

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением французского языка
имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №4 Кусто
Т.Р.Берлина
(Приказ № 30083 от 30.08.2019).



«Принято»

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ №4 Кусто

Протокол № 1 от 30.08.2019г

**Дополнительная общеобразовательная
Общеразвивающая программа
Социально – педагогической направленности
(Платные образовательные услуги)**

«Учимся играя»

(французский язык)

Для учащихся 2-х классов

Срок реализации 1год (32 часов)

1час в неделю

Автор-составитель Кудикова Елена Борисовна

Педагог дополнительного образования

2019/2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепцией развития дополнительного образования детей/ распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 №1726-р;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 « Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41).
- Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 г. №617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4 имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- Положением об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4 имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Направленность программы – социально-педагогическое.

В современных условиях, когда народы различных стран стремятся к взаимопониманию, расширяются государственные и личные контакты, возрастает обмен информацией, иностранный язык выступает как средство общения. С ранних лет происходит подготовка детей к осознанному овладению языком. Среди проблем теоретически и экспериментально решаемых методикой иностранных языков, коммуникативная компетенция и способы её достижения являются одними из наиболее актуальных. Раннее обучение иностранному языку создает условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру. Оно способствует преодолению в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, приобщает детей к новому социальному опыту за счет расширения проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях семейно-бытового и школьного общения. Также формирует у учащихся готовность и способность к общению на иностранном языке с учетом их речевых возможностей и потребностей.

Актуальность программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике, условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями самовыражения учащихся.

Отбор тематики и проблематики общения осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения французского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения французскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Адресат программы

Программа курса «Учимся, играя» адресована учащимся 2го класса и является одной из важных составляющих работы с детьми, которые изучают углубленно французский язык и хотят применить свои знания в создании творческого продукта.

На занятия отводится 1 час в неделю, продолжительность занятия 45 минут.

Количество:

- часов для изучения программы – 32
- учебных месяцев – 8.

Цель программы: формирование художественной активности обучающихся средствами французского языка и театрального искусства. Программа предусматривает создание психологических и дидактических условий для развития у младших школьников желания изучать иностранный язык; стимулирует потребность в ознакомлении с миром зарубежных сверстников в использовании языка как средства общения, формирует элементарные умения межличностного общения на иностранном языке с опорой на родной язык.

Задачи программы

Обучающие:

- повысить общий уровень владения иностранным языком;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- знакомить учащихся со стихами французских авторов; с французскими песнями.

Развивающие:

- Развитие памяти, мышления и творческого воображения;
- Развитие артистических возможностей;
- Развитие речи и коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- Воспитание творческой личности, ориентированной на активное познание мира и участие в жизни общества
- Формирование устойчивой нравственно-эстетической позиции;
- Воспитание чувства товарищества, чувства личной и коллективной ответственности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с французской художественной культурой;
- формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- формирование осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

Познавательные УУД:

- строить сообщения в устной форме на французском языке;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

Коммуникативные УУД:

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы на французском языке;
- контролировать действия партнёра;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание на французском языке, владеть диалогической формой речи.

Вид деятельности – художественное творчество.

Для эффективного процесса обучения младших школьников в данной программе используются следующие **формы обучения:**

- интегрированные уроки;
- игровые формы организации уроков с применением технологии критического мышления;
- урок-сказка;
- урок-путешествие

и формы воспитания:

- конкурсы игры;
- тематические праздники;
- мини-спектакли.

Условия реализации программы:

- материально-техническое и дидактическое обеспечения;
- хорошо освещенный и просторный кабинет;
- оборудование(компьютер, колонки);
- наглядные пособия;
- дидактические материалы;
- необходимый контингент учащихся;
- соответствующее требованиям расписание занятия.-

Психолого- педагогические условия:

- умелое использование педагогом наиболее эффективных форм при подаче сложного математического материала
- творческое отношение к образовательному процессу
- оценивание деятельности и качества обучения
- создание каждому обучающемуся комфортной эмоциональной среды-«ситуации успеха», атмосферы доверия и поддержки
- сотрудничество педагога, обучающихся и родителей.

Система и форма оценки достижения планируемых результатов

Педагогическое наблюдение в течение прохождения курса.

Обсуждение техники и художественного мастерства выступления, комментариев фонетического исполнения, контроль правильности интонаций на итоговом занятии.

Самооценка и взаимооценка на итоговом занятии.

Содержание программы по разделам:

1. Алфавит, счет.

Повторение алфавита и счета в игровой форме. Игры на закрепление и отработку букв в алфавитном порядке и цифр от 0 до 9.

2. Мои первые французские стихи.

Знакомство с произведениями детского французского фольклора. Изучение стихов наизусть. Мини-драматизации на основе детских песен.

3. Париж-столица Франции.

Знакомство с основными достопримечательностями Парижа. Отработка произношения изученных буквосочетаний.

4. Что мы знаем о глаголе?

Повторение спряжения глаголов первой группы в настоящем времени в игровой форме. Отработка изученных ЛЕ и глагольных форм в лексико-грамматической игре.

5. Все любят Рождественские праздники.

Знакомство с ЛЕ по теме «Рождественские праздники», написание и оформление поздравительной открытки.

6. Наш первый концерт на французском языке.

Подготовка концерта на французском языке по материалам изученных стихотворений, песен и подготовленных драматизаций. Репетиции концерта.

7. Играть – это здорово!

Отработка и закрепление изученных ЛЕ и глагольных форм в игровой форме. Игры, развивающие память, внимание, критическое мышление. Мини-драматизации на основе изученных тематических разделов.

8. Чему мы научились?

Подведение итогов курса. Самооценка и взаимооценка. Просмотр мультфильма на французском языке, узнавание изученных ЛЕ.

Оценочные и методические материалы

1. «Поэзия вокруг нас». Книга для чтения на французском языке. Составитель Э.М. Береговская. Москва. «Просвещение» 1993.
2. Французский язык. Фестивали, конкурсы, праздники, спектакли. Т.Н. Назарова, И.И. Скрябина. «Учитель». 2008.
3. Изучаем французский легко и весело. И.П. Стуликов, Н.Г. Шкляева. «Литера». 2009.
4. От игры к знанию. Н.Н. Сатова. «Просвещение». 2000.

Интернет-ресурсы

<http://festival.1september.ru/subjects/8/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Разработки уроков, внеклассных мероприятий по французскому языку.

Приложение 1

Календарный учебный график

Начало обучения	Окончание обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
01.10.19	25.05.19	32	32	1 раз в неделю по 45 минут

Приложение 2

Учебный план

№	Раздел	Часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Алфавит, счет.	3	1	2	Текущий контроль
2	Мои первые французские стихи.	5	1	4	Текущий контроль
3	Париж-столица Франции.	3	2	1	Текущий контроль
4	Что мы знаем о глаголе?	3	1	2	Текущий контроль
5	Все любят Рождественские праздники.	3	1	2	Текущий контроль
6	Наш первый концерт на французском языке.	5	-	5	Текущий контроль
7	Играть - это здорово!	8	2	6	Текущий контроль
8	Чему мы научились?	2	-	2	Итоговый контроль
		32	8	24	

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением французского языка
имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая рабочая программа
Социально – педагогической направленности
(Платные образовательные услуги)
«Учимся играя»
(французский язык)
Для учащихся 2-х классов
Срок реализации 1год (32 часа)
1час в неделю**

Автор-составитель Бородатова Ольга Николаевна

Педагог дополнительного образования

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы: формирование художественной активности обучающихся средствами французского языка и театрального искусства. Программа предусматривает создание психологических и дидактических условий для развития у младших школьников желания изучать иностранный язык; стимулирует потребность в ознакомлении с миром зарубежных сверстников в использовании языка как средства общения, формирует элементарные умения межличностного общения на иностранном языке с опорой на родной язык.

Задачи программы

Обучающие:

- повысить общий уровень владения иностранным языком;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- знакомить учащихся со стихами французских авторов; с французскими песнями.

Развивающие:

- Развитие памяти, мышления и творческого воображения;
- Развитие артистических возможностей;
- Развитие речи и коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- Воспитание творческой личности, ориентированной на активное познание мира и участие в жизни общества
- Формирование устойчивой нравственно-эстетической позиции;
- Воспитание чувства товарищества, чувства личной и коллективной ответственности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с французской художественной культурой;
- формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- формирование осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

Познавательные УУД:

- строить сообщения в устной форме на французском языке;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

Коммуникативные УУД:

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы на французском языке;
- контролировать действия партнёра;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание на французском языке, владеть диалогической формой речи.

Содержание программы

1. Алфавит, счет.

Повторение алфавита и счета в игровой форме. Игры на закрепление и отработку букв в алфавитном порядке и цифр от 0 до 9.

2. Мои первые французские стихи.

Знакомство с произведениями детского французского фольклора. Изучение стихов наизусть. Мини-драматизации на основе детских песен.

3. Париж-столица Франции.

Знакомство с основными достопримечательностями Парижа. Отработка произношения изученных буквосочетаний.

4. Что мы знаем о глаголе?

Повторение спряжения глаголов первой группы в настоящем времени в игровой форме. Отработка изученных ЛЕ и глагольных форм в лексико-грамматической игре.

5. Все любят Рождественские праздники.

Знакомство с ЛЕ по теме «Рождественские праздники», написание и оформление поздравительной открытки.

6. Наш первый концерт на французском языке.

Подготовка концерта на французском языке по материалам изученных стихотворений, песен и подготовленных драматизаций. Репетиции концерта.

7. Играть – это здорово!

Отработка и закрепление изученных ЛЕ и глагольных форм в игровой форме. Игры, развивающие память, внимание, критическое мышление. Мини-драматизации на основе изученных тематических разделов.

8. Чему мы научились?

Подведение итогов курса. Самооценка и взаимооценка. Просмотр мультфильма на французском языке, узнавание изученных ЛЕ.

В.А.Степанов

**Тематическое планирование
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности
для учащихся 2 А класса
«Учимся, играя»
(французский язык)**

Календарно-тематическое планирование

Номер п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения по плану
1.	Игры «Угадай букву», «Битва алфавита».	1	1.10.19
2.	Игры «Угадай число», «Более или менее».	1	8.10.19
3.	Игра «Битва алфавита». Стих про осень.	1	15.10.19
4.	Игра «Угадай героя». Стих «Маленький человечек».	1	22.10.19
5.	Игра «Какого цвета». Стих про школу.	1	5.11.19
6.	Игра «Составь комикс». Стих про школу.	1	12.11.19
7.	Игра «Арабский телефон». Песня «Сажаете ли вы капусту».	1	19.11.19
8.	Игра «Голубь летит». Песня «Сажаете ли вы капусту».	1	26.11.19
9.	Викторина «Знаешь ли ты Париж».	1.	3.12.19
10.	Фонетическая игра. Песня «Трамполино».	1	10.12.19
11.	Грамматическая игра «Напиши род существительных». Песня «Трамполино».	1	17.12.19
12.	Грамматическая игра «Глагольное лото». Песня «Трамполино».	1	24.12.19
13.	Песня «Да здравствует ветер!». Стих о зиме.	1	14.1.20
14.	Лексико-грамматическая игра «Составь предложение». Песня о ветре.	1	21.1.20
15.	Рассказ о Рождестве во Франции. Подписание открытки на французском языке.	1	28.1.20
16.	Французский национальный праздник «Галета Короля».	1	30.1.20
17.	Лексико-грамматическая игра «Напиши слова».	1	4.2.20
18.	Планирование концерта.	1	11.2.20
19.	Подготовка концерта.	1	18.2.20
20.	Подготовка концерта.	1	25.2.20
21.	Подготовка концерта.	1	3.3.20
22.	Показ концерта.	1	10.3.20
23.	Игра «Будь внимателен».	1	17.3.20
24.	Викторина «Знаешь ли ты Францию».	1	24.3.20
25.	Грамматическое лото.	1	7.4.20
26.	Лексическая игра «Голова барана».	1	14.4.20
27.	Ролевая игра «Семья».	1	21.4.20
28.	Ролевая игра «Ты вежлив».	1	28.4.20
29.	Грамматические игры.	1	12.5.20
30.	Лексические игры.	1	14.5.20
31.	Итоговое занятие «Чему мы научились»	1	19.5.20
32.	Просмотр мультфильма на французском языке.	1	21.5.20
	Итого:	32	

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением французского языка
имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая рабочая программа
Социально – педагогической направленности
(Платные образовательные услуги)
«Учимся играя»
(французский язык)
Для учащихся 2-х классов
Срок реализации 1год (32 часа)
1час в неделю**

Автор-составитель Гуркова Инна Сергеевна

Педагог дополнительного образования

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы: формирование художественной активности обучающихся средствами французского языка и театрального искусства. Программа предусматривает создание психологических и дидактических условий для развития у младших школьников желания изучать иностранный язык; стимулирует потребность в ознакомлении с миром зарубежных сверстников в использовании языка как средства общения, формирует элементарные умения межличностного общения на иностранном языке с опорой на родной язык.

Задачи программы

Обучающие:

- повысить общий уровень владения иностранным языком;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- знакомить учащихся со стихами французских авторов; с французскими песнями.

Развивающие:

- Развитие памяти, мышления и творческого воображения;
- Развитие артистических возможностей;
- Развитие речи и коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- Воспитание творческой личности, ориентированной на активное познание мира и участие в жизни общества
- Формирование устойчивой нравственно-эстетической позиции;
- Воспитание чувства товарищества, чувства личной и коллективной ответственности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с французской художественной культурой;
- формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- формирование осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

Познавательные УУД:

- строить сообщения в устной форме на французском языке;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

Коммуникативные УУД:

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы на французском языке;
- контролировать действия партнёра;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание на французском языке, владеть диалогической формой речи.

Содержание программы

1. Алфавит, счет.

Повторение алфавита и счета в игровой форме. Игры на закрепление и отработку букв в алфавитном порядке и цифр от 0 до 9.

2. Мои первые французские стихи.

Знакомство с произведениями детского французского фольклора. Изучение стихов наизусть. Мини-драматизации на основе детских песен.

3. Париж-столица Франции.

Знакомство с основными достопримечательностями Парижа. Отработка произношения изученных буквосочетаний.

4. Что мы знаем о глаголе?

Повторение спряжения глаголов первой группы в настоящем времени в игровой форме. Отработка изученных ЛЕ и глагольных форм в лексико-грамматической игре.

5. Все любят Рождественские праздники.

Знакомство с ЛЕ по теме «Рождественские праздники», написание и оформление поздравительной открытки.

6. Наш первый концерт на французском языке.

Подготовка концерта на французском языке по материалам изученных стихотворений, песен и подготовленных драматизаций. Репетиции концерта.

7. Играть – это здорово!

Отработка и закрепление изученных ЛЕ и глагольных форм в игровой форме. Игры, развивающие память, внимание, критическое мышление. Мини-драматизации на основе изученных тематических разделов.

8. Чему мы научились?

Подведение итогов курса. Самооценка и взаимооценка. Просмотр мультфильма на французском языке, узнавание изученных ЛЕ.

Тематическое планирование
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-
педагогической направленности
для учащихся 2 А класса
«Учимся, играя»
(французский язык)

Календарно-тематическое планирование

Номер п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения по плану
1.	Игры «Угадай букву», «Битва алфавита».	1	1.10.19
2.	Игры «Угадай число», «Более или менее».	1	8.10.19
3.	Игра «Битва алфавита». Стих про осень.	1	15.10.19
4.	Игра «Угадай героя». Стих «Маленький человечек».	1	22.10.19
5.	Игра «Какого цвета». Стих про школу.	1	5.11.19
6.	Игра «Составь комикс». Стих про школу.	1	12.11.19
7.	Игра «Арабский телефон». Песня «Сажаете ли вы капусту».	1	19.11.19
8.	Игра «Голубь летит». Песня «Сажаете ли вы капусту».	1	26.11.19
9.	Викторина «Знаешь ли ты Париж».	1	3.12.19
10.	Фонетическая игра. Песня «Трамполино».	1	10.12.19
11.	Грамматическая игра «Напиши род существительных». Песня «Трамполино».	1	17.12.19
12.	Грамматическая игра «Глагольное лото». Песня «Трамполино».	1	24.12.19
13.	Песня «Да здравствует ветер!». Стих о зиме.	1	14.1.20
14.	Лексико-грамматическая игра «Составь предложение». Песня о ветре.	1	21.1.20
15.	Рассказ о Рождестве во Франции. Подписание открытки на французском языке.	1	28.1.20
16.	Французский национальный праздник «Галета Короля».	1	30.1.20
17.	Лексико-грамматическая игра «Напиши слова».	1	4.2.20
18.	Планирование концерта.	1	11.2.20
19.	Подготовка концерта.	1	18.2.20
20.	Подготовка концерта.	1	25.2.20
21.	Подготовка концерта.	1	3.3.20
22.	Показ концерта.	1	10.3.20
23.	Игра «Будь внимателен».	1	17.3.20
24.	Викторина «Знаешь ли ты Францию».	1	24.3.20
25.	Грамматическое лото.	1	7.4.20
26.	Лексическая игра «Голова барана».	1	14.4.20
27.	Ролевая игра «Семья».	1	21.4.20
28.	Ролевая игра «Ты вежлив».	1	28.4.20
29.	Грамматические игры.	1	12.5.20
30.	Лексические игры.	1	14.5.20
31.	Итоговое занятие «Чему мы научились»	1	19.5.20
32.	Просмотр мультфильма на французском языке.	1	21.5.20
	Итого:	32	

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением французского языка
имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая рабочая программа
Социально – педагогической направленности
(Платные образовательные услуги)
«Учимся играя»
(французский язык)
Для учащихся 2-х классов
Срок реализации 1год (32 часов)
1час в неделю**

Автор-составитель Ильина Татьяна Владимировна

Педагог дополнительного образования

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы: формирование художественной активности обучающихся средствами французского языка и театрального искусства. Программа предусматривает создание психологических и дидактических условий для развития у младших школьников желания изучать иностранный язык; стимулирует потребность в ознакомлении с миром зарубежных сверстников в использовании языка как средства общения, формирует элементарные умения межличностного общения на иностранном языке с опорой на родной язык.

Задачи программы

Обучающие:

- повысить общий уровень владения иностранным языком;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- знакомить учащихся со стихами французских авторов; с французскими песнями.

Развивающие:

- Развитие памяти, мышления и творческого воображения;
- Развитие артистических возможностей;
- Развитие речи и коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- Воспитание творческой личности, ориентированной на активное познание мира и участие в жизни общества
- Формирование устойчивой нравственно-эстетической позиции;
- Воспитание чувства товарищества, чувства личной и коллективной ответственности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с французской художественной культурой;
- формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- формирование осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

Познавательные УУД:

- строить сообщения в устной форме на французском языке;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

Коммуникативные УУД:

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы на французском языке;
- контролировать действия партнёра;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание на французском языке, владеть диалогической формой речи.

Содержание программы

1. Алфавит, счет.

Повторение алфавита и счета в игровой форме. Игры на закрепление и отработку букв в алфавитном порядке и цифр от 0 до 9.

2. Мои первые французские стихи.

Знакомство с произведениями детского французского фольклора. Изучение стихов наизусть. Мини-драматизации на основе детских песен.

3. Париж-столица Франции.

Знакомство с основными достопримечательностями Парижа. Отработка произношения изученных буквосочетаний.

4. Что мы знаем о глаголе?

Повторение спряжения глаголов первой группы в настоящем времени в игровой форме. Отработка изученных ЛЕ и глагольных форм в лексико-грамматической игре.

5. Все любят Рождественские праздники.

Знакомство с ЛЕ по теме «Рождественские праздники», написание и оформление поздравительной открытки.

6. Наш первый концерт на французском языке.

Подготовка концерта на французском языке по материалам изученных стихотворений, песен и подготовленных драматизаций. Репетиции концерта.

7. Играть – это здорово!

Отработка и закрепление изученных ЛЕ и глагольных форм в игровой форме. Игры, развивающие память, внимание, критическое мышление. Мини-драматизации на основе изученных тематических разделов.

8. Чему мы научились?

Подведение итогов курса. Самооценка и взаимооценка. Просмотр мультфильма на французском языке, узнавание изученных ЛЕ.

Продолжение

**Тематическое планирование
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности
для учащихся 2 А класса
«Учимся, играя»
(французский язык)**

Календарно-тематическое планирование

Номер п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения по плану
1.	Игры «Угадай букву», «Битва алфавита».	1	1.10.19
2.	Игры «Угадай число», «Более или менее».	1	8.10.19
3.	Игра «Битва алфавита». Стих про осень.	1	15.10.19
4.	Игра «Угадай героя». Стих «Маленький человечек».	1	22.10.19
5.	Игра «Какого цвета». Стих про школу.	1	5.11.19
6.	Игра «Составь комикс». Стих про школу.	1	12.11.19
7.	Игра «Арабский телефон». Песня «Сажаете ли вы капусту».	1	19.11.19
8.	Игра «Голубь летит». Песня «Сажаете ли вы капусту».	1	26.11.19
9.	Викторина «Знаешь ли ты Париж».	1	3.12.19
10.	Фонетическая игра. Песня «Трамполино».	1	10.12.19
11.	Грамматическая игра «Напиши род существительных». Песня «Трамполино».	1	17.12.19
12.	Грамматическая игра «Глагольное лото». Песня «Трамполино».	1	24.12.19
13.	Песня «Да здравствует ветер!». Стих о зиме.	1	14.1.20
14.	Лексико-грамматическая игра «Составь предложение». Песня о ветре.	1	21.1.20
15.	Рассказ о Рождестве во Франции. Подписание открытки на французском языке.	1	28.1.20
16.	Французский национальный праздник «Галета Короля».	1	30.1.20
17.	Лексико-грамматическая игра «Напиши слова».	1	4.2.20
18.	Планирование концерта.	1	11.2.20
19.	Подготовка концерта.	1	18.2.20
20.	Подготовка концерта.	1	25.2.20
21.	Подготовка концерта.	1	3.3.20
22.	Показ концерта.	1	10.3.20
23.	Игра «Будь внимателен».	1	17.3.20
24.	Викторина «Знаешь ли ты Францию».	1	24.3.20
25.	Грамматическое лото.	1	7.4.20
26.	Лексическая игра «Голова барана».	1	14.4.20
27.	Ролевая игра «Семья».	1	21.4.20
28.	Ролевая игра «Ты вежлив».	1	28.4.20
29.	Грамматические игры.	1	12.5.20
30.	Лексические игры.	1	14.5.20
31.	Итоговое занятие «Чему мы научились»	1	19.5.20
32.	Просмотр мультфильма на французском языке.	1	21.5.20
	Итого:	32	

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением французского языка
имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая рабочая программа
Социально – педагогической направленности
(Платные образовательные услуги)
«Учимся играя»
(французский язык)
Для учащихся 2-х классов
Срок реализации 1год (32 часов)
1час в неделю**

**Автор-составитель Куликова Елена Борисовна
Педагог дополнительного образования**

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы: формирование художественной активности обучающихся средствами французского языка и театрального искусства. Программа предусматривает создание психологических и дидактических условий для развития у младших школьников желания изучать иностранный язык; стимулирует потребность в ознакомлении с миром зарубежных сверстников в использовании языка как средства общения, формирует элементарные умения межличностного общения на иностранном языке с опорой на родной язык.

Задачи программы

Обучающие:

- повысить общий уровень владения иностранным языком;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- знакомить учащихся со стихами французских авторов; с французскими песнями.

Развивающие:

- Развитие памяти, мышления и творческого воображения;
- Развитие артистических возможностей;
- Развитие речи и коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- Воспитание творческой личности, ориентированной на активное познание мира и участие в жизни общества
- Формирование устойчивой нравственно-эстетической позиции;
- Воспитание чувства товарищества, чувства личной и коллективной ответственности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с французской художественной культурой;
- формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- формирование осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

Познавательные УУД:

- строить сообщения в устной форме на французском языке;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

Коммуникативные УУД:

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы на французском языке;
- контролировать действия партнёра;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание на французском языке, владеть диалогической формой речи.

Содержание программы

1. Алфавит, счет.

Повторение алфавита и счета в игровой форме. Игры на закрепление и отработку букв в алфавитном порядке и цифр от 0 до 9.

2. Мои первые французские стихи.

Знакомство с произведениями детского французского фольклора. Изучение стихов наизусть. Мини-драматизации на основе детских песен.

3. Париж-столица Франции.

Знакомство с основными достопримечательностями Парижа. Отработка произношения изученных буквосочетаний.

4. Что мы знаем о глаголе?

Повторение спряжения глаголов первой группы в настоящем времени в игровой форме. Отработка изученных ЛЕ и глагольных форм в лексико-грамматической игре.

5. Все любят Рождественские праздники.

Знакомство с ЛЕ по теме «Рождественские праздники», написание и оформление поздравительной открытки.

6. Наш первый концерт на французском языке.

Подготовка концерта на французском языке по материалам изученных стихотворений, песен и подготовленных драматизаций. Репетиции концерта.

7. Играть – это здорово!

Отработка и закрепление изученных ЛЕ и глагольных форм в игровой форме. Игры, развивающие память, внимание, критическое мышление. Мини-драматизации на основе изученных тематических разделов.

8. Чему мы научились?

Подведение итогов курса. Самооценка и взаимооценка. Просмотр мультфильма на французском языке, узнавание изученных ЛЕ.

**Тематическое планирование
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности
для учащихся 2 Б класса
«Учимся, играя»
(французский язык)**

Календарно-тематическое планирование

Номер п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения по плану
1.	Игры «Угадай букву», «Битва алфавита».	1	7.10.19
2.	Игры «Угадай число», «Более или менее».	1	14.10.19
3.	Игра «Битва алфавита». Стих про осень.	1	21.10.19
4.	Игра «Угадай героя». Стих «Маленький человечек».	1	28.10.19
5.	Игра «Какого цвета». Стих про школу.	1	11.11.19
6.	Игра «Составь комикс». Стих про школу.	1	18.11.19
7.	Игра «Арабский телефон». Песня «Сажаете ли вы капусту».	1	25.11.19
8.	Игра «Голубь летит». Песня «Сажаете ли вы капусту».	1	27.11.19
9.	Викторина «Знаешь ли ты Париж».	1	2.12.19
10.	Фонетическая игра. Песня «Трамполино».	1	9.12.19
11.	Грамматическая игра «Напиши род существительных». Песня «Трамполино».	1	16.12.19
12.	Грамматическая игра «Глагольное лото». Песня «Трамполино».	1	23.12.19
13.	Песня «Да здравствует ветер!». Стих о зиме.	1	13.1.20
14.	Лексико-грамматическая игра «Составь предложение». Песня о ветре.	1	20.1.20
15.	Рассказ о Рождестве во Франции. Подписание открытки на французском языке.	1	27.1.20
16.	Французский национальный праздник «Галета Короля».	1	29.1.20
17.	Лексико-грамматическая игра «Напиши слова».	1	3.2.20
18.	Планирование концерта.	1	10.2.20
19.	Подготовка концерта.	1	17.2.20
20.	Подготовка концерта.	1	24.2.20
21.	Подготовка концерта.	1	2.3.20
22.	Показ концерта.	1	9.3.20
23.	Игра «Будь внимателен».	1	16.3.20
24.	Викторина «Знаешь ли ты Францию».	1	23.3.20
25.	Грамматическое лото.	1	6.4.20
26.	Лексическая игра «Голова барана».	1	13.4.20
27.	Ролевая игра «Семья».	1	20.4.20
28.	Ролевая игра «Ты вежлив».	1	27.4.20
29.	Грамматические игры.	1	11.5.20
30.	Лексические игры.	1	13.5.20
31.	Итоговое занятие «Чему мы научились»	1	18.5.20
32.	Просмотр мультфильма на французском языке.	1	20.5.20
	Итого:	32	

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением французского языка
имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая рабочая программа
Социально – педагогической направленности
(Платные образовательные услуги)
«Учимся играя»
(французский язык)
Для учащихся 2-х классов
Срок реализации 1год (32 часов)
1час в неделю**

Автор-составитель Новикова Татьяна Дмитриевна

Педагог дополнительного образования

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы: формирование художественной активности обучающихся средствами французского языка и театрального искусства. Программа предусматривает создание психологических и дидактических условий для развития у младших школьников желания изучать иностранный язык; стимулирует потребность в ознакомлении с миром зарубежных сверстников в использовании языка как средства общения, формирует элементарные умения межличностного общения на иностранном языке с опорой на родной язык.

Задачи программы

Обучающие:

- повысить общий уровень владения иностранным языком;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- знакомить учащихся со стихами французских авторов; с французскими песнями.

Развивающие:

- Развитие памяти, мышления и творческого воображения;
- Развитие артистических возможностей;
- Развитие речи и коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- Воспитание творческой личности, ориентированной на активное познание мира и участие в жизни общества
- Формирование устойчивой нравственно-эстетической позиции;
- Воспитание чувства товарищества, чувства личной и коллективной ответственности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с французской художественной культурой;
- формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- формирование осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

Познавательные УУД:

- строить сообщения в устной форме на французском языке;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

Коммуникативные УУД:

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы на французском языке;
- контролировать действия партнёра;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание на французском языке, владеть диалогической формой речи.

Содержание программы

1. Алфавит, счет.

Повторение алфавита и счета в игровой форме. Игры на закрепление и отработку букв в алфавитном порядке и цифр от 0 до 9.

2. Мои первые французские стихи.

Знакомство с произведениями детского французского фольклора. Изучение стихов наизусть. Мини-драматизации на основе детских песен.

3. Париж-столица Франции.

Знакомство с основными достопримечательностями Парижа. Отработка произношения изученных буквосочетаний.

4. Что мы знаем о глаголе?

Повторение спряжения глаголов первой группы в настоящем времени в игровой форме. Отработка изученных ЛЕ и глагольных форм в лексико-грамматической игре.

5. Все любят Рождественские праздники.

Знакомство с ЛЕ по теме «Рождественские праздники», написание и оформление поздравительной открытки.

6. Наш первый концерт на французском языке.

Подготовка концерта на французском языке по материалам изученных стихотворений, песен и подготовленных драматизаций. Репетиции концерта.

7. Играть – это здорово!

Отработка и закрепление изученных ЛЕ и глагольных форм в игровой форме. Игры, развивающие память, внимание, критическое мышление. Мини-драматизации на основе изученных тематических разделов.

8. Чему мы научились?

Подведение итогов курса. Самооценка и взаимооценка. Просмотр мультфильма на французском языке, узнавание изученных ЛЕ.

**Тематическое планирование
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности
для учащихся 2 Б класса
«Учимся, играя»
(французский язык)**

Календарно-тематическое планирование

Номер п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения по плану
1.	Игры «Угадай букву», «Битва алфавита».	1	7.10.19
2.	Игры «Угадай число», «Более или менее».	1	14.10.19
3.	Игра «Битва алфавита». Стих про осень.	1	21.10.19
4.	Игра «Угадай героя». Стих «Маленький человечек».	1	28.10.19
5.	Игра «Какого цвета». Стих про школу.	1	11.11.19
6.	Игра «Составь комикс». Стих про школу.	1	18.11.19
7.	Игра «Арабский телефон». Песня «Сажаете ли вы капусту».	1	25.11.19
8.	Игра «Голубь летит». Песня «Сажаете ли вы капусту».	1	27.11.19
9.	Викторина «Знаешь ли ты Париж».	1	2.12.19
10.	Фонетическая игра. Песня «Трамполино».	1	9.12.19
11.	Грамматическая игра «Напиши род существительных». Песня «Трамполино».	1	16.12.19
12.	Грамматическая игра «Глагольное лото». Песня «Трамполино».	1	23.12.19
13.	Песня «Да здравствует ветер!». Стих о зиме.	1	13.1.20
14.	Лексико-грамматическая игра «Составь предложение». Песня о ветре.	1	20.1.20
15.	Рассказ о Рождестве во Франции. Подписание открытки на французском языке.	1	27.1.20
16.	Французский национальный праздник «Галета Короля».	1	29.1.20
17.	Лексико-грамматическая игра «Напиши слова».	1	3.2.20
18.	Планирование концерта.	1	10.2.20
19.	Подготовка концерта.	1	17.2.20
20.	Подготовка концерта.	1	24.2.20
21.	Подготовка концерта.	1	2.3.20
22.	Показ концерта.	1	9.3.20
23.	Игра «Будь внимателен».	1	16.3.20
24.	Викторина «Знаешь ли ты Францию».	1	23.3.20
25.	Грамматическое лото.	1	6.4.20
26.	Лексическая игра «Голова барана».	1	13.4.20
27.	Ролевая игра «Семья».	1	20.4.20
28.	Ролевая игра «Ты вежлив».	1	27.4.20
29.	Грамматические игры.	1	11.5.20
30.	Лексические игры.	1	13.5.20
31.	Итоговое занятие «Чему мы научились»	1	18.5.20
32.	Просмотр мультфильма на французском языке.	1	20.5.20
	Итого:	32	

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением французского языка
имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая рабочая программа
Социально – педагогической направленности
(Платные образовательные услуги)
«Учимся играя»
(французский язык)
Для учащихся 2-х классов
Срок реализации 1год (32 часа)
1час в неделю**

**Автор-составитель Шидловская Алла Васильевна
Педагог дополнительного образования**

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы: формирование художественной активности обучающихся средствами французского языка и театрального искусства. Программа предусматривает создание психологических и дидактических условий для развития у младших школьников желания изучать иностранный язык; стимулирует потребность в ознакомлении с миром зарубежных сверстников в использовании языка как средства общения, формирует элементарные умения межличностного общения на иностранном языке с опорой на родной язык.

Задачи программы

Обучающие:

- повысить общий уровень владения иностранным языком;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- знакомить учащихся со стихами французских авторов; с французскими песнями.

Развивающие:

- Развитие памяти, мышления и творческого воображения;
- Развитие артистических возможностей;
- Развитие речи и коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- Воспитание творческой личности, ориентированной на активное познание мира и участие в жизни общества
- Формирование устойчивой нравственно-эстетической позиции;
- Воспитание чувства товарищества, чувства личной и коллективной ответственности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с французской художественной культурой;
- формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- формирование осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

Познавательные УУД:

- строить сообщения в устной форме на французском языке;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

Коммуникативные УУД:

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы на французском языке;
- контролировать действия партнёра;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание на французском языке, владеть диалогической формой речи.

Содержание программы

1. Алфавит, счет.

Повторение алфавита и счета в игровой форме. Игры на закрепление и отработку букв в алфавитном порядке и цифр от 0 до 9.

2. Мои первые французские стихи.

Знакомство с произведениями детского французского фольклора. Изучение стихов наизусть. Мини-драматизации на основе детских песен.

3. Париж-столица Франции.

Знакомство с основными достопримечательностями Парижа. Отработка произношения изученных буквосочетаний.

4. Что мы знаем о глаголе?

Повторение спряжения глаголов первой группы в настоящем времени в игровой форме. Отработка изученных ЛЕ и глагольных форм в лексико-грамматической игре.

5. Все любят Рождественские праздники.

Знакомство с ЛЕ по теме «Рождественские праздники», написание и оформление поздравительной открытки.

6. Наш первый концерт на французском языке.

Подготовка концерта на французском языке по материалам изученных стихотворений, песен и подготовленных драматизаций. Репетиции концерта.

7. Играть – это здорово!

Отработка и закрепление изученных ЛЕ и глагольных форм в игровой форме. Игры, развивающие память, внимание, критическое мышление. Мини-драматизации на основе изученных тематических разделов.

8. Чему мы научились?

Подведение итогов курса. Самооценка и взаимооценка. Просмотр мультфильма на французском языке, узнавание изученных ЛЕ.

**Тематическое планирование
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности
для учащихся 2 Б класса
«Учимся, играя»
(французский язык)**

Календарно-тематическое планирование

Номер п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения по плану
1.	Игры «Угадай букву», «Битва алфавита».	1	7.10.19
2.	Игры «Угадай число», «Более или менее».	1	14.10.19
3.	Игра «Битва алфавита». Стих про осень.	1	21.10.19
4.	Игра «Угадай героя». Стих «Маленький человечек».	1	28.10.19
5.	Игра «Какого цвета». Стих про школу.	1	11.11.19
6.	Игра «Составь комикс». Стих про школу.	1	18.11.19
7.	Игра «Арабский телефон». Песня «Сажаете ли вы капусту».	1	25.11.19
8.	Игра «Голубь летит». Песня «Сажаете ли вы капусту».	1	27.11.19
9.	Викторина «Знаешь ли ты Париж».	1	2.12.19
10.	Фонетическая игра. Песня «Трамполино».	1	9.12.19
11.	Грамматическая игра «Напиши род существительных». Песня «Трамполино».	1	16.12.19
12.	Грамматическая игра «Глагольное лото». Песня «Трамполино».	1	23.12.19
13.	Песня «Да здравствует ветер!». Стих о зиме.	1	13.1.20
14.	Лексико-грамматическая игра «Составь предложение». Песня о ветре.	1	20.1.20
15.	Рассказ о Рождестве во Франции. Подписание открытки на французском языке.	1	27.1.20
16.	Французский национальный праздник «Галета Короля».	1	29.1.20
17.	Лексико-грамматическая игра «Напиши слова».	1	3.2.20
18.	Планирование концерта.	1	10.2.20
19.	Подготовка концерта.	1	17.2.20
20.	Подготовка концерта.	1	24.2.20
21.	Подготовка концерта.	1	2.3.20
22.	Показ концерта.	1	9.3.20
23.	Игра «Будь внимателен».	1	16.3.20
24.	Викторина «Знаешь ли ты Францию».	1	23.3.20
25.	Грамматическое лото.	1	6.4.20
26.	Лексическая игра «Голова барана».	1	13.4.20
27.	Ролевая игра «Семья».	1	20.4.20
28.	Ролевая игра «Ты вежлив».	1	27.4.20
29.	Грамматические игры.	1	11.5.20
30.	Лексические игры.	1	13.5.20
31.	Итоговое занятие «Чему мы научились»	1	18.5.20
32.	Просмотр мультфильма на французском языке.	1	20.5.20
	Итого:	32	

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением французского языка
имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая рабочая программа
Социально – педагогической направленности
(Платные образовательные услуги)**

«Учимся играя»

(французский язык)

Для учащихся 2-х классов

Срок реализации 1год (32 часа)

1час в неделю

Автор-составитель Бородатова Ольга Николаевна

Педагог дополнительного образования

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы: формирование художественной активности обучающихся средствами французского языка и театрального искусства. Программа предусматривает создание психологических и дидактических условий для развития у младших школьников желания изучать иностранный язык; стимулирует потребность в ознакомлении с миром зарубежных сверстников в использовании языка как средства общения, формирует элементарные умения межличностного общения на иностранном языке с опорой на родной язык.

Задачи программы

Обучающие:

- повысить общий уровень владения иностранным языком;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- знакомить учащихся со стихами французских авторов; с французскими песнями.

Развивающие:

- Развитие памяти, мышления и творческого воображения;
- Развитие артистических возможностей;
- Развитие речи и коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- Воспитание творческой личности, ориентированной на активное познание мира и участие в жизни общества
- Формирование устойчивой нравственно-эстетической позиции;
- Воспитание чувства товарищества, чувства личной и коллективной ответственности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с французской художественной культурой;
- формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- формирование осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

Познавательные УУД:

- строить сообщения в устной форме на французском языке;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

Коммуникативные УУД:

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы на французском языке;
- контролировать действия партнёра;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание на французском языке, владеть диалогической формой речи.

Содержание программы

1. Алфавит, счет.

Повторение алфавита и счета в игровой форме. Игры на закрепление и отработку букв в алфавитном порядке и цифр от 0 до 9.

2. Мои первые французские стихи.

Знакомство с произведениями детского французского фольклора. Изучение стихов наизусть. Мини-драматизации на основе детских песен.

3. Париж-столица Франции.

Знакомство с основными достопримечательностями Парижа. Отработка произношения изученных буквосочетаний.

4. Что мы знаем о глаголе?

Повторение спряжения глаголов первой группы в настоящем времени в игровой форме. Отработка изученных ЛЕ и глагольных форм в лексико-грамматической игре.

5. Все любят Рождественские праздники.

Знакомство с ЛЕ по теме «Рождественские праздники», написание и оформление поздравительной открытки.

6. Наш первый концерт на французском языке.

Подготовка концерта на французском языке по материалам изученных стихотворений, песен и подготовленных драматизаций. Репетиции концерта.

7. Играть – это здорово!

Отработка и закрепление изученных ЛЕ и глагольных форм в игровой форме. Игры, развивающие память, внимание, критическое мышление. Мини-драматизации на основе изученных тематических разделов.

8. Чему мы научились?

Подведение итогов курса. Самооценка и взаимооценка. Просмотр мультфильма на французском языке, узнавание изученных ЛЕ.

Тематическое планирование
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-
педагогической направленности
для учащихся 2 В класса
«Учимся, играя»
(французский язык)

Календарно-тематическое планирование

Номер п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения по плану
1.	Игры «Угадай букву», «Битва алфавита».	1	3.10.19
2.	Игры «Угадай число», «Более или менее».	1	10.10.19
3.	Игра «Битва алфавита». Стих про осень.	1	17.10.19
4.	Игра «Угадай героя». Стих «Маленький человечек».	1	24.10.19
5.	Игра «Какого цвета». Стих про школу.	1	7.11.19
6.	Игра «Составь комикс». Стих про школу.	1	14.11.19
7.	Игра «Арабский телефон». Песня «Сажаете ли вы капусту».	1	21.11.19
8.	Игра «Голубь летит». Песня «Сажаете ли вы капусту».	1	28.11.19
9.	Викторина «Знаешь ли ты Париж».	1	5.12.19
10.	Фонетическая игра. Песня «Трамполино».	1	12.12.19
11.	Грамматическая игра «Напиши род существительных». Песня «Трамполино».	1	19.12.19
12.	Грамматическая игра «Глагольное лото». Песня «Трамполино».	1	26.12.19
13.	Песня «Да здравствует ветер!». Стих о зиме.	1	9.1.20
14.	Лексико-грамматическая игра «Составь предложение». Песня о ветре.	1	16.1.20
15.	Рассказ о Рождестве во Франции. Подписание открытки на французском языке.	1	23.1.20
16.	Французский национальный праздник «Галета Короля».	1	30.1.20
17.	Лексико-грамматическая игра «Напиши слова».	1	6.2.20
18.	Планирование концерта.	1	13.2.20
19.	Подготовка концерта.	1	20.2.20
20.	Подготовка концерта.	1	27.2.20
21.	Подготовка концерта.	1	5.3.20
22.	Показ концерта.	1	12.3.20
23.	Игра «Будь внимателен».	1	19.3.20
24.	Викторина «Знаешь ли ты Францию».	1	26.3.20
25.	Грамматическое лото.	1	9.4.20
26.	Лексическая игра «Голова барана».	1	16.4.20
27.	Ролевая игра «Семья».	1	23.4.20
28.	Ролевая игра «Ты вежлив».	1	30.4.20
29.	Грамматические игры.	1	12.5.20
30.	Лексические игры.	1	14.5.20
31.	Итоговое занятие «Чему мы научились»	1	19.5.20
32.	Просмотр мультфильма на французском языке.	1	21.5.20
	Итого:	32	

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением французского языка
имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая рабочая программа
Социально – педагогической направленности
(Платные образовательные услуги)
«Учимся играя»
(французский язык)
Для учащихся 2-х классов
Срок реализации 1год (32 часа)
1час в неделю**

Автор-составитель Михашина Вера Игоревна

Педагог дополнительного образования

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы: формирование художественной активности обучающихся средствами французского языка и театрального искусства. Программа предусматривает создание психологических и дидактических условий для развития у младших школьников желания изучать иностранный язык; стимулирует потребность в ознакомлении с миром зарубежных сверстников в использовании языка как средства общения, формирует элементарные умения межличностного общения на иностранном языке с опорой на родной язык.

Задачи программы

Обучающие:

- повысить общий уровень владения иностранным языком;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- знакомить учащихся со стихами французских авторов; с французскими песнями.

Развивающие:

- Развитие памяти, мышления и творческого воображения;
- Развитие артистических возможностей;
- Развитие речи и коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- Воспитание творческой личности, ориентированной на активное познание мира и участие в жизни общества
- Формирование устойчивой нравственно-эстетической позиции;
- Воспитание чувства товарищества, чувства личной и коллективной ответственности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с французской художественной культурой;
- формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- формирование осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

Познавательные УУД:

- строить сообщения в устной форме на французском языке;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

Коммуникативные УУД:

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы на французском языке;
- контролировать действия партнёра;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание на французском языке, владеть диалогической формой речи.

Содержание программы

1. Алфавит, счет.

Повторение алфавита и счета в игровой форме. Игры на закрепление и отработку букв в алфавитном порядке и цифр от 0 до 9.

2. Мои первые французские стихи.

Знакомство с произведениями детского французского фольклора. Изучение стихов наизусть. Мини-драматизации на основе детских песен.

3. Париж-столица Франции.

Знакомство с основными достопримечательностями Парижа. Отработка произношения изученных буквосочетаний.

4. Что мы знаем о глаголе?

Повторение спряжения глаголов первой группы в настоящем времени в игровой форме. Отработка изученных ЛЕ и глагольных форм в лексико-грамматической игре.

5. Все любят Рождественские праздники.

Знакомство с ЛЕ по теме «Рождественские праздники», написание и оформление поздравительной открытки.

6. Наш первый концерт на французском языке.

Подготовка концерта на французском языке по материалам изученных стихотворений, песен и подготовленных драматизаций. Репетиции концерта.

7. Играть – это здорово!

Отработка и закрепление изученных ЛЕ и глагольных форм в игровой форме. Игры, развивающие память, внимание, критическое мышление. Мини-драматизации на основе изученных тематических разделов.

8. Чему мы научились?

Подведение итогов курса. Самооценка и взаимооценка. Просмотр мультфильма на французском языке, узнавание изученных ЛЕ.

Тематическое планирование
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-
педагогической направленности
для учащихся 2 В класса
«Учимся, играя»
(французский язык)

Календарно-тематическое планирование

Номер п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения по плану
1.	Игры «Угадай букву», «Битва алфавита».	1	3.10.19
2.	Игры «Угадай число», «Более или менее».	1	10.10.19
3.	Игра «Битва алфавита». Стих про осень.	1	17.10.19
4.	Игра «Угадай героя». Стих «Маленький человечек».	1	24.10.19
5.	Игра «Какого цвета». Стих про школу.	1	7.11.19
6.	Игра «Составь комикс». Стих про школу.	1	14.11.19
7.	Игра «Арабский телефон». Песня «Сажаете ли вы капусту».	1	21.11.19
8.	Игра «Голубь летит». Песня «Сажаете ли вы капусту».	1	28.11.19
9.	Викторина «Знаешь ли ты Париж».	1	5.12.19
10.	Фонетическая игра. Песня «Трамполино».	1	12.12.19
11.	Грамматическая игра «Напиши род существительных». Песня «Трамполино».	1	19.12.19
12.	Грамматическая игра «Глагольное лото». Песня «Трамполино».	1	26.12.19
13.	Песня «Да здравствует ветер!». Стих о зиме.	1	9.1.20
14.	Лексико-грамматическая игра «Составь предложение». Песня о ветре.	1	16.1.20
15.	Рассказ о Рождестве во Франции. Подписание открытки на французском языке.	1	23.1.20
16.	Французский национальный праздник «Галета Короля».	1	30.1.20
17.	Лексико-грамматическая игра «Напиши слова».	1	6.2.20
18.	Планирование концерта.	1	13.2.20
19.	Подготовка концерта.	1	20.2.20
20.	Подготовка концерта.	1	27.2.20
21.	Подготовка концерта.	1	5.3.20
22.	Показ концерта.	1	12.3.20
23.	Игра «Будь внимателен».	1	19.3.20
24.	Викторина «Знаешь ли ты Францию».	1	26.3.20
25.	Грамматическое лото.	1	9.4.20
26.	Лексическая игра «Голова барана».	1	16.4.20
27.	Ролевая игра «Семья».	1	23.4.20
28.	Ролевая игра «Ты вежлив».	1	30.4.20
29.	Грамматические игры.	1	12.5.20
30.	Лексические игры.	1	14.5.20
31.	Итоговое занятие «Чему мы научились»	1	19.5.20
32.	Просмотр мультфильма на французском языке.	1	21.5.20
	Итого:	32	

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением французского языка
имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая рабочая программа
Социально – педагогической направленности
(Платные образовательные услуги)
«Учимся играя»
(французский язык)
Для учащихся 2-х классов
Срок реализации 1год (32 часа)
1час в неделю**

**Автор-составитель Мезер Виктория Владимировна
Педагог дополнительного образования**

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы: формирование художественной активности обучающихся средствами французского языка и театрального искусства. Программа предусматривает создание психологических и дидактических условий для развития у младших школьников желания изучать иностранный язык; стимулирует потребность в ознакомлении с миром зарубежных сверстников в использовании языка как средства общения, формирует элементарные умения межличностного общения на иностранном языке с опорой на родной язык.

Задачи программы

Обучающие:

- повысить общий уровень владения иностранным языком;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- знакомить учащихся со стихами французских авторов; с французскими песнями.

Развивающие:

- Развитие памяти, мышления и творческого воображения;
- Развитие артистических возможностей;
- Развитие речи и коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- Воспитание творческой личности, ориентированной на активное познание мира и участие в жизни общества
- Формирование устойчивой нравственно-эстетической позиции;
- Воспитание чувства товарищества, чувства личной и коллективной ответственности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с французской художественной культурой;
- формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- формирование осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

Познавательные УУД:

- строить сообщения в устной форме на французском языке;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

Коммуникативные УУД:

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы на французском языке;
- контролировать действия партнёра;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание на французском языке, владеть диалогической формой речи.

Содержание программы

1. Алфавит, счет.

Повторение алфавита и счета в игровой форме. Игры на закрепление и отработку букв в алфавитном порядке и цифр от 0 до 9.

2. Мои первые французские стихи.

Знакомство с произведениями детского французского фольклора. Изучение стихов наизусть. Мини-драматизации на основе детских песен.

3. Париж-столица Франции.

Знакомство с основными достопримечательностями Парижа. Отработка произношения изученных буквосочетаний.

4. Что мы знаем о глаголе?

Повторение спряжения глаголов первой группы в настоящем времени в игровой форме. Отработка изученных ЛЕ и глагольных форм в лексико-грамматической игре.

5. Все любят Рождественские праздники.

Знакомство с ЛЕ по теме «Рождественские праздники», написание и оформление поздравительной открытки.

6. Наш первый концерт на французском языке.

Подготовка концерта на французском языке по материалам изученных стихотворений, песен и подготовленных драматизаций. Репетиции концерта.

7. Играть – это здорово!

Отработка и закрепление изученных ЛЕ и глагольных форм в игровой форме. Игры, развивающие память, внимание, критическое мышление. Мини-драматизации на основе изученных тематических разделов.

8. Чему мы научились?

Подведение итогов курса. Самооценка и взаимооценка. Просмотр мультфильма на французском языке, узнавание изученных ЛЕ.

Тематическое планирование
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-
педагогической направленности
для учащихся 2 В класса
«Учимся, играя»
(французский язык)

Календарно-тематическое планирование

Номер п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения по плану
1.	Игры «Угадай букву», «Битва алфавита».	1	3.10.19
2.	Игры «Угадай число», «Более или менее».	1	10.10.19
3.	Игра «Битва алфавита». Стих про осень.	1	17.10.19
4.	Игра «Угадай героя». Стих «Маленький человечек».	1	24.10.19
5.	Игра «Какого цвета». Стих про школу.	1	7.11.19
6.	Игра «Составь комикс». Стих про школу.	1	14.11.19
7.	Игра «Арабский телефон». Песня «Сажаете ли вы капусту».	1	21.11.19
8.	Игра «Голубь летит». Песня «Сажаете ли вы капусту».	1	28.11.19
9.	Викторина «Знаешь ли ты Париж».	1	5.12.19
10.	Фонетическая игра. Песня «Трамполино».	1	12.12.19
11.	Грамматическая игра «Напиши род существительных». Песня «Трамполино».	1	19.12.19
12.	Грамматическая игра «Глагольное лото». Песня «Трамполино».	1	26.12.19
13.	Песня «Да здравствует ветер!». Стих о зиме.	1	9.1.20
14.	Лексико-грамматическая игра «Составь предложение». Песня о ветре.	1	16.1.20
15.	Рассказ о Рождестве во Франции. Подписание открытки на французском языке.	1	23.1.20
16.	Французский национальный праздник «Галета Короля».	1	30.1.20
17.	Лексико-грамматическая игра «Напиши слова».	1	6.2.20
18.	Планирование концерта.	1	13.2.20
19.	Подготовка концерта.	1	20.2.20
20.	Подготовка концерта.	1	27.2.20
21.	Подготовка концерта.	1	5.3.20
22.	Показ концерта.	1	12.3.20
23.	Игра «Будь внимателен».	1	19.3.20
24.	Викторина «Знаешь ли ты Францию».	1	26.3.20
25.	Грамматическое лото.	1	9.4.20
26.	Лексическая игра «Голова барана».	1	16.4.20
27.	Ролевая игра «Семья».	1	23.4.20
28.	Ролевая игра «Ты вежлив».	1	30.4.20
29.	Грамматические игры.	1	12.5.20
30.	Лексические игры.	1	14.5.20
31.	Итоговое занятие «Чему мы научились»	1	19.5.20
32.	Просмотр мультфильма на французском языке.	1	21.5.20
	Итого:	32	