

1. Тик-так. Книга для чтения на английском языке в младших классах средней школы. Сост. И.С. Степнова. М., Просвещение, 2010.
2. Стихи матушки Гусыни. Сборник английского фольклора и избранными переводами. Сост. Н.М. Демурова. М., Просвещение, 2012.
3. Английский круглый год. Сост. Н.А. Абиева. М.-СПб., Тритон, 2008.
4. Мэри Боуэн, Лиз Хокинг. Английский мир. Макмиллан, 2019.

Интернет-ресурсы.

<http://festival.1september.ru/subjects/8/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Разработки уроков, внеклассных мероприятий по английскому языку.

Приложение1

Учебный план

№	Тема	Кол-во часов	Формы контроля
1	Приветствие и прощание	14	Вводный контроль
2	Знакомство	4	Текущий контроль
3	В магазине игрушек	6	Текущий контроль
4	Приветствие	6	Текущий контроль
5	Повторение и закрепление изученного материала	4	Лексико-грамматический тест
6	Я и мои друзья	6	Текущий контроль
7	Покупки в магазине	6	Текущий контроль
8	День рождения	6	Текущий контроль
9	Повторение и закрепление изученного материала	2	Лексико-грамматический тест
10	Мой дом	6	Текущий контроль
11	Резерв	4	Итоговый контроль

Итого 64 часа

Приложение2

Календарный учебный график:

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2019	25.05.2020	32	64	2 раза в неделю по 45 мин.

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением французского языка
имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Дополнительная общеобразовательная
Общеразвивающая рабочая программа
Социально-педагогической направленности
(Платные образовательные услуги)
« Английский язык для детей»
Для учащихся 4-х классов
Срок реализации 1год (64 часа)
2часа в неделю**

Автор-составитель Годинов Михаил Сергеевич

Педагог дополнительного образования

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Задачи программы

Образовательные

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию
- научить элементарной диалогической и монологической речи
- изучить основы грамматики и практически отработать применение этих правил в устной разговорной речи
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания

Развивающие

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка
- развивать мышление, память, воображение, волю
- расширять кругозор учащихся
- формировать мотивацию к познанию, творчеству
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка
- развивать фонематический слух

Воспитывающие

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка
- воспитывать чувство толерантности

Планируемые результаты

В результате реализации данной программы учащиеся должны будут уметь:

в области аудирования:

понимать речь (учителя, диктора, одноклассников), произнесенную в медленном темпе, содержащие фразы и выражения в пределах изученной тематики;

понимать основное содержание коротких, облегченных, произнесенных с четкой артикуляцией текстов (объявлений, историй, сообщений)

в области говорения:

рассказать о себе, описать людей, предметы, места и сообщить о действиях/событиях, используя короткие предложения;

пересказывать истории, основанные на 3 – 4 картинках;

выразить необходимость в чем-либо, попросить сделать что-то, выразить свое отношение к чему-либо;

вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос в рамках предложенных тем

в области чтения:

читать про себя небольшие предложения в пределах изученной тематики с полным пониманием прочитанного;

понимать смысл коротких объявлений, указателей, инструкций, встречающихся в повседневной жизни (например, указатели направления движения, этикетки и т. д.);

находить необходимую информацию в тексте, содержащем незнакомые слова

в области письма:

описание себя в небольшом тексте (анкета, вопросник и т. д.)

рассказ о семье/игрушках/хобби

вписывать пропущенные слова в тексте на английском.

Календарно-тематическое планирование

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей рабочей программы
социально-педагогической направленности**

«Английский язык для детей»

для учащихся 4 классов

Номер п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения по плану
1.	Приветствие, прощание	1	02.10.2019
2.	Слова, начинающиеся на буквы a-f. Фонетика, транскрипция	1	07.10.2019
3.	Слова, начинающиеся на буквы g-l	1	09.10.2019
4.	Слова, начинающиеся на буквы m-s	1	14.10.2019
5.	Слова, начинающиеся на буквы t-z	1	16.10.2019
6.	Закрепление транскрипции.	1	21.10.2019
7.	Весь алфавит с изученными буквами	1	23.10.2019
8.	Цвета. Глагол to be в утвердительных предложениях.	1	28.10.2019
9.	Цвета. Глагол to be в отрицательных предложениях.	1	06.11.2019
10.	Глагол to be в вопросительных предложениях.	1	11.11.2019

11.	Навыки знакомства	1	13.11.2019
12.	Знакомство и закрепление знания количественных числительных 1-5.	1	18.11.2019
13.	Знакомство и закрепление знания числительных 6-10.	1	20.11.2019
14.	Знакомство и закрепление знания числительных 1-10.	1	25.11.2019
15.	Составление утвердительных предложений со всеми изученными словами.	1	27.11.2019
16.	Составление отрицательных предложений со всеми изученными словами.	1	02.12.2019
17.	Знакомство с героями сквозной истории.	1	04.12.2019
18.	Спрашиваем имя. Называем своё. Вопросы и ответы о предметах и животных.	1	09.12.2012
19.	Развитие навыков распознавания и употребления изучаемых грамматических структур.	1	11.12.2019
20.	Закрепление умения спрашивать и отвечать имя и возраст.	1	16.12.2019
21.	Формирование основных навыков чтения и перевода.	1	18.12.2019
22.	Активная лексика раздела 1.	1	23.12.2019
23.	Фонетика по разделу 1.	1	25.12.2019
24.	Диалог-расспрос с введением новой лексики.	1	13.01.2020
25.	Навыки распознавания и употребления изучаемых грамматических структур.	1	15.01.2020
26.	Закрепление навыков по грамматике.	1	20.01.2020
27.	Навыки чтения и перевода.	1	22.01.2020
28.	Развитие навыков чтения и перевода.	1	27.01.2020
29.	Написание предложений с использованием лексики и грамматики раздела.	1	29.01.2020
30.	Введение лексики речевого этикета.	1	03.02.2020
31.	Грамматическая структура с использованием артиклей	1	05.02.2020
32.	Развитие навыков использования артиклей.	1	10-02-2020

33.	Разговорные выражения приветствия.	1	12.02.2020
34.	Структура It is...	1	17.02.2020
35.	Структура it is a...	1	19.02.2020
36.	Правила чтения в закрытом слоге.	1	24.02.1020
37.	Написание предложений.	1	26.02.2020
38.	Повторение.	1	02.03.2020
39.	Практика «Игрушки».	1	04.03.2020
40.	Портфолио 1.	1	09.03.2020
41.	Bella and Biffo	1	11.03.2020
42.	Предложения с глаголом to be.	1	16.03.2020
43.	Диалог с использованием лексики и грамматики.	1	18.03.2020
44.	Стихотворение Timbo and Ned.	1	23.03.2020
45.	Аудирование.	1	25.04.2020
46.	Покупки в магазине.	1	30.03.2020
47.	Исчисляемые существительные.	1	01.04.2020
48.	Множественное число существительных.	1	06.04.2020
49.	Вопрос "How many?"	1	08.04.2020
50.	День рождения.	2	13.04.2020
51.	Вопросы и ответы о возрасте.	1	15.04.2020
52.	Вопросы и ответы «да-нет».	1	20.04.2020
53.	Навыки письменной речи.	2	22.04.2020
54.	Повторение разделов 4-6.	1	27.04.2020
55.	Проект "A garden". Портфолио 2.	1	29.04.2020
56.	«Мой дом».	1	04.05.2020
57.	Строения и комнаты. Мебель.	1	06.05.2020
58.	Вопрос where? Предлоги места.	1	11.05.2020
59.	Буквосочетания sh, ch.	1	13.05.2020
60.	Развитие навыков письма.	1	18.05.2020
61.	Повторение.	1	20.05.2020
62.	Повторение.	1	25.05.2020

63.	Повторение.	1	
64.	Повторение.	1	
	Итого:	64	

Содержание программы

1. Приветствие и прощание.

Английский алфавит. Основные сочетания гласных, согласных. Три ведущих типа ударного слога. Ознакомление с транскрипцией. Первичная лексика: слова, начинающиеся на буквы алфавита. Числительные 1-100. Цвета. Введение в тематическую лексику. Основные глаголы. Разговорные выражения приветствия и прощания. Первые вопросы. Освоение первичных навыков чтения.

2. Знакомство.

Наращивание лексики, по темам: дом, обстановка, семья. Вопросительные слова и выражения, с разбором основной синтаксической структуры английского вопроса. Развитие навыков работы с транскрипцией. Развитие навыков чтения.

3. В магазине игрушек.

Интенсификация овладения новой лексикой, по темам: магазины, покупки, игрушки. Вопросы: «Сколько стоит?» и ответы.оборот *there is/there are*. Формирование микродиалогов.

4. Приветствие.

Введение и интенсификация первичной лексики этикета. Развитие навыков чтения. Новая лексика, в том числе – глаголы. Подготовка к ознакомлению со временем Present Simple.

5. Повторение изученного материала.

Подготовка к лексико-грамматическому тесту и выполнение его. Разбор итогов. Работа над ошибками.

6. Я и мои друзья.

Введение новой лексики: личность, семья, друзья. Освоение – в простых диалогах – новой лексики. Ознакомление со временем Present Simple: утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.

7. Покупки в магазине.

Интенсификация лексики на темы: магазины (типы магазинов), покупки, включая вопросы по теме. Новая лексика: товары (простейшие наименования товаров продовольственных и других). Практика структур Present Simple.

8. День рождения.

Введение новой лексики: день рождения, друзья-семья-подарки-party. Ознакомление со временем Present Continuous: утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.

9. Повторение изученного материала.

10. Мой дом.

Введение и интенсификация новой лексики. Активная практика в употреблении предложений всех изученных типов. Первичное ознакомление с временем Past Simple.

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением французского языка
имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Дополнительная общеобразовательная
Общеразвивающая рабочая программа
Социально-педагогической направленности**

(Платные образовательные услуги)

« Английский язык для детей»

Для учащихся 4-х классов

Срок реализации 1год (64 часа)

2часа в неделю

Автор-составитель Манжурия Виктор Андреевич

Педагог дополнительного образования

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Задачи программы

Образовательные

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию
- научить элементарной диалогической и монологической речи
- изучить основы грамматики и практически отработать применение этих правил в устной разговорной речи
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания

Развивающие

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка
- развивать мышление, память, воображение, волю
- расширять кругозор учащихся
- формировать мотивацию к познанию, творчеству
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка
- развивать фонематический слух

Воспитывающие

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка
- воспитывать чувство толерантности

Планируемые результаты

В результате реализации данной программы учащиеся должны будут уметь:

в области аудирования:

понимать речь (учителя, диктора, одноклассников), произнесенную в медленном темпе, содержащие фразы и выражения в пределах изученной тематики;

понимать основное содержание коротких, облегченных, произнесенных с четкой артикуляцией текстов (объявлений, историй, сообщений)

в области говорения:

рассказать о себе, описать людей, предметы, места и сообщить о действиях/событиях, используя короткие предложения;

пересказывать истории, основанные на 3 – 4 картинках;

выразить необходимость в чем-либо, попросить сделать что-то, выразить свое отношение к чему-либо;

вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос в рамках предложенных тем

в области чтения:

читать про себя небольшие предложения в пределах изученной тематики с полным пониманием прочитанного;

понимать смысл коротких объявлений, указателей, инструкций, встречающихся в повседневной жизни (например, указатели направления движения, этикетки и т. д.);

находить необходимую информацию в тексте, содержащем незнакомые слова

в области письма:

описание себя в небольшом тексте (анкета, вопросник и т. д.)

рассказ о семье/игрушках/хобби

вписывать пропущенные слова в тексте на английском.

Календарно-тематическое планирование

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей рабочей программы социально-педагогической направленности

«Английский язык для детей»

для учащихся 4 классов

Номер п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения по плану
1.	Приветствие, прощание	1	02.10.2019
2.	Слова, начинающиеся на буквы a-f. Фонетика, транскрипция	1	07.10.2019
3.	Слова, начинающиеся на буквы g-l	1	09.10.2019
4.	Слова, начинающиеся на буквы m-s	1	14.10.2019
5.	Слова, начинающиеся на буквы t-z	1	16.10.2019
6.	Закрепление транскрипции.	1	21.10.2019
7.	Весь алфавит с изученными буквами	1	23.10.2019
8.	Цвета. Глагол to be в утвердительных предложениях.	1	28.10.2019
9.	Цвета. Глагол to be в отрицательных предложениях.	1	06.11.2019
10.	Глагол to be в вопросительных предложениях.	1	11.11.2019

11.	Навыки знакомства	1	13.11.2019
12.	Знакомство и закрепление знания количественных числительных 1-5.	1	18.11.2019
13.	Знакомство и закрепление знания числительных 6-10.	1	20.11.2019
14.	Знакомство и закрепление знания числительных 1-10.	1	25.11.2019
15.	Составление утвердительных предложений со всеми изученными словами.	1	27.11.2019
16.	Составление отрицательных предложений со всеми изученными словами.	1	02.12.2019
17.	Знакомство с героями сквозной истории.	1	04.12.2019
18.	Спрашиваем имя. Называем своё. Вопросы и ответы о предметах и животных.	1	09.12.2019
19.	Развитие навыков распознавания и употребления изучаемых грамматических структур.	1	11.12.2019
20.	Закрепление умения спрашивать и отвечать имя и возраст.	1	16.12.2019
21.	Формирование основных навыков чтения и перевода.	1	18.12.2019
22.	Активная лексика раздела 1.	1	23.12.2019
23.	Фонетика по разделу 1.	1	25.12.2019
24.	Диалог-расспрос с введением новой лексики.	1	13.01.2020
25.	Навыки распознавания и употребления изучаемых грамматических структур.	1	15.01.2020
26.	Закрепление навыков по грамматике.	1	20.01.2020
27.	Навыки чтения и перевода.	1	22.01.2020
28.	Развитие навыков чтения и перевода.	1	27.01.2020
29.	Написание предложений с использованием лексики и грамматики раздела.	1	29.01.2020
30.	Введение лексики речевого этикета.	1	03.02.2020
31.	Грамматическая структура с использованием артиклей	1	05.02.2020
32.	Развитие навыков использования артиклей.	1	10-02-2020

33.	Разговорные выражения приветствия.	1	12.02.2020
34.	Структура It is...	1	17.02.2020
35.	Структура it is a...	1	19.02.2020
36.	Правила чтения в закрытом слоге.	1	24.02.1020
37.	Написание предложений.	1	26.02.2020
38.	Повторение.	1	02.03.2020
39.	Практика «Игрушки».	1	04.03.2020
40.	Портфолио 1.	1	09.03.2020
41.	Bella and Biffo	1	11.03.2020
42.	Предложения с глаголом to be.	1	16.03.2020
43.	Диалог с использованием лексики и грамматики.	1	18.03.2020
44.	Стихотворение Timbo and Ned.	1	23.03.2020
45.	Аудирование.	1	25.04.2020
46.	Покупки в магазине.	1	30.03.2020
47.	Исчисляемые существительные.	1	01.04.2020
48.	Множественное число существительных.	1	06.04.2020
49.	Вопрос "How many?"	1	08.04.2020
50.	День рождения.	2	13.04.2020
51.	Вопросы и ответы о возрасте.	1	15.04.2020
52.	Вопросы и ответы «да-нет».	1	20.04.2020
53.	Навыки письменной речи.	2	22.04.2020
54.	Повторение разделов 4-6.	1	27.04.2020
55.	Проект "A garden". Портфолио 2.	1	29.04.2020
56.	«Мой дом».	1	04.05.2020
57.	Строения и комнаты. Мебель.	1	06.05.2020
58.	Вопрос where? Предлоги места.	1	11.05.2020
59.	Буквосочетания sh, ch.	1	13.05.2020
60.	Развитие навыков письма.	1	18.05.2020
61.	Повторение.	1	20.05.2020
62.	Повторение.	1	25.05.2020

63.	Повторение.	1	
64.	Повторение.	1	
	Итого:	64	

Содержание программы

1. Приветствие и прощание.

Английский алфавит. Основные сочетания гласных, согласных. Три ведущих типа ударного слога. Ознакомление с транскрипцией. Первичная лексика: слова, начинающиеся на буквы алфавита. Числительные 1-100. Цвета. Введение в тематическую лексику. Основные глаголы. Разговорные выражения приветствия и прощания. Первые вопросы. Освоение первичных навыков чтения.

2. Знакомство.

Наращивание лексики, по темам: дом, обстановка, семья. Вопросительные слова и выражения, с разбором основной синтаксической структуры английского вопроса. Развитие навыков работы с транскрипцией. Развитие навыков чтения.

3. В магазине игрушек.

Интенсификация овладения новой лексикой, по темам: магазины, покупки, игрушки. Вопросы: «Сколько стоит?» и ответы.оборот *there is/there are*. Формирование микродиалогов.

4. Приветствие.

Введение и интенсификация первичной лексики этикета. Развитие навыков чтения. Новая лексика, в том числе – глаголы. Подготовка к ознакомлению со временем Present Simple.

5. Повторение изученного материала.

Подготовка к лексико-грамматическому тесту и выполнение его. Разбор итогов. Работа над ошибками.

6. Я и мои друзья.

Введение новой лексики: личность, семья, друзья. Освоение – в простых диалогах – новой лексики. Ознакомление со временем Present Simple: утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.

7. Покупки в магазине.

Интенсификация лексики на темы: магазины (типы магазинов), покупки, включая вопросы по теме. Новая лексика: товары (простейшие наименования товаров продовольственных и других). Практика структур Present Simple.

8. День рождения.

Введение новой лексики: день рождения, друзья-семья-подарки-party. Ознакомление со временем Present Continuous: утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.

9. Повторение изученного материала.

10. Мой дом.

Введение и интенсификация новой лексики. Активная практика в употреблении предложений всех изученных типов. Первичное ознакомление с временем Past Simple.